# 111 年度史懷哲教育服務計畫報名說明

111/04/19

一、本校師資培育中心 111 年度史懷哲教育服務計畫開始受理報名。

### 二、報名資訊:

- 1.報名日期:111 年 4 月 19 日(週二)起至 111 年 5 月 6 日(週五)中午 12:00 止,請至線上報名網頁填妥相關資料(報名網址:https://campus.nutn.edu.tw/ActReg/ActInfo/15800/11004213128)。
- 2.招收對象:本校大二以上師資生。
- 3.公告錄取日期:111年5月11日(週三)下午17:30前公告正取及備取名單。
  - (正取同學需於 111 年 5 月 13 日(週五)上午 12:00 前至師培中心填妥報到切結書,若未填寫 則視為放棄資格,將按照順序電話通知備取學生遞補)

### 三、錄取說明:

- 1.錄取人數:本校師資生25名。(備取5名)
- 2. 若報名人數超過25名,師培中心將依下列原則評估,擇優錄取:
  - (1) 未曾參與過本服務計畫之大三以上師資生。
  - (2) 師獎生、公費生與師培學習護照點數不足者。
  - (3) 執行大專生相關計畫,需參與本服務計畫師資生。
  - (4) 相關服務經驗豐富,且願意付出、引導未具經驗師資生者。
- 3.111 年 5 月 13 日(週五)上午 12:00 前未到師培中心填妥報到切結書者,視為放棄,當天將依序錄取備取生。

### 四、其他:

- 1.報名前請務必詳閱活動流程(如附件)。
- 2.錄取本分隊師資生,務必全程參與行前培訓(111年7月25日至7月29日)與駐校服務;如未 全程參與,以致無法取得教育部核發證書者,需自負相關責任。
- 五、凡全程參與本計畫行前培訓與駐校服務師資生,經審核通過,可取得師培學習護照點數。

# 國立臺南大學 111 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫 內容摘要

## 一、行前培訓

目前暫訂於 111 年 7 月 25 日(一)至 111 年 7 月 29 日(五), 共 5 天, 內容如下:

針對本計畫師資生之專業知能訓練及實作課程,聘請教育專業指導教授、國民小學教師 及社團指導老師,分別就教學原理、教材教法、班級經營、行為改變、生命教育、品德 教育、團體輔導、團康活動規劃、多元文化與族群融合、新住民生活適應與家庭教育功 能探討等主題,提供完善訓練課程及實務籌備協助;本分隊行前培訓共分為下列4階段, 課表規劃如表1。

(八一) 型门 别名的 (八一) (八一) (八一)								
	週一	週二	週三	週四	週五			
	111.7.25	111.7.26	111.7.27	111.7.28	111.7.29			
09:00 12:00	相見歡職務確認	教材教法 教學原理 (國語文)	教材教法 教學原理 (英語)	因材網課程 教學	團康活動 &始業式 表演驗收			
12:00 13:30								
13:30 16:30	溝通技巧 班級經營	教材教法 教學原理 (數學)	團康活動 &始業式 教學設計	教材教法 成果驗收 (各科)	各組器材 行前總驗收			
16:40 17:00	綜合座談與檢討							

表 1 本計畫行前培訓預定課表(以之後公告課表為準)

## 二、駐校服務時間

111 年 8 月 1 日(一)至 111 年 8 月 16 日(二),不含六日,共 12 天,131 小時,其中課程實施與輔導共計 120 小時,預定時段如表 2。

	日期	服務時段	毎日時數	天數	小計	總計
1	週一至週五	08:00~18:00 (駐校課程實施與輔導)	10	12	120 小時	131
2	週一至週五	18:00~19:00 (課程檢討)	1	11	11 小時	131

表 2: 本計畫課前準備及駐校課輔預定時段

# 三、駐校服務地點

臺南市七股區樹林國民小學 (學校地址:台南市七股區樹林村 65 之 11 號)

## 四、活動流程

本分隊活動流程請參見表3。

表 3: 本計畫臺南分隊活動預定流程表

	活動項目	說明	實施日程
1	行前培訓	師資生之專業知能訓練及實作課程	111.7.25-111.7.29
2	暑期駐校服務	課業輔導、自我探索、閱讀護照、說故事 比賽、生態教育、多元文化觀摩交流	111.8.1-111.8.16
3	暑期期初 教學檢討座談	計畫執行一週後,針對學童之學習狀況提 出評估與對策,並調整相關課程規劃	111.8
4	師長期中 訪視輔導	由輔導教師或指導教授至輔導現場訪視	111.8
5	暑期期末 成果發表會	結合國文、英語、數學課程與教學活動, 藉由學童與本校師資生共同籌備展演節 目,進一步整合並提升學童之學習成就與 表達能力	111.8.16
6	執行檢討會	計畫執行結束後,針對整體計畫之運作、 學童之輔導與學習成果提出總評估,以作 為本計畫來年課程規劃之修正參考	111.8