

國立臺南大學師資培育中心
110 學年第二學期環境教育工作坊暨檢定

壹、活動宗旨	為了增加自然領域教學的多元性，本活動將以環境教育議題為主，加強資師生需具備的教學實務能力。												
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。												
參、參與對象	本校師資生												
肆、活動簡述	<p>一、活動時間：<u>111年5月7日(六)9:00至16:00</u></p> <p>二、活動內容：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">時段</td> <td style="width: 40%;">9:00-12:00</td> <td style="width: 45%;">13:00-16:00</td> </tr> <tr> <td>講師</td> <td>李文獻 老師 臺南市永康區復興國小</td> <td>吳宗勳 老師 臺南市安南區青草國小</td> </tr> <tr> <td>課程內容</td> <td>環境教育理論與法規、融入現有教育、戶外教育、多媒體教育、以及混合教育等。</td> <td>環境解說技巧、解說稿製作示範與實務操作。</td> </tr> <tr> <td>檢定項目</td> <td>4小時環境教育規劃</td> <td>實境導覽解說</td> </tr> </table> <p>三、注意事項：請同學務必攜帶筆電。</p>	時段	9:00-12:00	13:00-16:00	講師	李文獻 老師 臺南市永康區復興國小	吳宗勳 老師 臺南市安南區青草國小	課程內容	環境教育理論與法規、融入現有教育、戶外教育、多媒體教育、以及混合教育等。	環境解說技巧、解說稿製作示範與實務操作。	檢定項目	4小時環境教育規劃	實境導覽解說
時段	9:00-12:00	13:00-16:00											
講師	李文獻 老師 臺南市永康區復興國小	吳宗勳 老師 臺南市安南區青草國小											
課程內容	環境教育理論與法規、融入現有教育、戶外教育、多媒體教育、以及混合教育等。	環境解說技巧、解說稿製作示範與實務操作。											
檢定項目	4小時環境教育規劃	實境導覽解說											
伍、報名規範	<p>一、報名時間： <u>111年至4月27日(三)中午12:00</u>，請上活動報名系統報名。</p> <p>二、錄取人數：最多 20位。</p> <p>三、錄取順序：表單填寫順序錄取 17人，再依保障名額報名順序錄取 3人。</p>												
陸、檢定說明	<p>一、檢定事宜：</p> <p>(一) 檢定一：四小時環境教育規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢定內容：需規劃4小時的環境教育活動，講師會依規劃內容是否符合環境教育理念、活動規劃完善度、適切度等進行評分。 2. 檢定時間：活動當日上午公告。 3. 檢定地點：紅樓 A307 教室。 <p>(二) 檢定二：實境導覽解說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演示內容：每人需以南大校園為主題進行 10分鐘的實境導覽解說。 2. 演示時間：活動當日下午公告。 3. 演示地點：臺南大學府城校區。 4. 演示順序：活動當日師培中心將以電腦亂數抽籤決定並公告。 <p>二、評分委員：當日講者。</p>												

	<p>三、注意事項：</p> <p>(一) 教學內容須為自行研發，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(二) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。</p> <p>(三) 鑒於後續新冠疫情狀況可能使本活動規劃產生異動，師培中心將會視疫情狀況調整活動辦理方式，若有異動皆會公告於師培中心網站。</p>															
柒、評分標準	<p>實境導覽解說</p> <table border="1" data-bbox="500 615 1500 1255"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>權重</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學方式</td> <td>30%</td> <td>教學活動現場氣氛營造 教學流暢性 情境掌握</td> </tr> <tr> <td>教學內容</td> <td>30%</td> <td>能呈現學習目標或學習重點 能有組織條理呈現教材內容或概念 能適時歸納學習重點 教學方法之啟發性 與新課綱之連結性</td> </tr> <tr> <td>運用有效教學技巧與方法</td> <td>25%</td> <td>能引發學生學習動機與興趣 能善於變化教學活動或教學方法 教學活動融入學習策略的指導 能掌握時間分配和教學節奏 能透過發問技巧，引導學生思考</td> </tr> <tr> <td>媒體運用及創新性</td> <td>15%</td> <td>能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等突破或轉化傳統的思維模式與作法</td> </tr> </tbody> </table>	項目	權重	說明	教學方式	30%	教學活動現場氣氛營造 教學流暢性 情境掌握	教學內容	30%	能呈現學習目標或學習重點 能有組織條理呈現教材內容或概念 能適時歸納學習重點 教學方法之啟發性 與新課綱之連結性	運用有效教學技巧與方法	25%	能引發學生學習動機與興趣 能善於變化教學活動或教學方法 教學活動融入學習策略的指導 能掌握時間分配和教學節奏 能透過發問技巧，引導學生思考	媒體運用及創新性	15%	能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等突破或轉化傳統的思維模式與作法
項目	權重	說明														
教學方式	30%	教學活動現場氣氛營造 教學流暢性 情境掌握														
教學內容	30%	能呈現學習目標或學習重點 能有組織條理呈現教材內容或概念 能適時歸納學習重點 教學方法之啟發性 與新課綱之連結性														
運用有效教學技巧與方法	25%	能引發學生學習動機與興趣 能善於變化教學活動或教學方法 教學活動融入學習策略的指導 能掌握時間分配和教學節奏 能透過發問技巧，引導學生思考														
媒體運用及創新性	15%	能善用科技媒體輔助教學且能顧及實施的可行性等突破或轉化傳統的思維模式與作法														
捌、通過說明	<p>一、各項檢定通過標準為 70 分，每項檢定通過即登錄師培檢定點數 3 點。</p> <p>二、若評分標準 任一項目 0 分，即使分數超過 70 分，仍視同檢定 未通過。</p>															
玖、聯絡方式	<p>一、聯絡人：林佩誼 專任助理</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 139</p> <p>三、電子郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw</p>															

[附件一] 環境教育四小時規劃表格 (檢定項目一)

姓名： 系別及班級： 學號：

活動名稱：	
型態	規劃內容說明

[附件二]

姓名： 系別及班級： 學號：

活動名稱：	
景點位置說明	規劃內容說明
	解說內容：(文字以解說導覽 10 分鐘為限，可以說明要運用多媒體及教具)

備註：附件一、附件二的詳細完成方式會在工作坊中說明，無需印製成紙本資料。

[附件三] 國立臺南大學師資培育中心_環境教育工作坊暨檢定資料授權書

教案名稱：_____

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「110學年第二學期環境教育工作坊暨檢定」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「110學年第二學期環境教育工作坊暨檢定」，聲明同意以下事項：

- 1、該內容確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

學 系:

電 話:

中 華 民 國 年 月 日