**2022教育高階論壇國際學術研討會**

**教案競賽評分表**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱 |  |
| 作者 |  |
| 組別 |  |  |
| 評分內容 | 得分(100%) |
| 一、教學活動設計（40%） | 1、完整適切：包括教案內容與主題的相關性、教學內容結構之完整性、內容正確性。2、實用可行：具體明確主題及教學目標，兼顧認知、技能及情意等範疇，確實可運用於教學活動者。3、創意思考：運用創意教學，啟發學生多元認知、多元智慧，及多元發展之創新教學策略。4、生動活潑：有效運用圖表、照片、插圖及網路資源傳遞知識，以善用學生多元感官，從體驗中學習。 |  |
| 二、教材設計（20%） | 1、教學資源與課程內容相關，用途分類恰當。2、教材內容正確、媒體選用適當。3、相關參考資源規劃使用適切，如軟體、書籍及網址等。 |  |
| 三、資訊融入（20%） | 1、數位媒體教材之使用。2、科學教具、內容載具、設備器材之操作運用。3、電腦軟體、硬體之支援、優使性等。 |  |
| 四、學習成效評量（20%） | 評量方式及內容（含學習單），符合學習目標與教材內容，以及教學後之檢討心得。 |  |
| 總分（100%） |  |
| 評審簽名： | 備註： |

備註：

1. 比賽可以團隊或個人形式參與，團隊人數以三位作者為原則，若人數超過，可先與大會工作人聯繫員說明作者人數超過三位之原因。

2、總分70分以上者，始納入獎勵範圍。

3、評分時若有特殊考量，請填入備註欄中。

**2022教育高階論壇國際學術研討會**

附件一

**教案競賽報名表**

教案參選組別（請選擇一項勾選）

□教師組（國小與學前類）□教師組（中等教育類） □教師組（技職教育類）

□學生組（國小與學前類）□學生組（中等教育類）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名學校/機構 |  | 收件編號 | （承辦單位填寫） |
| 領域別 | □語文、 □數學、□社會、 □自然科學、□藝術、□綜合活動、□科技、□健康與體育、□技職教育、□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 作品名稱 |  |
| 本作品是否曾參賽或得獎 | □未投稿至其他競賽 □曾投稿至其他競賽**未**獲獎  |
| 參賽者基本資料 | 第 一 作 者 | 參與作者 | 指導老師 |
| 姓名 |  |  |  |
| 服務學校/機構 |  |  |  |
| 職稱 |  |  |  |
| 聯絡電話 | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) | (O)(H)(手機) |
| e-mail |  |  |  |

**註:投稿作者以**三**位為原則，若人數超過，可先與**大會工作人聯繫員**說明作者超過**三**位之原因**

**2022教育高階論壇國際學術研討會**

附件二

**智慧財產保護暨保密切結書**

立切結書人(以下簡稱本人)為參與國立臺南大學教育學系主辦之「2022教育高階論壇國際研討會：教育創新與實踐：創造適性、自發、互動、共好之學習」教案競賽(下稱本競賽)，同意遵守本切結書下列各項條款：

一、 所提教案比賽文件均屬本人與研究團隊撰寫成果之事實，如有虛偽，其所發生之任何糾紛及後果，概由立切結書人自行負責。

二、 所提出教案比賽各項內容及構想，自提出之日起，無償授權本競賽執行機關有權於任何地點、任何時間以任何方式於本系內以研究與教學目的使用。本競賽將不再授權他人利用該構想及使用所提資料之權利。

三、 立切結書人保證所提出教案比賽文件之內容，絕無侵害第三人之智慧財產權。如因而涉及任何侵害第三人智慧財產權時，本競賽執行機關因此所受之損害及所支出之費用(包括但不限於訴訟、仲裁或相關協調、和解費用及律師酬金)均由立切結書人負責賠償。如執行單位因此類爭訟事件延滯本競賽之推動，立切結書人應負完全之責任，並賠償本競賽執行機關因此所受之損害。

以上切結事項，如未確遵辦理，願依規定負完全之責任，特立此切結書為憑。

此致

主辦單位：國立臺南大學教育學系

立切結書人（全部參賽人員）：

代表人戶籍地址：

參賽者若為限制行為能力人（未滿20歲）

法定代理人：

中 華 民 國 111 年 月 日