**[附件一] 報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名項目 | ⬜ 單參與教案設計檢定 ⬜ 單參與教學演示檢定 ⬜ 兩項皆參與 | | | | |
| 教案名稱 |  | | | | |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  | | |
| 資料檢核表 | **電子資料**  ⬜ 附件一之報名表單  ⬜ 附件二或三之教案  ⬜ 附件四之授權書  ⬜ 將以上資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。  ⬜ 將PDF檔上傳至google 表單。  <https://forms.gle/QhPvxsPU1VYKQM689> | | | | |
| 具結事項 | 本人同意參加「自然領域教學實務能力檢定暨競賽」，並保證：  1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。  2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。  3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。  參賽作者簽名： 年 月 日  （可電腦繕打，具結事項未簽名者一律退件） | | | | |

**[附件二] 自然領域教案設計檢定格式**

### **壹、課程理念**

### 請說明本課程設計內容及科學概念，與學生先備經驗、生活經驗間的關連性及未來的學習發展與應用。

### **貳、課程架構**

### 請利用概念圖呈現本課程設計的主題及各單元活動間及科學概念的關係，讓讀者可以清楚知道整個課程的的全觀。

### **參、教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | |  | | | **設計者** | |  | | |
| **總節數** | | | 共\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_\_\_分鐘。 | | | **教學年級** | |  | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | | |
| **學習目標  (請編號)** | | | 依照節次分別說明 | | | | | | | |
| **核心素養** | | **總綱** | 總綱核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | | | | | |
| **領(課綱)** | 領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | | | | | |
| **學習重點** | | **學習表現** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 | | | | | | | |
| **學習內容** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 | | | | | | | |
| **本單元學習重點詮釋與轉化（最多三節）** | | | | | | | | | | |
| **活動名稱** | **學習表現** | | 列出編號 | | 將學習表現內容與學習內容融合成符合本活動的內容 | | | | | |
| **學習內容** | | 列出編號 | |
| **活動名稱** | **學習表現** | | 列出編號 | |  | | | | | |
| **學習內容** | | 列出編號 | |
| **活動名稱** | **學習表現** | | 列出編號 | |  | | | | | |
| **學習內容** | | 列出編號 | |
| **學生條件分析** | | | 學生學習本單元需具備那些能力 | | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 依照活動類別分別說明 | | | | | | | |
| **學習目標**  **(請與前面學習目標的編號相符)** | | | | **教學歷程** | | | **教學設備/**  **資源** | | **時間(分)** | **評量** |
|  | | | | <教學準備>  <學生準備>  一、導入活動  二、開展活動  三、綜合活動  <單元總結> | | |  | |  |  |
| **參考資料** | | | |  | | | | | | |

**附件（教具、學習單、評量單、投影片…等）**

### **教學方法**

### **肆、評量方式**

**伍、**

* 教材呈現方式：可設計一到兩頁教學內容紙本。
* 教具呈現方式：請製作出實物，並照相依照單元順序編號排列
* 學習單呈現方式：請設計學生版（空白）及教師版（含解答）
* 評量單呈現方式：請設計口頭評量及評分規範、書面評量及評分規範、紙筆測驗（需包含標準答案）
* 投影片呈現方式：請利用PPT製作屬於本單元的教學投影片，並另存成圖片檔，插入當附件。

**[附件三] 自然領域教學演示檢定格式**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | |  | | **設計者** |  |
| **總節數** | | | 共\_\_\_\_\_節，\_\_\_\_\_\_\_分鐘。 | | **教學年級** |  |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習目標  (請編號)** | | | 依照節次分別說明 | | | |
| **學習重點** | | **學習表現** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 | | | |
| **學習內容** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 | | | |
| **本單元學習重點詮釋與轉化** | | | | | | |
| **活動名稱** | **學習表現** | | 列出編號 | 將學習表現內容與學習內容融合成符合本活動的內容 | | |
| **學習內容** | | 列出編號 |
| **學習目標** | | |  | | | |
| **學生條件分析** | | | 學生學習本單元需具備那些能力 | | | |
| **教學設備/資源** | | | 依照活動類別分別說明 | | | |
| **參考資料** | | |  | | | |

**附件（教具、學習單、評量單、投影片…等）**

**[附件四]資料授權書**

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期自然領域教學實務能力檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期自然領域教學實務能力檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1. 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

學 系:

電 話:

中 華 民 國 年 月 日