【附件一】

**111-1國小國語文教案設計競賽**

**報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系級 |  | 學號 |  |
| 姓名 |  | | |
| 教案課程名稱 |  | | |
| 連絡電話 |  | | |
| Email |  | | |

【附件二】

十二年國教國語文領域教案格式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程領域 |  | 設計者 | |  | | | | | 指導者 | | |  | |
| 單元名稱 |  | | | | 課名 | | |  | | | | | |
| 教材來源 | □ 版 第 冊 第 單元(章) 第 課(節)  □自己編選 □其他 | | | | | | | | | | | | |
| 教學時間 | 本單元教學共需 節 分鐘 | | | | | 教學節次 | | | | 第 節 | | | |
| 教學對象 | 縣市 區 國小 年 班 人數 人 | | | | | | | | | | | | |
| 學習目標 |  | | 學習表現 | | | |  | | | | | | |
| 學習內容 | | | |  | | | | | | |
| 核心素養 |  | | | | | | | | | | | | |
| 核心素養  呼應說明 |  | | | | | | | | | | | | |
| 融入議題 |  | | | | | | | | | | | | |
| 跨領域教學 |  | | | | | | | | | | | | |
| 教材分析 | 1.閱讀教學  (1)文體(敘寫手法)  (2)題材  (3)字詞  (4)句式  (5)篇章結構  2.說話教學  (1)方式(演進語料、說故事、報告、演講、主旨、辯論、表演……)  (2)主題  (3)內容要點  3.作文教學  (1)寫作方式  a.課文結合作文(課文仿寫)  b.命題作文  c.話題作文  (2)文題  (3)文體（敘寫手法）  (4)寫作重點  4.識字與寫字教學  (1)本課生字的形  (2)本課生字的音  (3)本課生字的義  5.教材銜接  (1)先前概念  語文：  其他：  (2)後續概念  語文：  其他： | | | | | | | | | | | | |
| 學生分析 | 1.一般家庭狀況：  2.社區背景：  3.先備經驗： | | | | | | | | | | | | |
| 準備活動 | （可就分組、相關背景知識、補充閱讀資料、評量資料、教學資源、教  具、其他等項目加以文字敘寫即可） | | | | | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | | | | | | 教學時間 | | 評量方式 |
|  | | | | | | | | | | |  | |  |