【附件一】

**111-1國小國語文教案設計競賽**

**報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系級 |  | 學號 |  |
| 姓名 |  |
| 教案課程名稱 |  |
| 連絡電話 |  |
| Email |  |

【附件二】

十二年國教國語文領域教案格式

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程領域 |  | 設計者 |  | 指導者 |  |
| 單元名稱 |  | 課名 |  |
| 教材來源 | □ 版 第 冊 第 單元(章) 第 課(節)□自己編選 □其他 |
| 教學時間 | 本單元教學共需 節 分鐘 | 教學節次 | 第 節 |
| 教學對象 | 縣市 區 國小 年 班 人數 人 |
| 學習目標 |  | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 核心素養 |  |
| 核心素養呼應說明 |  |
| 融入議題 |  |
| 跨領域教學 |  |
| 教材分析 | 1.閱讀教學(1)文體(敘寫手法)(2)題材(3)字詞(4)句式(5)篇章結構2.說話教學(1)方式(演進語料、說故事、報告、演講、主旨、辯論、表演……)(2)主題(3)內容要點3.作文教學(1)寫作方式a.課文結合作文(課文仿寫)b.命題作文c.話題作文(2)文題(3)文體（敘寫手法）(4)寫作重點4.識字與寫字教學(1)本課生字的形(2)本課生字的音(3)本課生字的義5.教材銜接(1)先前概念語文： 其他：(2)後續概念語文： 其他： |
| 學生分析 | 1.一般家庭狀況：2.社區背景：3.先備經驗： |
| 準備活動 | （可就分組、相關背景知識、補充閱讀資料、評量資料、教學資源、教具、其他等項目加以文字敘寫即可） |
| 教學活動內容及實施方式 | 教學時間 | 評量方式 |
|  |  |  |