

國立臺南大學師資培育中心

111 學年第一學期雙語教學實務能力檢定暨競賽辦法

壹、活動宗旨	國立臺南大學為呼應行政院「2030 年雙語國家政策藍圖」，近年積極推動雙語教學實務相關活動、致力於強化師資生雙語教學的能力與素養。本中心邀請校內師資生進行雙語教學的課程研發，鼓勵有雙語教學熱誠的師資生參與競賽。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。
參、參與對象	校內的在校生， <u>須至少符合以下任一項條件</u> ： 一、參與 <u>本學期</u> 「雙語教學系列工作坊」的 <u>任一場工作坊</u> ，如：雙語教學理念與語言使用、國小校園常用英語、雙語教學課室英語、雙語教學任務設計、雙語教學教案設計、雙語教學教材製作。 二、參與 <u>本學期</u> 「東陽雙語教學課輔」的學生。 三、修習 <u>本學期加註雙語教學次專長</u> 課程的學生。
肆、檢定項目	本次檢定分為兩個項目，請在報名表上勾選擇要參與的項目。 一、教案設計檢定 二、教學演示檢定（上限 20 人， <u>依電子檔繳件時間</u> 依序錄取）
伍、報名方式	一、報名收件時間： <u>收件日期延長至 111 年 12 月 1 日(四) 中午 12:00</u> 前，以電子檔方式繳件資料，請備妥之料後至 google 表單填妥資料、並 <u>上傳電子檔</u> ，逾期不予受理。 表單連結： https://forms.gle/4rwi4MoGMqMH2F47A 二、報名規則：所繳交之教案需為 <u>單人創作</u> ， <u>不得多人組隊創作</u> 。 三、繳件資料： 需繳交電子檔案，請準備好以下資料並按照順序排好。附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。 (一) 僅報名「教案設計檢定」： 1. 報名表單：請參見附件一。 2. 教案格式：請參見附件二，需交 <u>一節課之詳案</u> 3. 授 權 書：請參見附件四， <u>簽名處可親自簽章後掃描或電腦繕打</u> 。 (二) 僅報名「教學演示檢定」 1. 報名表單：請參見附件一。 2. 教案格式：請參見附件三，需交 <u>一節課之簡案</u> 3. 授 權 書：請參見附件四， <u>簽名處可親自簽章後掃描或電腦繕打</u> 。 註：若兩項檢定皆要報名，請依上述各項檢定辦法準備資料。需備妥附件

	<p>一至附件四各乙份，並合併成一個 PDF 檔後上傳 google 表單。</p> <p>四、收件方式：請繳交<u>電子檔乙份</u>。</p> <p>電子檔：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成<u>一份 PDF 檔</u>後，檔名請存成「姓名_學號」，如：林佩誼_U76044046。 2.至 google 表單填妥基本資料後，並將 PDF 檔上傳。 <p>上傳連結：https://forms.gle/4rwi4MoGMqMH2F47A</p> <p>註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。</p>
陸、競賽說明	<p>一、本競賽共分為兩階段：</p> <p>(一)教案設計檢定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以本中心提供之教案格式，且教案中「<u>學習活動</u>」內容至少有 <u>50%以上以英文繕寫</u>。教案需呈現 <u>1 節課(40 分鐘)</u>的詳細教案，教案內文至多 <u>5 頁</u>為限(不含課程附件)，並編入頁碼，超過部分不予以審查。 2.以國民小學雙語教學課程設計為主，除國語與社會之外的領域皆可。 <p>(二)教學演示檢定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.演示單元：您所繳交之教案 (<u>1 節課 / 40 分鐘</u>的簡案)。 2.演示日期：<u>111 年 12 月 3 日(星期六)</u> 3.演示時間：<u>15 分鐘</u>。 3.演示地點：師培中心將另行公告。 4.演示順序：師培中心將以電腦亂數抽籤決定並公告。 5.注意事項：參與者需請<u>自行準備教具</u>，若初選教案有修改，需再準備 3 份紙本，並於報到時提供。 <p>二、評分委員：邀請校內外雙語教學及各領域專家學者進行審查。</p> <p>三、注意事項：</p> <p>(一)報名文件需繳交<u>電子檔</u>。</p> <p>(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容(如：教具、學習單、評量單、投影片...等)依教案設計需求自行決定，<u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u>。</p> <p>(三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(四)若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。</p> <p>(五)鑒於後續新冠疫情狀況可能使本活動規劃產生異動，師培中心將會視疫情狀況調整活動辦理方式，若有異動皆會公告於師培中心網站。</p>

<p>柒、評分標準</p>	<p>(一)第一階段(教案設計檢定)</p> <table border="1" data-bbox="505 239 1498 485"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>權重</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學目標</td> <td>20%</td> <td>應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標</td> </tr> <tr> <td>教學設計</td> <td>20%</td> <td>對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C</td> </tr> <tr> <td>教學活動</td> <td>20%</td> <td>流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用</td> </tr> <tr> <td>教學材料</td> <td>20%</td> <td>促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果</td> </tr> <tr> <td>教學評量</td> <td>20%</td> <td>具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)第二階段(教學演示檢定)</p> <table border="1" data-bbox="505 533 1498 741"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>權重</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學內容</td> <td>25%</td> <td>教學內容結構合理且具有創意</td> </tr> <tr> <td>教學方法</td> <td>25%</td> <td>教學資源與評量正確合宜</td> </tr> <tr> <td>教學表現</td> <td>25%</td> <td>教學語言生動準確且自然大方</td> </tr> <tr> <td>教學過程</td> <td>25%</td> <td>課程概念表達正確且活動得宜</td> </tr> </tbody> </table>	項目	權重	說明	教學目標	20%	應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標	教學設計	20%	對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C	教學活動	20%	流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用	教學材料	20%	促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果	教學評量	20%	具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標	項目	權重	說明	教學內容	25%	教學內容結構合理且具有創意	教學方法	25%	教學資源與評量正確合宜	教學表現	25%	教學語言生動準確且自然大方	教學過程	25%	課程概念表達正確且活動得宜
項目	權重	說明																																
教學目標	20%	應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標																																
教學設計	20%	對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C																																
教學活動	20%	流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用																																
教學材料	20%	促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果																																
教學評量	20%	具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標																																
項目	權重	說明																																
教學內容	25%	教學內容結構合理且具有創意																																
教學方法	25%	教學資源與評量正確合宜																																
教學表現	25%	教學語言生動準確且自然大方																																
教學過程	25%	課程概念表達正確且活動得宜																																
<p>捌、通過說明</p>	<p>一、教案設計檢定</p> <p>(一)檢定通過標準為 70 分，檢定通過即登錄師培檢定點數 3 點。</p> <p>(二)若評分標準任一項目 0 分，即使分數超過 70 分，仍視同檢定未通過。</p> <p>(三)依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。</p> <p>第一名:頒發復文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第二名:頒發復文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第三名:頒發復文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。</p> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</p> <p>二、教學演示檢定</p> <p>(一)檢定通過標準為 70 分，檢定通過即登錄師培檢定點數 3 點。</p> <p>(二)若評分標準任一項目 0 分，即使分數超過 70 分，仍視同檢定未通過。</p> <p>(三)依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。</p> <p>第一名:頒發復文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第二名:頒發復文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第三名:頒發復文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。</p> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</p>																																	
<p>玖、聯絡方式</p>	<p>一、聯絡人：林佩誼 專任助理</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 139</p> <p>三、電子郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw</p>																																	

[附件二]雙語教案設計檢定暨競賽教案格式

課程名稱 Course Title			
設計者 Designer		版本 version	<u>列出參考教科書的領域、年級與版本</u>
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies			
課程目標 Course Objectives			
表現任務 Performance Tasks			
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period			

相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines			
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	自編自選教材或學習單 Learning Materials		

教案格式參考來源：十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂)

附件 (教具、學習單、評量單、投影片...等)

[附件三] 雙語教學演示檢定暨競賽教案格式

課程名稱 Course Title			
設計者 Designer		版本 version	<u>列出參考教科書的領域、年級與版本</u>
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養(跨 領域)或領綱核心 素養(單領域) MOE Core Competencies			
課程目標 Course Objectives			
表現任務 Performance Tasks			
Culture/ Community/ Citizen 情境脈絡 節次配置 Title of Each Period			

相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines			
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
學習活動 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition
	自編自選教材或學習單 Learning Materials		

[附件四]資料授權書

教案名稱：_____

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期雙語教學實務能力檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期雙語教學實務能力檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

- 1、 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人：

學 系：

電 話：

註、可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日