

112.03.16 教案比賽優秀作品評語及建議

1. **教案架構完整**：這幾件優秀作品有個共同特色，就是都能在教材分析時運用文字及圖表等方式，有條理且清楚呈現單元教學架構與重點；教學活動則依「概覽全文→內容深究→型式深究→延伸活動」的模式，有層次地呈現教學內容。

2. **教學目標明確**：學習活動以小標題區分，例如「活動一：發下學習單、活動二：字形辨別、活動三：尋找語詞……」，比起冗長的活動說明，這樣的標示更能讓教學者明確的掌握每個活動的教學重點及教學目標。

3. **教學策略多元**：這次的教案設計中同學運用的教學策略相當多元。不同的教法能呈現教學者的創意及實力，不論口述、影音欣賞、戲劇表演、或遊戲化等教學策略，適當選擇並靈活運用，都能兼顧教與學的效果。

4. **尋找靈感來源**：寫教案也需要觀摩別人的教案與教學。提供一些接地氣的網站，供同學們參考

★教育大市集：<https://market.cloud.edu.tw/>（資源真的超級多）

★Share Class：<https://www.shareclass.org/>（學思達的老師分享教案）

★微笑台灣創意教案：<https://smiletaiwan.cw.com.tw/teach/>（跨領域教案）

5. **教案內容建議**：①**綜合活動**：可以統整當節課的活動重點，加深學生記憶；作業以能達到複習教學內容者為佳。②**分層敘寫**：教案內容已有一、1. (1)……等標示，因此在格式上宜有層次的分別書寫，避免全文都是齊頭式的敘寫。