**[附件一] 國立臺南大學師資培育中心\_雙語教學海報設計檢定暨競賽報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 海報主題 |  |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 資料檢核表 | **電子資料**⬜ 本報名表單掃描檔⬜ 海報設計理念 ⬜ 教學海報⬜ 授權書掃描檔⬜ 將以上4份資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。⬜ 填妥google報名表單，並將PDF檔上傳  |
| 具結事項 | 本人同意參加「雙語教學海報設計檢定暨競賽」，並保證：1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。參賽作者簽名： 年 月 日（可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律退件） |

**[附件二] 國立臺南大學師資培育中心\_教學海報設計格式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目單元** | 例：數學-位數 | **年級版本** | 例：翰林版二年級 | **設計者** |  |
| **海報****設計原則** | 50至150字 |
| **主題相關****語言運用** | **language for learning (CALP)** | **Language of learning (BICS)** |
| 例：A.B.C to J Where is \_\_\_\_? | 例：treasure, map, check (or tick out),shout outThere is a treasure box. |
| **學習目標** | 例：1. 理解一千以內數的位值結構。 2. 能說出字母名。 |
| **學習****活動** | **Task** | **Assessment** |
| 例：能辨認A-J 並能說出。 | 能完成英語文字對應數學圖表的地圖。 |
| **教學步驟** | 簡要教學步驟，列點簡述即可。說明哪個教學步驟/教學階段會用到此海報 |
| **圖文出處** | 範例，以Aikido為例：1.直接貼網址：<https://www.flaticon.com/free-icon/aikido_6314773?term=aikido&page=1&position=10&page=1&position=10&related_id=6314773&origin=search>2.標示圖庫與搜尋關鍵字：圖庫：Flaticon / 關鍵字：Aikido；圖庫：Canva 元素/ 關鍵字：Aikido |

**[附件三] 國立臺南大學****師資培育中心\_雙語教學海報設計檢定暨競賽資料授權書**

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第二學期雙語教學海報設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

 有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第二學期雙語教學海報設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1. 該內容確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

系 級:

電 話:

註、可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日