

國立臺南大學 111 學年度第二學期

「國小國語文教案設計競賽」活動辦法

壹、活動目的：

為能培養具跨域視野且富多元教學策略與能力的全方位教師，特舉辦本教案設計競賽。教案設計方向以符合素養導向之國語教學設計為主，能呈現跨領域或議題探討更佳。

貳、主辦單位：

國立臺南大學國語文學系、國立臺南大學師資培育中心。

參、競賽對象：

具國立臺南大學「國民小學教育學程」師資培育資格之學生。

肆、競賽說明：

- 一、徵件期限：即日起至 112 年 6 月 16 日止。
- 二、徵件繳交：繳交報名表(參見附件一)及詳案各乙份。
- 三、繳交方式：請將紙本教案(含報名表)交至文薈樓四樓國文系系辦公室教案競賽投稿箱。
- 四、成績公告：擇日於國立臺南大學師資培育中心網站公布得獎名單。

伍、競賽內容及格式說明：

- 一、教案範圍：依國民小學國語教科書內容，不限版本、年段、節數，設計一課文之完整詳案。
- 二、教案格式：依附錄之格式(參見附件二)下載後撰寫。
- 三、參考資料：請參閱「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文」。(詳細內容可逕自國家教育研究院網站瀏覽。)

陸、評審規範：

- 一、敬邀二名具師培經驗之教師、學者或專家擔任評審，進行評分。
- 二、評分標準：
 1. 教學目標之明確性、合宜性：10%。
 2. 教學內容之正確性與設計的系統化、完整性：25%。
 3. 教學活動之可行性、創新性：30%。
 4. 學習評量之工具、方式之適切性，「教學目標」、「教學內容」、「教學活動」與「學習評量」之間相互的呼應性：25%。
 5. 系統性/跨領域概念/活動或議題融入設計(任一)：10%。

柒、獎勵辦法：

根據審查結果，依下列規定說明給予贈獎：

- 一、第一名，頒發獎狀乙張與禮券 800 元，共一名。
- 二、第二名，頒發獎狀乙張與禮券 500 元，共兩名。
- 三、第三名，頒發獎狀乙張與禮券 300 元，共三名。
- 四、佳作，頒發獎狀乙張，數名。

五、凡參與本競賽者，教案若審核為符合規定之完整教案，核予師資培育中心學習護照教案檢定點數。

捌、注意事項：

- 一、參賽者於參與活動時，即同意接受本活動簡章之規範，如有違反，主辦單位得取消其參加或得獎資格，並保留對本活動簡章的最終解釋權、追回獎項和獎品的權利。
- 二、本活動限定「國立臺南大學『國民小學教育學程』師資培育資格之學生」參加，如經查證身份未符，將取消參賽資格與得獎資格。
- 三、如有任何因個人技術性或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所繳交之資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者亦不得因此異議。
- 四、欲參與本競賽之作品不得為參與國內外其他競賽之獲獎作品，如經發現有違例，則取消其參賽資格或獲獎資格。
- 五、參賽作品內容以自行設計為主，勿抄襲他人作品，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，不得抄襲或侵害他人作品之智慧財產權，如有違反智慧財產權相關法令或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或獲獎資格，相關法律責任概由參賽者自行負責。
- 六、承上述，倘若獲獎者之作品若涉及侵權，應返還其獎狀與獎品，相關法律責任亦由獲獎者自行負責。
- 七、參賽作品一律不予歸還，參賽者須自行備份，且公布得獎之作品，得獎者不得撤回或要求取消得獎資格。
- 八、得獎者應於主辦單位通知之期限內領獎，逾期視為放棄，不另補發。
- 九、主辦單位將以網站公告、電子郵件或電話等方式通知得獎訊息，如因參賽者填寫之資料有誤，導致無法聯繫到得獎者時，視同得獎者自動放棄得獎資格。
- 十、參賽者須同意將參加評審之作品公開開放下載，以作為實際教學參考之用，且同意主辦單位集結成冊及於其中註明作者姓名。
- 十一、若因不可抗力之原因無法執行時，主辦單位有權決定取消、終止、修改或暫停。參賽者視同承認本規定之效力，如有未盡之事宜，主辦單位保留修改、終止、變更活動時間、內容細節之權利，且不另行通知，如有更動將另行規定之，以國立臺南大學師資培育中心網頁公告為主。

玖、聯絡單位：

聯絡人：國立臺南大學國語文學系 楊小姐

聯絡電話：(06)213-3111 分機 621

【附件一】

111-2 國小國語文教案設計競賽

報名表

系級		學號	
姓名			
教案課程名稱			
連絡電話			
Email			

【附件二】

十二年國教國語文領域教案格式

課程領域		設計者		指導者	
單元名稱			課名		
教材來源	<input type="checkbox"/> 版第 冊第 單元(章)第 課(節) <input type="checkbox"/> 自己編選 <input type="checkbox"/> 其他				
教學時間	本單元教學共需 節 分鐘		教學節次	第 節	
教學對象	縣市 區		國小	年	班 人數 人
學習目標			學習表現		
			學習內容		
核心素養					
核心素養 呼應說明					
融入議題					
跨領域教學					
教材分析	1. 閱讀教學 (1) 文體(敘寫手法) (2) 題材 (3) 字詞 (4) 句式 (5) 篇章結構 2. 說話教學 (1) 方式(演進語料、說故事、報告、演講、主旨、辯論、表演……) (2) 主題 (3) 內容要點 3. 作文教學 (1) 寫作方式 a. 課文結合作文(課文仿寫) b. 命題作文 c. 話題作文				

	<p>(2)文題</p> <p>(3)文體（敘寫手法）</p> <p>(4)寫作重點</p> <p>4. 識字與寫字教學</p> <p>(1)本課生字的形</p> <p>(2)本課生字的音</p> <p>(3)本課生字的義</p> <p>5. 教材銜接</p> <p>(1)先前概念</p> <p>語文：</p> <p>其他：</p> <p>(2)後續概念</p> <p>語文：</p> <p>其他：</p>		
學生分析	<p>1. 一般家庭狀況：</p> <p>2. 社區背景：</p> <p>3. 先備經驗：</p>		
準備活動	<p>（可就分組、相關背景知識、補充閱讀資料、評量資料、教學資源、教具、其他等項目加以文字敘寫即可）</p>		
	教學活動內容及實施方式	教學時間	評量方式