**國立臺南大學師資培育中心
112學年第一學期雙語教學演示檢定暨競賽辦法**

|  |  |
| --- | --- |
| **壹、活動宗旨** | 國立臺南大學為呼應行政院「2030年雙語國家政策藍圖」，近年積極推動雙語教學實務相關活動、致力於強化師資生雙語教學的能力與素養。本中心邀請校內師資生進行雙語教學的課程研發，鼓勵有雙語教學熱誠的師資生參與競賽。 |
| **貳、主辦單位** | 國立臺南大學師資培育中心。 |
| **參、參與對象** | 校內的在校生，**須至少符合以下任一項條件**：一、參與**本學期**「雙語教學系列工作坊」的**任一場工作坊**。二、參與**本學期**「東陽雙語教學課輔」的學生。三、修習**本學期**「雙語加註次專長課程」的學生。 |
| **肆、檢定項目** | 教學演示檢定 (上限20人，**依電子檔繳件時間**依序錄取) |
| **伍、報名方式** | 一、報名收件時間：**收件日期為112年12月20日(三) 中午12:00**前，以電子檔方式繳件資料，請備妥之料後至**google表單**填妥資料、並**上傳電子檔**，逾期不予受理。表單連結： <https://forms.gle/fFVubWABww5Vb9in6>二、報名規則：所繳交之教案需為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。三、繳件資料：需繳交電子檔案，請準備好以下資料並按照順序排好。附件word檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。1. 報名表單：請參見附件一。2. 教案格式：請參見附件二，需交**一節課之簡案**3. 授 權 書：請參見附件三，**簽名處可親自簽章後掃描或電腦繕打**。四、收件方式：請繳交**電子檔乙份**。電子檔：1.確認資料皆填寫完備、並簽名完成後，將所有資料合併成**一份PDF檔**後，檔名請存成「姓名\_學號」，如：林佩誼\_U76044046。2.至google表單填妥基本資料後，並將PDF檔上傳。註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。 |
| **陸、競賽說明** | 一、教學演示檢定1.演示單元：12/20(三)所繳交之教案（**1節課 / 40分鐘**的簡案）。2.演示日期：**111年12月23日(星期六)**3.演示時間：**15分鐘**。3.演示地點：師培中心將另行公告。4.演示順序：師培中心將以電腦亂數抽籤決定並公告。5.注意事項：參與者需請**自行準備教具**，若初選教案有修改，需再準備 3份紙本，並於報到時提供。二、評分委員：邀請校內外雙語教學及各領域專家學者進行審查。三、注意事項：(一)報名文件需繳交**電子檔**。(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片…等）依教案設計需求自行決定，**繳交資料越詳盡越有利於評審給分**。(三) 教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。 (四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。(五) 若此活動有異動皆會公告於師培中心網站。 |
| **柒、評分標準** | 教學演示檢定

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 權重 | 說明 |
| 教學內容 | 25% | 教學內容結構合理且具有創意 |
| 教學方法 | 25% | 教學資源與評量正確合宜 |
| 教學表現 | 25% | 教學語言生動準確且自然大方 |
| 教學過程 | 25% | 課程概念表達正確且活動得宜 |

 |
| **捌、通過說明** | (一)檢定通過標準為**70分**，檢定通過即登錄師培檢定點數**3點**。(二)若評分標準**任一項目0分**，即使分數超過70分，仍視同檢定**未通過**。(三)依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。第一名:頒發復文圖書禮卷1,000元獎品與獎狀一紙；第二名:頒發復文圖書禮卷600元獎品與獎狀一紙；第三名:頒發復文圖書禮卷400元獎品與獎狀一紙。註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。 |
| **玖、聯絡方式** | 一、聯絡人：林佩誼 專任助理二、聯絡電話：(06)213-3111分機139三、電子郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw |

**[附件一] 報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名項目 | 雙語教學演示檢定 |
| 教案名稱 |  |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 資料檢核表 | **電子資料**⬜ 本報名表單⬜ 教案 (教案含附件)⬜ 授權書⬜ 將以上3份資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。⬜ 填妥google報名表單，並將PDF檔上傳 <https://forms.gle/fFVubWABww5Vb9in6> |
| 具結事項 | 本人同意參加「雙語教學演示檢定暨競賽」，並保證：1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。參賽作者簽名： 年 月 日（可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律退件） |

**[附件二]雙語教學演示檢定暨競賽教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱Course Title |  |
| 設計者Designer |  | 適用年級Grade | 列出參考教科書的年級與版本 |
| 配合融入之學科領域Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文及社會領域  |
| 配合融入之議題Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育  |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies |  |
| 課程目標Course Objectives |  |
| 表現任務Performance Tasks |  |
| Culture/Community/Citizen情境脈絡節次配置Title of Each Period |  |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵MOE Curriculum Guidelines |  |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容 Content |
|  |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication |
|  |
| 學習活動Learning Tasks | 步驟Procedures | 教學資源Teaching Resources | 認知能力Cognition |
|  |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials |
|    |

**[附件三]資料授權書**

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第一學期雙語教學演示檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

 有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第一學期雙語教學演示檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1. 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

學 系:

電 話:

註、可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日