

## 國立臺南大學師資培育中心 112 學年第一學期

### 適性化教學與因材網融入教學教案設計檢定暨競賽辦法

壹、活動宗旨	近年數位科技教學成為往後教育實務現場不可或缺的能力，為使師資生未來擔任教職時，能因應學童數位化的學習需求，本中心邀請校內師資生設計適性化教學與因材網融入教學的課程內容，鼓勵有教學熱誠的師資生參與。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。
參、參與對象	校內的在校生，且參與本學期數位科技教學相關工作坊之 <u>任一場</u> 1. 參與 10 月 25 日數位教學增能工作坊(一)。 2. 參與 11 月 15 日數位教學增能工作坊(二)。 3. 參與 11 月 15 日課堂常用 APP 工作坊。 4. 參與 11 月 29 日適性化教學與因材網融入教學教案設計工作坊。
肆、檢定項目	教案設計檢定，請依附件格式設計教案。
伍、報名方式	一、報名表單收件時間： 即日起至 <b>112 年 12 月 22 日(五) 中午 12:00</b> ，逾期不予受理。 表單連結： <a href="https://forms.gle/NdBxxCYjhLrMcZ5t7">https://forms.gle/NdBxxCYjhLrMcZ5t7</a> 二、報名規則：所繳交之教案需為 <u>單人創作</u> ， <u>不得多人組隊創作</u> 。 三、繳件資料：僅需繳交電子檔，請準備好以下資料並按照順序排好。 附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。 (一) 報名表單：請參見附件一。 (二) 教案格式：請參見附件二，需繳交 <u>一節課之詳案</u> (三) 授權書：請參見附件三， <u>簽名處可電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳</u> 。 四、收件方式：請繳交 <u>電子檔乙份</u> 。 (一) 資料上傳方式 1. 確認資料皆完備、並簽名完成後，將所有資料合併成 <u>一份 PDF 檔</u> 2. PDF 檔名請存成「姓名_學號」，如：OOO_O00000000。 3. 至 google 表單填妥資料後，將 PDF 檔上傳。 (二) 注意事項 1. 請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。 2. 若需更改資料，請再重新上傳，師培中心將審核最後一筆上傳資料。

陸、競賽說明	<p>一、本競賽為教案設計檢定，請注意以下事項：</p> <p>(一) 報名表單：請參見附件一。</p> <p>1.以本中心提供之教案格式，呈現 <b>1 個節課(每節 40 分鐘)</b>的詳細教案，教案內文<b>至多 5 頁為限</b>(不含課程附件)，並編入頁碼，超過部分不予以審查。</p> <p>2.教學內容與對象：各領域學科，年級數不限。</p> <p>(一) 報名文件需繳交<b>電子檔</b>。</p> <p>(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容(如：教具、學習單、評量單、投影片...等)依教案設計需求自行決定，<b>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</b>。</p> <p>(三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。</p> <p>(五)若本活動有異動，皆會公告於師培中心網站。</p>																		
柒、評分標準	<p>評分項目與標準表</p> <table border="1" data-bbox="440 978 1492 1398"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>權重</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>設計理念</td> <td>10%</td> <td>說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性</td> </tr> <tr> <td>教學內容</td> <td>20%</td> <td>教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性</td> </tr> <tr> <td>教學活動</td> <td>25%</td> <td>教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如數位教學平臺、行動載具、影音媒材)</td> </tr> <tr> <td>學習評量</td> <td>20%</td> <td>學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性</td> </tr> <tr> <td>數位科技運用</td> <td>25%</td> <td>能善用數位科技、適性科技(因材網)輔助教學且能顧及實施的可行性等。</td> </tr> </tbody> </table>	項目	權重	說明	設計理念	10%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性	教學內容	20%	教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性	教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如數位教學平臺、行動載具、影音媒材)	學習評量	20%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性	數位科技運用	25%	能善用數位科技、適性科技(因材網)輔助教學且能顧及實施的可行性等。
項目	權重	說明																	
設計理念	10%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性																	
教學內容	20%	教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性																	
教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如數位教學平臺、行動載具、影音媒材)																	
學習評量	20%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性																	
數位科技運用	25%	能善用數位科技、適性科技(因材網)輔助教學且能顧及實施的可行性等。																	
捌、通過說明	<p>一、檢定通過標準為 <b>70 分</b>，檢定通過即登錄師培檢定點數 <b>3 點</b>。</p> <p>二、若評分標準<b>任一項目 0 分</b>，即使分數超過 70 分，仍視同檢定<b>未通過</b>。</p> <p>三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀：</p> <p>第一名：南大圖書禮卷 1,000 元與獎狀乙紙；</p> <p>第二名：南大圖書禮卷 600 元與獎狀乙紙；</p> <p>第三名：南大圖書禮卷 400 元與獎狀乙紙。</p> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</p>																		
玖、聯絡方式	<p>一、聯絡人：林佩誼 專任助理</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 139</p> <p>三、電子郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw</p>																		

**[附件一] 報名表**

報名項目	適性化教學與因材網融入教學教案設計檢定暨競賽			
教案名稱				
姓名		系級		學號
連絡電話		電子郵件		
資料檢核表	<p><b>電子資料</b></p> <p><input type="checkbox"/> 本報名表單</p> <p><input type="checkbox"/> 教案 (教案含附件)</p> <p><input type="checkbox"/> 授權書</p> <p><input type="checkbox"/> 將以上 3 份資料合併成一份 PDF 檔，檔名存為「姓名_學號」。</p> <p><input type="checkbox"/> 將 PDF 檔上傳至 google 表單。</p> <p align="center"><a href="https://forms.gle/NdBxxCYjhLrMcZ5t7">https://forms.gle/NdBxxCYjhLrMcZ5t7</a></p>			
具結事項	<p>本人同意參加「適性化教學與因材網融入教學教案設計檢定暨競賽」，並保證：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。</li> <li>2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。</li> <li>3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。</li> </ol> <p>參賽作者簽名： _____ 年    月    日</p> <p>(具結事項未簽名者一律退件)</p>			

[附件二]教案設計檢定格式

領域/科目 Subject		設計者 Designer	姓名_系級_學號
適用年級 Class profile		總節數 Time	共 1 節，40 分鐘
單元名稱 Unit			
設計理念 Design Rationale			
核心素養 Core competency		<u>總綱/領域/群科(視課程性質選用)</u>	<u>數位學習</u>
領域學習 重點 Learning focus	學習表現 Students' performance		
	學習內容 Learning content		
教材來源 Materials 參考資料 References		若有在教案中有引用線上教學影片給學生觀看學習，要請註明完整網址，以利評審評估此教學影片是否與教學內容、教學活動吻合。	

<p>教學設備/資源 Teaching aids/equipment</p>							
<p>學生數位學習背景 Students' digital learning Background</p>							
<p>學習目標 Learning Objectives</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="951 772 1555 835"> <p>數位教學策略 (digital teaching strategies)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="951 835 1555 898"> <p>翻轉教學、合作學習、自主學習、四學</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="951 898 1555 961"> <p>數位軟硬體與平台(Digital hard/software)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="951 961 1555 1098"> <p>因材網(必要條件)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="951 1098 1555 1140"> <p>混成學習設計 (Blended learning Strategies)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="951 1140 1555 1633"> <p>非必要</p> </td> </tr> </table>	<p>數位教學策略 (digital teaching strategies)</p>	<p>翻轉教學、合作學習、自主學習、四學</p>	<p>數位軟硬體與平台(Digital hard/software)</p>	<p>因材網(必要條件)</p>	<p>混成學習設計 (Blended learning Strategies)</p>	<p>非必要</p>
<p>數位教學策略 (digital teaching strategies)</p>							
<p>翻轉教學、合作學習、自主學習、四學</p>							
<p>數位軟硬體與平台(Digital hard/software)</p>							
<p>因材網(必要條件)</p>							
<p>混成學習設計 (Blended learning Strategies)</p>							
<p>非必要</p>							
<p>情境脈絡 (生活/時事/議題/學術)</p>							

教學活動設計 Classroom procedure		
教學重點 Main points of teaching		
學習活動設計		Q 學習評量 (學習狀況檢視與評量結果 或分析)
學生 自學	<p style="text-align: center;">---課前自學--- ---課前自學結束---</p>	
1 節 課程 規劃	<p style="text-align: center;">---課程開始---</p> <p><b>教師導入</b></p> <p>1.</p> <p><b>組內共學</b></p> <p>1.</p> <p>2. 6 個題目如下：</p> <p>第 1 題：(本題由第____組回答)</p> <p>第 2 題：(本題由第____組回答)</p> <p>第 3 題：(本題由第____組回答)</p>	<p>1. 學生能專心觀看簡報展示</p> <p>2. 學生能專心聆聽教師講解</p>

第 4 題：(本題由第\_\_\_\_組回答)

第 5 題：(本題由第\_\_\_\_組回答)

第 6 題：(本題由第\_\_\_\_組回答)

**組間互學**

1.

**教師導學-回饋與總結**

1.

---課程結束---  
---本單元教學完畢後---

**教師導學-延伸活動-課後測驗**

1.

### [附件三]資料授權書

教案名稱：\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期適性化教學與因材網融入教學教案設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內(非營利之目的)，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「111學年第一學期適性化教學與因材網融入教學教案設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

- 1、 該教案內容與附件(含學習單、投影片與評量單等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

學 系:

電 話:

中 華 民 國                      年                      月                      日