

# 國立臺南大學師資培育中心 112 學年第一學期

## 國際教育跨領域教學教案設計檢定暨競賽辦法

壹、活動宗旨	配合 2030 雙語國家政策以及新南向政策的實施，教育部刻正推動「中小學國際教育 2.0 計畫」，透過「課程發展與教學」、「國際交流」、「教師專業發展」以及「學校國際化」等，推動中小學國際教育的深化。本中心邀請校內師資生設計國際教育跨領域教學教案的課程內容，鼓勵有教學熱誠的師資生參與。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心
參、參與對象	校內的在校生 需參與本學期 112 年 12 月 8 日之「國際教育 iEARN 專案教學設計工作坊」
肆、檢定項目	教案設計檢定，請依附件格式設計教案。
伍、報名方式	<p>一、報名表單收件時間： 即日起至 <b>112 年 12 月 22 日(五) 中午 12:00</b>，逾期不予受理。 表單連結：<a href="https://forms.gle/B57bU3siqhU3jkAa7">https://forms.gle/B57bU3siqhU3jkAa7</a></p> <p>二、報名規則：所繳交之教案需為<u>單人創作</u>，<u>不得多人組隊創作</u>。</p> <p>三、繳件資料：僅需繳交電子檔，請準備好以下資料並按照順序排好。 附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。</p> <p>(一) 報名表單：請參見附件一。</p> <p>(二) 教案格式：請參見附件二，需繳交<u>一單元之教案</u></p> <p>(三) 授權書：請參見附件三， <u>簽名處可電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳。</u></p> <p>四、收件方式：請繳交<u>電子檔乙份</u>。</p> <p>(一) 資料上傳方式</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 確認資料皆完備、並簽名完成後，將所有資料合併成<u>一份 PDF 檔</u></li><li>2. PDF 檔名請存成「姓名_學號」，如：OOO_O00000000。</li><li>3. 至 google 表單填妥資料後，將 PDF 檔上傳。</li></ol> <p>(二) 注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。</li><li>2. 若需更改資料，請再重新上傳，師培中心將審核最後一筆上傳資料。</li></ol>

陸、競賽說明	<p>一、本競賽為教案設計檢定，請注意以下事項：</p> <p>(一) 報名表單：請參見附件一。</p> <p>1.以本中心提供之教案格式，呈現 <u>1 單元</u>的教案(其中一節課需詳案，其餘為簡案)，教案內文至多 <u>10 頁</u>為限(不含課程附件)，並編入頁碼，超過部分不予以審查。</p> <p>2.教學內容與對象：各領域學科，年級數不限。</p> <p>(一) 報名文件需繳交 <u>電子檔</u>。</p> <p>(二)教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容(如：教具、學習單、評量單、投影片...等)依教案設計需求自行決定，<u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u>。</p> <p>(三)教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</p> <p>(四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。</p> <p>(五)若本活動有異動，皆會公告於師培中心網站。</p>															
柒、評分標準	<p>評分項目與標準表</p> <table border="1" data-bbox="440 978 1492 1331"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>權重</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>設計理念</td> <td>20%</td> <td>說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性</td> </tr> <tr> <td>教學內容</td> <td>30%</td> <td>教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性</td> </tr> <tr> <td>教學活動</td> <td>25%</td> <td>教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如補充教材、教具、影音媒材)</td> </tr> <tr> <td>學習評量</td> <td>25%</td> <td>學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性</td> </tr> </tbody> </table>	項目	權重	說明	設計理念	20%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性	教學內容	30%	教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性	教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如補充教材、教具、影音媒材)	學習評量	25%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性
項目	權重	說明														
設計理念	20%	說明設計本教案的動機、達成之學習目標的適切性														
教學內容	30%	教學內容正確性、適切性、與學習目標之關聯性														
教學活動	25%	教學活動之創新性、實用性；教學方法、學習策略之適切性 教學活動的時間分配與相關資源的運用 (例如補充教材、教具、影音媒材)														
學習評量	25%	學習評量工具之設計 學習評量方法的適當性及多元性 學習評量施行的可行性														
捌、通過說明	<p>一、檢定通過標準為 <u>70 分</u>，檢定通過即登錄師培檢定點數 <u>3 點</u>。</p> <p>二、若評分標準 <u>任一項目 0 分</u>，即使分數超過 70 分，仍視同檢定 <u>未通過</u>。</p> <p>三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀：</p> <p>第一名：南大圖書禮卷 1,000 元與獎狀乙紙；</p> <p>第二名：南大圖書禮卷 600 元與獎狀乙紙；</p> <p>第三名：南大圖書禮卷 400 元與獎狀乙紙。</p> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀件數，名次得從缺。</p>															
玖、聯絡方式	<p>一、聯絡人：林佩誼 專任助理</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 139</p> <p>三、電子郵件：py820524@mail.nutn.edu.tw</p>															

**[附件一] 報名表**

報名項目	國際教育跨領域教學教案設計檢定暨競賽			
教案名稱				
姓名		系級		學號
連絡電話		電子郵件		
資料檢核表	<p><b>電子資料</b></p> <p><input type="checkbox"/> 本報名表單</p> <p><input type="checkbox"/> 教案 (教案含附件)</p> <p><input type="checkbox"/> 授權書</p> <p><input type="checkbox"/> 將以上 3 份資料合併成一份 PDF 檔，檔名存為「姓名_學號」。</p> <p><input type="checkbox"/> 將 PDF 檔上傳至 google 表單。</p> <p align="center"><a href="https://forms.gle/B57bU3siqhU3jkAa7">https://forms.gle/B57bU3siqhU3jkAa7</a></p>			
具結事項	<p>本人同意參加「國際教育跨領域教學教案設計檢定暨競賽」，並保證：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。</li> <li>2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。</li> <li>3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若有通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。</li> </ol> <p>參賽作者簽名： _____ 年    月    日</p> <p>(具結事項未簽名者一律退件)</p>			

[附件二] 教案設計檢定格式

課程方案名稱：

<b>國際教育 關鍵概念</b>	第一層主題名稱—第二層主題名稱—第三層主題名稱 (例如：全球議題—環境與永續—生物多樣性，標楷體14號字)		
<b>SDGs 目標</b>	包含目標(Goals)與細項目標(Targets)		
<b>設計理念</b>	標楷體12號字 設計理念的重點可以包括： 1.說明課程主題的重要性或其與既有課程的關係、延伸探討等。 2.希望培養學生哪方面的能力，所以採用何種方法達成。 3.本方案主要的特色，可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等。		
<b>設計者</b>	(標楷體12號字)		
<b>教學時數</b>	○節課○○分鐘 (標楷體12號字)		
<b>年 級</b>	(標楷體12號字)		
<b>融入領域/類 科</b>	○○學習領域 (標楷體12號字)		
<b>進行方式</b>	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流		
<b>探究問題</b>	<b>事實性問題</b>		
	<b>概念性問題</b>		
	<b>辯論性問題</b>		
<b>國際教育議題實質內涵</b>		<b>轉化學生學習目標</b>	<b>總結性評量</b>
ex: 國 E1		ex: 國 E1-1	
<b>探究與行動</b>			

## 壹、教學活動架構(標楷體14號字，請用圖表呈現)

方案名稱

目標

細項目標

SDGs 目標  
示意圖

■說明：此部分主要呈現整體的教學活動架構，盡量以明確、生動、並且可以點出內容重點的方式為活動命名。

## 貳、教學活動

教學活動設計			
學習目標	教學活動內容及實施方式	節數/時數	學習評量
	課前準備 (一)教師準備 (二)學生準備  活動一：  活動二：  活動三：  活動四：		

### 參、學習評量與規準

學習目標	形成性評量	總結性評量

※總結性評量規準

向度/尺度					

※評量規準發展可運用教育部中小學國際教育2.0全球資訊網之評量規準檢索平臺進行發展：

<https://www.ietw2.edu.tw/rubric/index>

### 肆、教學資源

一、參考書籍

(一) (二)

二、網站資料

(一)

附件

### [附件三]資料授權書

教案名稱：\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第一學期國際教育跨領域教學教案設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「112學年第一學期國際教育跨領域教學教案設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

- 1、該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人：

學 系：

電 話：

中 華 民 國                      年                      月                      日