

# 112-1 優秀作品評語及建議

## 評語

1. **教學目標明確**：設計教案先把握原則-先擬定合宜的教學目標，且教學活動以達到這個目標而設計。入選的教案中，〈三峽老街樂藍染〉在每一節開端都明確標示教學目標，再依目標設計教學活動，前後呼應。
2. **系統化的設計**：有系統的活動安排有助於國語文的教與學。〈樹的語言〉作者在教案一開始便清楚交代五節課的活動大方向，從文章閱讀→語詞→生字→內容深究→形式深究→作文教學，循此脈絡系統性的規畫出完整的學習活動。
3. **教學活動多元**：教學活動可以動靜多元，以能達到學習目標為主。〈美味的一堂課〉的作者提供影片讓學生認識印度甩餅製作過程，又以圖卡配對遊戲介紹不同的異國料理，另外，又安排壽司製作活動，並在活動結束後，讓學生完成一篇心得短文寫作，不僅聽、說、讀、寫、做整合，活動內容也相當多元。
4. **評量呼應目標**：評量活動要能與教學目標、教學內容相呼應。〈恆久的美〉作者在形式教學後，提供另一幅畫作，讓學生從圖畫的創作發想、創作內容、個人觀點等練習表述，並以這一課的架構進行仿寫，透過學生作品教學者可以檢視教與學的成效。
5. **跨領域/議題融入**：〈它抓得住你-商標的故事〉作者透過影片介紹各品牌商標的由來、延伸說明商標註冊相關法規，課堂上又以 Kahoot、Jamboard、圖案設計等融入評量活動，是語文教學結合法治教育、同時也跨藝術領域的作品。

## 建議

- (1) 關於綜合活動的內容建議：
  - ① 可以統整當節重點
  - ② 可以複習重要概念
  - ③ 可以評量當節內容(不限評量形式)
  - ④ 可以說明作業內容
- (2) 關於教案內容的版面建議：
  - ① 善用 word 的樣式和階層，分層次書寫。
  - ② 提問討論的編寫，可用「Q、A」代替「老師問、學生回答」。