

國立臺南大學師資培育中心

113 學年第一學期雙語教學海報檢定暨競賽辦法

壹、活動宗旨	為使師資生具備雙語教學教材設計之能力，師培中心邀請全校師資生一起來創作適用於雙語教學課程的教學海報。
貳、主辦單位	國立臺南大學師資培育中心。
參、參與對象	校內學生，須至少符合下列其中一個條件： 一、參與 本學期 的「雙語教學系列工作坊」任一場工作坊 二、參與 本學期 的「東陽國小雙語教學課輔」 三、參與 本學期 的「雙語加註次專長課程」
肆、報名方式	<p>一、報名收件時間： 即日起至 112 年 12 月 27 日(五) 12:00 前，以電子檔方式繳交資料，請備妥資料後至 google 表單 填妥資料，並上傳電子檔，逾期不予受理。</p> <p>二、報名規則：所繳交之教案需為單人創作，不得多人組隊創作。</p> <p>三、繳交資料： 請準備好以下資料並按照順序排好。附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名表單：請參見附件一。 2. 設計理念：請參見附件二。 3. 海報檔案：包含海報作品、海報說明影片(影片未達 3 分鐘不予計分)等資料，並請依照「伍、競賽說明」規範格式製作。 4. 授權書：請參見附件三，簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳。 <p>四、收件方式：請繳交電子檔乙份。 電子檔： <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認資料皆填寫完備並簽名完成後，將所有資料合併成一份 PDF 檔後，檔名請存成「姓名_學號」，如：王小明_U76044046。 2. 至 google 表單填妥基本資料後，並將 PDF 檔上傳。 上傳連結：https://forms.gle/nERgZxCVYadBJooNA </p> <p>註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。</p>
伍、競賽說明	<p>一、海報作品規範：</p> <p>(一) 方式：手繪或電腦繪圖皆可，請以 PDF 檔繳交。</p> <p>(二) 尺寸：A3 直式尺寸(29.7 公分× 42 公分)</p> <p>備註：若為電子檔，解析度為 300dpi 以上； 若為手繪海報，請拍照後或掃描後存成 PDF 檔</p>

	<p>(三) 內容：以國民小學課程設計為主，除國語之外的領域皆可。</p> <p>二、海報說明影片規範：</p> <p>(一) 內容資訊：含設計理念、海報特色、學習重點、預期成效等內容。</p> <p>(二) 方式：請製作 3-5 分鐘 的影片，影片連結置於附件二的 影片說明連結 一欄中。</p> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若影片未達 3 分鐘則不予計分。 2. 請務必確認所附影片連結可開啟影片。 <p>三、評分委員：將邀請校內外雙語教學及各領域專家學者進行審查。</p> <p>四、注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 報名文件需繳交 電子檔。 (二) 請於收件期間準時繳交，逾時不予受理。 (三) 教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。 (四) 若經檢舉或告發，海報由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者需負一切法律責任。 															
<p>陸、評分標準</p>	<table border="1" data-bbox="440 1020 1466 1268"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>比重</th> <th>詳述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、海報設計切合教學主題</td> <td>25%</td> <td>內容需與教學主題契合。</td> </tr> <tr> <td>二、完整呈現教學內容</td> <td>25%</td> <td>內容需能用於教學過程中。</td> </tr> <tr> <td>三、海報排版美觀流暢</td> <td>25%</td> <td>排版簡潔清楚、美觀。</td> </tr> <tr> <td>四、視覺資訊圖示具可讀性</td> <td>25%</td> <td>依特定教學目的而呈現資訊。</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	比重	詳述	一、海報設計切合教學主題	25%	內容需與教學主題契合。	二、完整呈現教學內容	25%	內容需能用於教學過程中。	三、海報排版美觀流暢	25%	排版簡潔清楚、美觀。	四、視覺資訊圖示具可讀性	25%	依特定教學目的而呈現資訊。
評分項目	比重	詳述														
一、海報設計切合教學主題	25%	內容需與教學主題契合。														
二、完整呈現教學內容	25%	內容需能用於教學過程中。														
三、海報排版美觀流暢	25%	排版簡潔清楚、美觀。														
四、視覺資訊圖示具可讀性	25%	依特定教學目的而呈現資訊。														
<p>柒、通過說明</p>	<p>一、檢定通過標準為 70 分，檢定通過即登錄師培檢定點數 3 點。</p> <p>二、若評分標準 任一項目 0 分，即使分數超過 70 分，仍視同檢定 未通過。</p> <p>三、依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。</p> <p>第一名：頒發復文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第二名：頒發復文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；</p> <p>第三名：頒發復文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。</p> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀作品，名次得從缺。</p>															
<p>捌、聯絡方式</p>	<p>一、聯絡人：蘇玟媽 專任助理</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 134</p> <p>三、電子郵件：wenywn2891@mail.nutn.edu.tw</p>															

[附件二] 國立臺南大學師資培育中心_教學海報設計理念格式

科目單元	例：數學-位數	年級版本	例：翰林版二年級	設計者	
海報設計原則	50 至 150 字				
主題相關語言運用	language for learning (CALP)		Language of learning (BICS)		
	例： A.B.C to J Where is ____?		例： treasure, map, check (or tick out),shout out There is a treasure box.		
學習目標	例： 1. 理解一千以內數的位值結構。 2. 能說出字母名。				
學習活動	Task		Assessment		
	例：能辨認 A-J 並能說出。		能完成英語文字對應數學圖表的地圖。		
教學步驟	請列點並簡述每一步驟的教學內容方法 說明哪個教學步驟/教學階段會用到此海報				
圖文出處	範例，以Aikido為例： 1.直接貼網址： https://www.flaticon.com/free-icon/aikido_6314773?term=aikido&page=1&position=10&page=1&position=10&related_id=6314773&origin=search 2.標示圖庫與搜尋關鍵字： 圖庫：Flaticon / 關鍵字：Aikido；圖庫：Canva 元素/ 關鍵字：Aikido				
影片說明連結	1.請直接貼上網址，上傳前請務必自行確認可開啟影片內容觀看。				

[附件三] 國立臺南大學師資培育中心_雙語教學海報設計檢定暨競賽資料授權書

課程名稱：_____

本人設計之海報參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第一學期雙語教學海報設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教學設計等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教學設計等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計成果等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第一學期雙語教學海報設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

- 1、 該內容確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

系 級:

電 話:

註:可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日