

國立臺南大學

114 年度學生教學檔案競賽暨教育實習績優獎評選實施計畫

中華民國 114 年 3 月 10 日 公告

- 一、目的：提昇本校學生未來就業競爭力並收觀摩學習之效。
- 二、依據：本校學生教學檔案競賽實施要點及教育實習績優獎評選獎勵要點辦理。
- 三、承辦單位：師資培育中心。
- 四、參加對象：本校大四在學學生、112 學年度下學期大五實習學生、113 學年度上學期大五實習學生。
- 五、送件資料內容：(以試教及實地教育實習內容為主)
 - (一) 在校生組：學生教學檔案競賽(送件格式詳附件 1)
 1. 個人基本資料
 2. 教學實習計畫
 3. 課程設計及教學內容
 4. 教學創新作法
 5. 教學成果及省思
 - (二) 大五實習學生組：教育實習績優獎(送件格式詳附件 2)
 1. 基本資料
 - (1) 教育實習學生(教師)評選申請表
 - (2) 師資培育之大學開具之實習證明書(或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習成績及格證明書等)
 - (3) 師資培育大學之教育實習指導教師聯署推薦書
 - (4) 教育實習機構之教育實習輔導教師聯署推薦書
 2. 實習檔案
 - (1) 教育實習楷模事蹟
 - (2) 教育實習學習檔案
 - (3) 教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要
 3. 本組參賽資料注意事項
 - (1) 參賽資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4 尺寸膠裝成冊。
 - (2) 可檢附佐證資料或提供 10 分鐘以內之教學過程光碟影片 1 份，用以呈現教學演示成效。
 - (3) 送件資料須編碼並不得超過 60 頁(含目錄、基本資料、實習檔案與佐證資料)，超過頁數者每增 1 頁扣總分 1 分，以下類推。內容請勿抄襲，若有違反，請自行負責。

六、收件日期、地點

即日起至 114 年 4 月 18 日 (星期五) 下午五時止 (郵寄者以郵戳為憑)，將參賽資料，逕送 (或逕寄) 國立臺南大學師資培育中心，地址: 70005 臺南市中西區樹林街二段 33 號 (紅樓 A101)。

七、獎勵辦法

(一) 在校生組：學生教學檔案競賽

1. 特優獎：每組 1 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 2,500 元
2. 優等獎：每組 2 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 1,500 元
3. 佳作：每組最多 5 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 1,000 元

(二) 大五實習學生組：教育實習績優獎

1. 特優獎：每組 1 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 2,500 元
2. 優等獎：每組 2 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 1,500 元
3. 佳作：每組最多 3 名，每名獎狀 1 紙、圖書禮券 1,000 元
4. 通過校內審查獲獎者，擇優薦送參加教育部教育實習學生(教師)績優獎競賽。
5. 如通過教育部複審者，由教育部頒發獎狀及獎金。

(三) 獎項內容

參賽者 \ 獎項	在校生組 (佳作獎)	在校生組 (特優獎、優等獎)	大五實習生組 (教育部評選獲獎)
獎項內容	獎狀 1 紙 圖書禮卷 1,000 元	獎狀 1 紙 圖書禮卷 1,500 至 2,500 元	獎狀 1 紙 獎金 6,000 至 20,000 元 (上列獎項由教育部頒發)

(四) 教育部核發之獎金應依規定扣稅 (扣稅金額以財政部所定之競賽獎金百分之十計算，如有增減時從其規定辦理)。

八、評審基準

(一) 在校生組：學生教學檔案競賽

1. 教學實習計畫：占十五分。
2. 課程設計及教學內容：占二十分。
3. 教學創新作法：占三十五分。
4. 教學成果及省思：占三十分。

(二) 大五實習學生組：教育實習績優獎

1. 教育實習楷模事蹟：占二十分。
2. 教育實習計畫：占十分。
3. 課程設計與教學創新之作法：占三十五分。
4. 校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及省思應用：占二十五分。
5. 教育生涯之期許與發展、教育實習檔案 (心得)：占十分。

九、得獎公告日期：114 年 5 月 12 日（星期一）前。

十、相關經費由師資培育中心相關業務費支付。

十一、獲特優獎、優等獎之得獎作品放置於本中心，提供全校師生參閱及借閱。

十二、績優實習指導教師、輔導教師及教育實習合作團體之評選推薦，得由本校師資培育中心另行依教育部規定徵選，並得於本計畫實施時合併評選。

十三、本實施計畫未盡事宜得依教育部或本校相關規定辦理或適時補充之。

附件 1

附表 1-1

國立臺南大學 114 年度教學檔案競賽

(在校生組)

個人基本資料表

姓名	
系所班級別	
身分證字號	
出生年月日	
聯絡電話	
通訊地址	
戶籍地址	
電子郵件	
本校教學實習授課 教師	
集中教育實習學校	

附表 1-2

教學實習檔案

(本表格格式為參考格式，參賽者可自行設計編排)

姓名		系所班級別	
本校教學實習授課教師		集中實習學校	
1.教學實習計畫 (請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次)			
2.課程設計及教學內容 (請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次)			
3.教學創新作法 (請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次)			
4.教學成果及省思 (請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次)			

◎備註：檔案內容不得超過 60 頁（含目錄、佐證資料）

附表 2-1

○年度教育部教育實習績優獎教育實習學生
評選資料檢核表

序號	資料項目/檢核內容	自我檢核
一、基本條件：		
1.	教育實習學生評選申請表(附件 2-2)	<input type="checkbox"/>
2.	師資培育之大學開具之 實習成績及格證明書 (或可提供修畢師資職前教育證明書影本與實習證明書等) (附件 2-3) 檢核內容：需參與或完成評選前 1 年 2 月至 7 月或前 1 年 8 月至本年 1 月之教育實習課程。(114 年為前一年 2 月至 7 月或前一年 8 月至本年 1 月 31 日)	<input type="checkbox"/>
3.	師資培育大學之 教育實習指導教師聯署推薦書 (附件 2-4)	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習機構之 教育實習輔導教師聯署推薦書 (附件 2-5)	<input type="checkbox"/>
基本條件通過後，始進入特殊條件實質審查。		
二、特殊條件：		
1.	教育實習楷模事蹟 (附件 2-6) (可檢附相關佐證資料)	<input type="checkbox"/>
2.	教育實習學習檔案 (附件 2-7) (可檢附相關佐證資料) (1)教育實習計畫 (2)課程設計(可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容) (3)教學創新的作法 (4)校園人際互動 (5)教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動等實習精要紀錄與心得 (6)教育生涯的期許與發展及楷模事蹟 (7)實習心得報告	<input type="checkbox"/>
3.	教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要 (附件 2-8) 備註：非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。	<input type="checkbox"/>
三、評選資料內容及規格：		
1.	送審資料應以直式橫書，左邊裝訂，以 A4 尺寸膠裝成冊一式 5 份，並提供送審資料電子檔光碟片 1 份。	<input type="checkbox"/>
2.	送審資料內容(含前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)至多不得超過資料頁數限制，並應編列頁碼(隔頁紙應計入總頁數)，超過資料內容之總頁數限制者，每增 1 頁扣總分 1 分。	<input type="checkbox"/>
3.	送審資料應以符合推薦資格內容為主，資料內容及規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。	<input type="checkbox"/>
4.	教育實習學生送審資料頁數應在 30 至 60 頁間(含序號前二項之基本條件、特殊條件及相關佐證資料)，內容應呈現個人之教育實習計畫、課程設計、教學創新、校園人際互動、實習精要紀錄、教育生涯之期許與發展及楷模事蹟等。資料內容如有共同創作，應註明貢獻度，並取得其他共同作者之切結同意書。	<input type="checkbox"/>
5.	得提供 10 分鐘以內之教學過程光碟影片 1 式 5 份，用以呈現教學演示成效。 備註： 1.非必要提供之資料，得視實際需求檢附教學演示影片。 2.提供時請於光碟上載明所屬學校及姓名，並請黏貼固定於封底內側。	<input type="checkbox"/>

本頁僅供被推薦人自我檢核，非評選資料內容，免裝訂於評選資料內。

附表 2-2

<p>○年度教育部教育實習績優獎</p>		
<p>實習學生評選申請表</p>		
師資培育之大學	○大學	
實習學生 個人資料	姓名	○○○
	英文護照名	姓-中間名-名
	系所	○系
	實習期間	○年2月~7月或 ○年8月~○年1月31日
	身分證字號	A000000000
	出生年月日	○年○月○日
	聯絡電話	() 09 -
	聯絡住址	彰化市 ○○ 路 1 段 123 巷 10 號
	電子郵件	abc123@cc.ncue.edu.tw
實習指導教師	○○○教授	
教育實習機構	○縣立○國民中學	
實習輔導教師	○○○教師	

本人同意審查單位在經審查獲獎後，公告得獎名單與因頒獎典禮所需製作活動手冊、得獎感言影片與得獎人績優事蹟看板時，同意引用姓名及參賽時服務單位名稱及職稱等相關資訊。

被推薦人簽章：_____

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

附表 2-3

(師資培育之大學全銜) 實習證明書

(○年)	證字第	號
------	-----	---

查本校○系所班畢業學生○○○，學號○○○，中華民國○年○月○日生，身分證字號 A000000000，○年○月修畢師資職前教育課程，由本校輔導至○(實習學校全銜)○科實習，實習期間自○年○月起至○年○月止，特此證明。

校長 ○ ○ ○ (校長簽字章)

(請加蓋各師資培育之大學關防)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：

- 1.本表用於檢核是否符合參選資格。(參與或完成評選前1年2月至7月或前1年8月至本年1月31日前之教育實習課程。)
- 2.實習證明書或證明文件格式可由各校自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習科別、實習期間，證明被推薦人已完成教育實習課程。
- 3.本表為範本，請依實際情形調整內容使用。

聯署推薦書

第一聯 教育實習指導教師推薦書

查教育實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

師資培育之大學推薦人

教育實習 指導 教師姓名：○教授

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得師資培育大學之教育實習指導教師推薦。

聯署推薦書

第二聯 教育實習輔導教師推薦書

查教育實習學生 ○○○

係經 (○師資培育之大學) 輔導分發至 (○教育實習機構全銜) ○科實習，於教育實習期間表現優良，特予以推薦。

教育實習機構推薦人

教育實習輔導教師姓名：○教師

(簽名或蓋章)

中 華 民 國 ○ 年 ○ 月 ○ 日

備註：本表為範本，用於檢核是否獲得教育實習機構之教育實習輔導教師推薦。

附表 2-6

教育實習楷模事蹟			
師資培育 之大學	○大學	教育實習 機構	○縣立○國民中學
姓名	○○○	實習科別	○科(若無科別可免填)
教育實習 指導教師	○○○教授	教育實習 輔導教師	○○○教師
填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)： 1.請針對教育實習期間與教育實習之相關內容，具體明確條列敘述成果及楷模事蹟，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
<p style="text-align: center; color: blue;">教育實習楷模事蹟具體明確條列式敘述如下：</p> <p>一、</p> <p>二、</p> <p>三、</p> <p>四、</p> <p>五、</p> <p>六、</p> <p>七、</p> <p>八、</p> <p>九、</p> <p>十、</p> <p>十一、</p>			

附表 2-7

教育實習學習檔案			
師資培育 之大學	<input type="radio"/> 大學	教育實習 機構	<input type="radio"/> 縣立 <input type="radio"/> 國民中學
姓名	<input type="text" value="000"/>	實習科別	<input type="text" value="0科(若無科別可免填)"/>
教育實習 指導教師	<input type="radio"/> 000教授	教育實習 輔導教師	<input type="radio"/> 000教師
填寫說明：(評選資料送印前可刪除本欄位) 1.請具體明確敘述，可檢附書面佐證資料，頁數不足時請自行增加頁次。 2.本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。			
1.教育實習計畫			
2.課程設計			
填寫說明： 或可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容			
3.教學創新的作法			
4.校園人際互動			
5.教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動等實習精要紀錄與心得		<input type="radio"/> 教學實習	
		<input type="radio"/> 導師(級務)實習	
		<input type="radio"/> 行政實習	
		<input type="radio"/> 研習活動	
6.教育生涯的期許與發展等			
7.實習心得報告			
填寫說明： (1)教育實習檔案或教育實習心得報告等。 (2)需呈現指導教師或輔導教師的批閱內容或簽名。			

附表 2-8

教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要

填寫說明(評選資料送印前可刪除本欄位)：

1. 非必要呈現內容，但為增加資料易讀性，建議呈現本項內容。(建議可置於評選資料當中之評選申請表或目錄之後)
2. 每項段落建議以 200 字以內進行陳述，綱要式摘錄：教育實習理念、規劃、過程、成果及省思等項目，請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(以 1-2 頁為限)。
3. 本表格式僅供參考，可依版面編排採用自訂格式呈現。

壹、前言

貳、教育實習理念

參、教育實習規劃

肆、教育實習過程

伍、教育實習成果

陸、教育實習省思

