**國立臺南大學師資培育中心
113學年第二學期****雙語教案設計檢定暨競賽辦法**

|  |  |
| --- | --- |
| **壹、活動宗旨** | 國立臺南大學為呼應行政院「2030年雙語國家政策藍圖」，近年積極推動雙語教學實務相關活動、致力於強化師資生雙語教學的能力與素養。本中心邀請校內師資生進行雙語教學的課程研發，鼓勵有雙語教學熱誠的師資生參與競賽。 |
| **貳、主辦單位** | 國立臺南大學師資培育中心。 |
| **參、參與對象** | 校內學生，須至少符合下列其中一個條件：一、參與**本學期**的「雙語教學系列工作坊」**任一場工作坊**二、參與**本學期**的「東陽國小雙語教學課輔」三、參與**本學期**的「雙語加註次專長課程」 |
| **肆、檢定項目** | 教案設計檢定 |
| **伍、報名方式** | 一、報名收件時間：即日起至**114年5月29日(四) 12:00**前，以電子檔方式繳交資料，請備妥資料後至**Google表單**填妥資料、並**上傳電子檔**，逾期不予受理。二、報名規則：所繳交之教案必須為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。三、繳交資料：請準備好以下資料並按照順序排好。附件word檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。(一) 報名「教案設計檢定」:1. 報名表單：請參見附件一。
2. 教案格式：請參見附件二，需繳交**一節課之詳案。**
3. 授權書：請參見附件三，**簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃**

 **描上傳**。四、收件方式：請繳交**電子檔乙份**。電子檔：1. 確認資料皆填寫完備，並簽名完成後，將所有資料合併成**一份PDF**

 **檔**後，檔名請存成「姓名\_學號」，如：王小明\_S11123456。1. 請至google表單填妥基本資料後，並將PDF檔上傳。

 上傳連結：<https://forms.gle/E6xDSsFwHSUk9dS59>註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。 |
| **陸、競賽說明** | 1. 格式說明：
2. 以**本中心提供之教案格式**，且教案中「**學習活動**」內容至少**有50%**

 **以上以英文繕寫**。1. 教案需呈現**1節課(40分鐘)**的詳細教案，教案內文**至多5頁**為限(不

 含課程附件)，並編入頁碼，超過的部分不予以審查。1. 以國民小學雙語教學課程設計為主，**收件以藝術、數學、生活領域**

 **為主。**二、評分委員：邀請校內外雙語教學及各領域專家學者進行審查。三、注意事項：(一) 報名文件需繳交**電子檔**。(二) 教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片…等）依教案設計需求自行決定，**繳交資料越詳盡越有利於評審給分**。(三) 教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。 (四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲得獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者須負一切法律責任。 |
| **柒、評分標準** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 權重 | 說明 |
| 教學目標 | 20% | 應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標 |
| 教學設計 | 20% | 對應學科與語言之教學目標；融入CLIL教學的4C |
| 教學活動 | 20% | 流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用 |
| 教學材料 | 20% | 促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果 |
| 教學評量 | 20% | 具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標 |

 |
| **捌、通過說明** | (一) 檢定通過標準為**70分**，檢定通過即登錄師培檢定點數**3點**。(二) 若評分標準**任一項目0分**，即使分數超過70分，仍視同檢定**未通過**。(三) 依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。第一名：頒發復文圖書禮卷1,000元獎品與獎狀一紙；第二名：頒發復文圖書禮卷600元獎品與獎狀一紙；第三名：頒發復文圖書禮卷400元獎品與獎狀一紙。註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀教案，名次得從缺。 |
| **玖、聯絡方式** | 一、聯絡人：黃文慧 組員二、聯絡電話：(06)213-3111分機138三、電子郵件：kerrie927@mail.nutn.edu.tw |

**[附件一] 國立臺南大學師資培育中心\_雙語教案設計檢定暨競賽報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 教案名稱 |  |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| 資料檢核表 | **電子資料**⬜ 本報名表單掃描檔⬜ 教案 (教案含附件)⬜ 授權書掃描檔⬜ 將以上3份資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。⬜ 填妥google報名表單，並將PDF檔上傳<https://forms.gle/E6xDSsFwHSUk9dS59> |
| 具結事項 | 本人同意參加「雙語教案設計檢定暨競賽」，並保證：1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用他人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若已通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。參賽作者簽名： 年 月 日（可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律視同未報名成功） |

**[附件二] 國立臺南大學師資培育中心\_雙語教案設計檢定暨競賽教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱Course Title |  |
| 設計者Designer |  | 版本version | 列出參考教科書的領域、年級與版本 |
| 配合融入之學科領域Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □科技 (第四學習階段) 備註：不包含語文領域  |
| 配合融入之議題Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育  |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies |  |
| 課程目標Course Objectives |  |
| 表現任務Performance Tasks |  |
| Culture/Community/Citizen情境脈絡節次配置Title of Each Period |  |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵MOE Curriculum Guidelines |  |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容 Content |
|  |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication |
|  |
| 學習活動Learning Tasks | 步驟Procedures | 教學資源Teaching Resources | 認知能力Cognition |
|  |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials |
|    |

教案格式參考來源：十二年國教新課綱素養導向教學CLIL教案設計範例 (臺南市109年2月修訂)

**附件（教具、學習單、評量單、投影片…等）**

**[附件三] 國立臺南大學****師資培育中心\_雙語教學實務能力檢定暨競賽資料授權書**

教案名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第二學期雙語教案設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計成果等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

 有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第二學期雙語教案設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

1. 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

單 位:

職 稱:

電 話:

註:可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日