**國立臺南大學師資培育中心  
113學年第二學期數位教學教案檢定**

|  |  |
| --- | --- |
| **壹、活動宗旨** | 國立臺南大學為呼應教育部推動「數位學習精進方案」及「數位共融與培力計畫」，積極促進科技融入教學，提升師資生於教案設計中的數位素養與教學創新能力。配合十二年國民基本教育課綱所強調之核心素養導向教學，本中心舉辦「數位教案設計檢定暨競賽」，鼓勵師資生運用數位科技工具設計具有互動性、創造性與學習成效的教案，回應現代教學需求，並促進教育公平、資源多元與偏鄉學習支持之目標。 |
| **貳、主辦單位** | 國立臺南大學師資培育中心。 |
| **參、參與對象** | 校內學生(具師資生資格)。 |
| **肆、檢定項目** | 教案設計檢定 |
| **伍、報名方式** | 一、報名收件時間： 即日起至**114年6月30日(一) 9:00**前，以電子檔方式繳交資料，請備妥資料後至**Google表單**填妥資料、並**上傳電子檔**，逾期不予受理。  二、報名規則：所繳交之教案必須為**單人創作**，**不得多人組隊創作**。  三、繳交資料： 請準備好以下資料並按照順序排好。附件word檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。  (一) 報名「教案設計檢定」:   1. 報名表單：請參見附件一。 2. 教案格式：請參見附件二，需繳交**一節課之詳案。** 3. 授權書：請參見附件三，**簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃**   **描上傳**。  四、收件方式：請繳交**電子檔乙份**。  電子檔：   1. 確認資料皆填寫完備，並簽名完成後，將所有資料合併成**一份PDF**   **檔**後，檔名請存成「姓名\_學號」，如：王小明\_S11123456。   1. 請至google表單填妥基本資料後，並將PDF檔上傳。   上傳連結：https://forms.gle/6fPuj8kNa3zyZ6eP7  註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。 |
| **陸、競賽說明** | 1. 格式說明： 2. 以**本中心提供之教案格式**。 3. 教案需呈現**1節課(40分鐘)**的詳細教案，教案內文**至多5頁**為限(不   含課程附件)，並編入頁碼，超過的部分不予以審查。   1. 以國民小學數位教學課程設計為主。   二、評分委員：邀請校內外數位教學及各領域專家學者進行審查。  三、注意事項：  (一) 報名文件需繳交**電子檔**。  (二) 教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片…等）依教案設計需求自行決定，**繳交資料越詳盡越有利於評審給分**。  (三) 教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。  (四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲得獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者須負一切法律責任。 |
| **柒、評分標準** | |  |  | | --- | --- | | 層面 | 檢核指標 | | 一、教學設計整體架構(30%) | 1. 教學設計是否符合選擇主題的核心精神與目的。 | | 2. 教學設計是否清楚呈現學習目標，並與學習活動緊密結合。 | | 3. 學習活動是否適當設計以促進學生的主動學習與參與。 | | 二、教學主題的具體應用(30%) | 4. 教學設計是否有效應用所選主題的具體工具或理念（例如：因材網、AIPACK技術、人權教育、SDGs或國教課綱學習領域學習重點）。 | | 5. 學習活動是否有效促進學生對所選主題相關議題的理解和實踐能力。 | | 6. 是否針對所選主題設計出多元且有效的教學評量方式，檢視學生的學習成果。 | | 三、創新與實用性  (20%) | 7. 教學設計是否具創新性，能夠引發學生興趣並促進學習。 | | 8. 教學方案是否具備可行性與實用性，能夠在實際教學中順利應用。 | | 四、評量設計(20%) | 9. 教學設計是否包含多元化的評量方式（如實作評量、檔案評量、動態評量等），能有效評估學生的學習表現。 | | 10. 評量方式是否能反映學生在所選主題下的實際學習成果及素養發展。 | |
| **捌、通過說明** | (一) 檢定通過標準為70分，檢定通過即登錄師培檢定點數3點。  (二) 若評分標準任一項目0分，即使分數超過70分，仍視同檢定未通過。 |
| **玖、聯絡方式** | 一、聯絡人：白嘉宇 助理  二、聯絡電話：(06)213-3111分機 134  三、電子郵件： hello32209@mail.nutn.edu.tw |

**[附件一] 國立臺南大學師資培育中心\_數位教案設計檢定報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | | | | |
| 姓名 |  | 系級 |  | 學號 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  | | |
| 資料檢核表 | **電子資料**  ⬜ 本報名表單掃描檔  ⬜ 教案 (教案含附件)  ⬜ 授權書掃描檔  ⬜ 將以上3份資料合併成一份PDF檔，檔名存為「姓名\_學號」。  ⬜ 填妥google報名表單，並將PDF檔上傳  https://forms.gle/6fPuj8kNa3zyZ6eP7 | | | | |
| 具結事項 | 本人同意參加「數位教案設計檢定」，並保證：  1. 教案設計競賽檢核表所檢核項目均符合競賽規範。  2. 教案內所有內容均無違反著作權法或研究倫理相關規範。  3. 本人已熟知競賽辦法內所列之規範與注意事項，若填寫內容不實、違反本次檢定暨競賽之規範與精神、抄襲、轉貼他人資料、或者盜用他人作品，經本中心查證有任一違規行為，將依「國立臺南大學學生獎懲辦法」懲處；若已通過檢定或獲獎，將撤銷檢定通過證明、並需繳回獎金與獎狀。  參賽作者簽名： 年 月 日  （可用電子簽名或者掃描上傳，具結事項未簽名者一律視同未報名成功） | | | | |

**[附件二] 國立臺南大學師資培育中心\_數位教案設計檢定教案格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | |  | | **設計者** | | |  | | |
| **實施年級** | |  | | **總節數** | | | 共一節，40分鐘 | | |
| **主題名稱** | |  | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | | **核心**  **素養** | * 幼兒園教保活動課程大綱、總綱及領(課綱)核心素養說明 * 僅列舉出高度相關之核心素養精神與意涵。 | | | |
| **學習內容** | | * 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 * 學習表現與學習內容需能明   確地連結。 | |
| **實質內涵** | | * 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議   題實質內容。 | | | | | | |
| **所融入之**  **學習重點** | | * 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 | | | | | | |
| **與其他領域/科目**  **的連結** | | |  | | | | | | |
| **教材內容** | | | **說明採用何種教材** | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | |  | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| * 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 * 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 * 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | | **時間** | **備註/學習評量重點** |
| * 學習活動內容呈現合乎素養導向教學的內涵。 * 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或呈現詳細的教學流程。 * 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合認知、情意、技能，結合生活情境與實踐，凸顯學習策略與學習過程等。 * 重點在於完整詳盡說明各活動的組織架構，不一定要呈現教師的逐字稿。 | | | | | | | |  | 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項。 |
| * **羅列評量工具**   (如規準、學習單、檢核表或同儕互評表等。) | | | | | | | | | |
| **教學成果：**  **教學成果**可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | | | | | | | | |
| **參考資料：**(含教材來源) | | | | | | | | | |
| **附錄：**  列出與此示案有關之補充說明與附件（教具、學習單、評量單、投影片…等） | | | | | | | | | |

**[附件三] 國立臺南大學****師資培育中心\_數位教案檢定資料授權書**

主題名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第二學期數位教案設計檢定」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計成果等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「113學年第二學期數位教案設計檢定」，聲明同意以下事項：

1. 該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人:

科 系:

電 話:

註:可用電子簽名或者掃描上傳

中 華 民 國 年 月 日