

第 13 屆師資培育國際學術研討會
時間：2025 年 10 月 17 日（星期五）《第一天》
地點：國立臺北教育大學

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別 / 地點
08:30 09:00	報到 / 領取會議資料 地點：至善樓國際會議廳
09:00 09:30	【開幕式】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：至善樓國際會議廳
09:30 10:20	【主題演講（一）】 Co-teaching in Nonlinear STEAM Projects: Novel Opportunities for Teacher Education 主講者：Satu Pirita Seitamaa-Hakkarainen / 赫爾辛基大學教育學院教授 主持人：蔡清華 / 文藻外語大學師資培育中心講座教授、教育部前政務次長 地點：至善樓國際會議廳
10:20 10:40	中場休息 / 茶敘
10:40 11:30	【主題演講（二）】 Rethinking Teacher Policy in the 21st Century: What Has Led to the Shortage of Teachers in Japan? 主講者：佐久間亞紀 / 慶應義塾大學師資培育中心教授 主持人：王麗雲 / 國立臺灣師範大學教育學系教授 地點：至善樓國際會議廳
11:30 11:40	中場休息 / 移動至篤行樓
11:40 12:20	【開幕式-創新教材教具展】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：篤行樓 1 樓
12:20 13:30	午餐

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別 / 地點				
13:30 14:30	【圓桌論壇（一）】 領域教材教法 臨床教學實踐研究計畫 成果發表 地點： 至善樓國際會議廳 主持人： 鄭勝耀 / 國立中正大學 教育學研究所暨 師資培育中心教授 與談人： 錢富美 / 國立臺中教育大學 區域與社會發展 學系副教授 發表人： 黃柏叡 / 偏鄉原住民族地區 國小社會跨領域課 程教材設計與實踐 之研究 王錦雀 / 社會領域教材教法 發展公民行動取向 教學模組的臨床教 學實踐研究 吳育臻 / 「與時俱進～培育 新時代優良地理師 資」社會領域地理 科教材教法臨床教 學實踐研究	【領域教材教法】 獲獎研究學術論文 發表（一） 地點： 至善樓 G404 主持人： 黃永和 / 國立臺北教育大 學教育學系教授 發表人： 徐偉民 / 一位國小教師實 施數學探究教學 之歷程與任務 洪麗卿 / 國小三年級社會 領域教科書「探 究任務」內涵之 分析--以探究為 本的觀點 陳育霖 / 科學雙語教學是 否雙予？問題導 向教學促進雙語 及科學本質學習	【論文發表（一）】 *13:30 - 14:50 Section A1： 全球化挑戰 與師培韌性 地點： 至善樓 G502 主持人： 何希慧 / 銘傳大學 學術副校長 與談人： 洪雯柔 / 國立暨南 國際大學 國際文教與 比較教育 學系教授 發表人： ◆ 孫志麟 / 澳洲教師韌性 方案探究及 其啟示 ◆ 許籐繼 / 全球視野下的 教師專業素養 轉型：UNESCO 與EU政策文件 的AI素養比較 與專業內涵重 構 ◆ 吳玉鈴 / 教師韌性與師 資生培育-以國 際史懷哲營隊 實踐經驗為例	Section A2： 新興數位 科技與 師培創新(1) 地點： 至善樓 G507 主持人： 張玉山 / 國立臺灣 師範大學 科技應用與 人力資源 發展系 特聘教授 與談人： 胡秋帆 / 國立臺北 教育大學 課程與教學 傳播科技 研究所 助理教授 發表人： ◆ 林原宏 / 職前教師統計 課程融入生成 式AI作業的學 習成效反思探 討 ◆ 金克杰、 何慧瑩 / 3D 列印教學對 創造力的影響 ◆ 江宇婕、 何慧瑩 / 運用 ChatGPT 輔助資優生自 主學習之研究	Section A3： 教師專業圖像與 社會情緒學習(SEL) 地點： 行政大樓 A404a 主持人： 林偉文 / 國立臺北教育大學 教育學系教授 與談人： 陳伊琳 / 國立臺灣師範大學 教育學系教授 發表人： ◆ 王淑慈、黃烽榮、 林三維 / 新時代師資培育圖像 建構：從專業素養到 社會責任的轉型分析 ◆ 何鈺雯、吳京玲 / 國中體育課教師表達 風格與學生課程感知 與社會情緒學習之研 究 ◆ 鄭百亨 / 從 M. Nussbaum「核心 人類能力清單」檢視 臺灣教師專業發展政 策與法規 ◆ 李明謙 / 理念與現實之間的落 差：與 Dewey 先生對 話，檢視臺灣十二年國 教課綱的實踐困境 ◆ 郭富淪、陳柏霖 / 中等學校輔導教師情 緒勞務、疼惜疲勞及自 我慈憫之相關研究
14:30 14:50	中場休息 / 茶敘 論文海報發表觀摩與回饋 創新教材教具展互動交流				
14:50 15:10	地點： 至善樓國際會議廳				

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別 / 地點			
15:10 16:10	【圓桌論壇（二）】 領域教材教法 臨床教學實踐研究計畫 成果發表 地點： 至善樓國際會議廳 主持人： 方德隆 / 國立高雄師範大學 教育學系特聘教授 與談人： 許籐繼 / 國立臺灣海洋大學 師資培育中心 副教授 發表人： 陳育霖 / 培養未來物理師資 的行動研究 徐秀婕 / 素養導向的雙語童 軍教學觀察指標建 構計畫 鄭漢吾 / 「臨床教學循環模 組」深化對體育師 資生學習成效之行 動探究	【領域教材教法】 獲獎研究學術論文 發表（二） 地點：至善樓 G404 主持人： 林永豐 / 國立中正大學 教育學研究所 教授 發表人： 何育真 / 資訊教育議題融 入國小藝術領域 音樂節奏教學之 研究 張玉山 / Effects of design thinking on artificial intelligence learning and creativity 侯雅齡 / 跨校混成教學於 資賦優異學生獨 立研究課程之實 踐	【論文發表（二）】 *15:10 - 16:30 Section B1： 新興數位科技與師培 創新(2) 地點：至善樓 G502 主持人： 顏榮泉 / 國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系 副教授兼系主任 與談人： 陳信助 / 中國文化大學 教育與學習科技系 副教授兼系主任 發表人： 胡宜中、吳玖玲、 曹淑茹 / 以 STEAM 教育為基 礎評估影響在地文化 永續教育推動之關鍵 因素—以桃園市瑞埔 國小為例 葉致齊 / 美國 STEM 教育對臺 灣實施幼兒 STEM 教 育的可行性探討 周慧光 / 實習可以從觀演走向 介入嗎？延展實境技 術於教育元宇宙中的 教學節奏與評量轉化	Section B2： 教學方法創新與教材研究 (1) 地點：至善樓 G507 主持人： 謝傳崇 / 國立清華大學 教育與學習科技學系 教授兼系主任 與談人： 黃文定 / 國立暨南國際大學 國際文教與比較教育 學系教授 發表人： 王淑芬 / 國中、小學社會領域教 科書時序、變遷概念教 材的特色與比較：以 K 版「大航海時代」單元為 例 林佳慧 / 以案例教學與小組對話 促進國小師資生課程意 識之行動研究 蔡玉容、黃永和 / 運用「引導式交互同儕 提問」提升國小六年級 學童國語閱讀理解之行 動研究 林雍敏 / 應用 ADDIE 模式於數 位教學教師專業學習社 群之研究
	中場休息 / 茶敘			
	16:10 16:30			
	16:30 16:40			

第一天：2025.10.17(五)				
時間	活動類別 / 地點			
16:40 17:40	【圓桌論壇（三）】 領域教材教法 臨床教學實踐研究計畫 成果發表 地點： 至善樓國際會議廳 主持人： 陳淑敏 / 國立清華大學教育 與學習科技學系 副教授 與談人： 林佩蓉 / 臺北市立大學 幼兒教育學系副教授 發表人： 黃麗鳳 / 在師生共構基礎上 發展幼兒美感教育 的教材和教法 羅育齡 / 融入現場：培訓幼 教師資生對特殊需 求幼兒的認識與個 別化教育計畫的實 踐 蔡敏瑛 / 遊戲式學習融入社 會性主動思考教學 實踐研究	【領域教材教法】 獲獎研究學術論文 發表（三） 地點： 至善樓 G404 主持人： 戴雅茗 / 國立臺北教育 大學兒童英語 教育學系教授 兼系主任 發表人： 袁媛 / Whole Number Bias of Students in Fraction Number Line 簡靜雯 / Elementary school English teachers’ beliefs and classroom practice regarding alternative curricula 陳菽慈 / 師資培育者在體 育教材教法課自 我研究的發展與 實踐歷程	【論文發表（三）】 *16:40 - 18:00 Section C1： 領域課程研究與 教學轉化(1) 地點：至善樓 G502 主持人： 楊裕賢/ 國立臺中教育大學 語文教育學系副教授 兼師資培育暨 就業輔導處處長 與談人： 洪麗卿 /第 1-2 篇評論 國立臺灣師範大學 師資培育學院 助理教授 陳玟樺 /第 3-4 篇評論 國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系 副教授 發表人： 翁聖峰 / 108 國語文課綱課程 與教學爭議—— 以 2024 年總統大選 前之論述為中心 方金雅 / 培養國小師資生國語 文教學演示能力之 規劃與探討 蕭力恒 / 從適應到轉化：探討 國小教師課程實施觀 點的轉化與實踐 簡佐宇、陳玟樺 / 芬蘭 2016 課綱小學 數學教材幾何題型之 分析：TIMSS 視角	
				Section C2： 教學方法創新與 教材研究(2) 地點：至善樓 G507 主持人： 張炳煌 / 國立高雄師範大學 教育學系教授兼系主任 與談人： 林佳慧 / 國立臺中教育大學 教育學系助理教授 發表人： 柯雅齡、林佩蓉 / 運用案例教學法於融合 教育課程實施之成效 黃建澄、何慧瑩 / 探討 e 度輔助四學之教 學策略對國小四年級學 生自然科學學習動機與情 緒之影響 陳冠蓁、鄭愷雯 / 探討達克羅士教學法應 用於國中音樂欣賞課程 之行動研究 林芝旭 / 同儕互評與合作學習對 國小學生口語表達學習 動機與表現之影響探究
	17:40 18:00			
18:00	賦歸			

第 13 屆師資培育國際學術研討會
時間：2025 年 10 月 18 日（星期六）《第二天》
地點：國立臺北教育大學

第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點
08:30 09:00	報到 / 領取會議資料 地點：至善樓國際會議廳
09:00 09:50	【主題演講（三）】 Centering Resilience in Teacher Education: Navigating Uncertainty in Teaching and Learning for the Future 主講者：Lynn Paine /美國密西根州立大學教育學院名譽教授 主持人：周淑卿 /國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼教務長 地點：至善樓國際會議廳
09:50 10:00	中場休息 / 移動至活動場地

第二天：2025.10.18(六)				
時間	活動類別/地點			
10:00 11:00	【圓桌論壇（四）】 領域教材教法 臨床教學實踐研究計畫 成果發表 *10:00-11:00 地點： 至善樓國際會議廳 主持人： 符碧真 / 國立臺灣大學 師資培育中心 教授 與談人： 黃瑄怡 / 國立臺北教育 大學課程與 教學傳播科技 研究所 副教授兼所長 發表人： 方金雅 / 探究與實作：雙閱 讀素養融入國語 教材教法課程與 臨床教學之研究 張宇慧 / 跨領域雙語教學 共備社群之教學 實踐歷程 謝佳叡 / 素養導向數學思 考技能教材教法 臨床教學實踐研 究計畫 謝閻如 / 國民小學數學素 養教學活動設計 之實踐研究	【圓桌論壇（五）】 領域教材教法 臨床教學實踐研究計畫 成果發表 *10:00-11:00 地點：至善樓 G403 主持人： 何慧瑩 / 國立臺北教育大學 自然科學教育學系 教授兼師資培育處 處長 與談人： 李 崗 / 國立東華大學 教育與潛能開發 學系教授 發表人： 李松濤 / 國小師資生自然雙語 教學之語言覺知與鷹 架設計探究 丁信中 / 以 POE 教學策略提 升師資生之國小雙語 自然科學探究教學的 自我效能 洪敏玲 / 結合案例教學運用於 資訊科教材教法課程 之教學實踐與成效評 估研究 張靖卿 / 教練訓練在資優教育 實習課程運用之行動 研究	【圓桌論壇（六）】 領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發 與教學創新】 *10:00-11:30 地點：至善樓 G101 主持人： 蔡明昌 / 國立嘉義大學 師資培育中心教授 兼師資培育中心主任 與談人： 張淑怡 /第 1-2 篇評論 國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系 教授 高松景 /第 3 篇評論 國立臺灣師範大學 師資培育學院 助理教授 發表人： 陳界山 / 國立臺灣師範大學 數學系教授、數學 領域教學研究中心 (中學組) 林原宏 / 國立臺中教育大學 數學教育學系教授、 數學領域教學研究 中心(小學組) 范春源 / 國立臺東大學體育 學系教授、健康與 體育領域教學研究 中心(小學組)	【圓桌論壇（七）】 領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發 與教學創新】 *10:00-11:30 地點：至善樓 G102 主持人： 黃儒傑 / 淡江大學教育與 未來設計學系 教授兼系主任 與談人： 徐秀媿 / 國立臺灣 師範大學 師資培育學院 助理教授 發表人： 丘愛鈴 / 國立高雄師範 大學教育學院 院長、綜合領域 教學研究中心 (中學組) 曾文鑑 / 國立清華大學師 培中心助理教授、 綜合領域教學 研究中心 (小學組) 張瑞菊 / 國立屏東大學 師資培育中心 副教授、國語文 領域教學研究 中心(小學組)
11:00 11:10	中場休息 / 茶敘		11:30 13:30	午餐

第二天：2025.10.18(六)			
時間	活動類別/地點		
11:10 12:30	【論文發表（四）】 *11:10-12:30		
	Section D1： 多元文化的師資培育 如何可能？想像與建構 地點： 至善樓國際會議廳 主持人： 王俊斌 / 國立臺北教育大學課程 與教學傳播科技研究所 教授兼研發長 與談人： 鄭英傑 / 國立臺灣師範大學 教育學系副教授 發表人： 楊智穎 / 我們需要何種原住民族 師資培育課程：落實 土地/地方本位教育的 可能性 陳玟樺 / 誰在乎多元文化數學 教育？數理師資培育生 的多元文化數學教育 意識研究 Biung Palalavi Tatahun (乜 用·巴拉拉菲·達稻武恩)、 葉川榮 / 教師是文化的橋梁： 從布農族教師圖像探尋 未來師資培育的方向	Section D2： 雙語教學與教師專業能力 地點：至善樓 G403 主持人： 黃柏叡 / 國立臺南大學教育學系教授 與談人： 陳劍涵 / 國立臺北教育大學師資培育處 副教授 發表人： Nien-Ching Chuang, Yi-Chieh Chung / From Isolation to Collaboration: Exploring EMI Course Development through a Professional Learning Community Yun-Ping Ge, James Ian Juan Espina, Clara Alvera Marsya, Vo Thi Diem Trang / Designing for Understanding: A Double-helix Action Research on Developing Instructional Design Competence among International Pre- service Teachers 范俊銘、林昭君/ 雙語教育的國際趨勢： 以猶太家庭的妥拉讀經為分析 許育嘉、鄭宏文 / 雙語自然教學之語碼轉換及語言鷹架 設計及執行之探究：以師資生教學 設計及微型課堂實踐為例	Section D3： 領域課程研究與 教學轉化(2) 地點：至善樓 G404 主持人： 林佩璇 / 國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技 研究所教授 與談人： 蔡曉楓 / 國家教育研究院課程 及教學研究中心 副研究員 發表人： 陳慧仙、李崗 / 靜心素養：21 世紀音 樂師資培育不可或缺 的教師專業 陳盈惠 / 從分科走向統整： 藝術導向的國小 跨領域課程行動研究 林心怡 / 國小數學解題鑑賞 教學模式初探 吳珮辰 / 以參與式藝術計畫 開展生命教育的 素養教學
12:30 13:30	午餐		

第二天：2025.10.18(六)			
時間	活動類別/地點		
13:30 14:30	【微型工作坊 (一)】 原來情緒也要上課－ 用桌遊學情緒 地點：至善樓 G101 主講者： 沈邑蓆 / 高雄市立鳳山國民 中學訓育組長、夢的 N 次方藝術領域 表演藝術講師	【微型工作坊 (二)】 認識人體質心：從簡單實驗到 AI 科技的教室應用 地點：至善樓 G102 主講者： 蔡哲銘/ 臺北市立陽明高級中學校長、 自然領域教學研究中心(中學組) 共同主持人 詹育誠 / 國立臺灣師範大學 體育與運動科學系研究生 陳玠同 / 國立臺灣師範大學 體育物理學系博士生	【微型工作坊 (三)】 探究啟動素養：以國際教育課程為 例 地點：至善樓 G403 主講者： 陳怡安 / 國立臺中教育大學英語學系助理教 授、英語文領域教學研究中心(小學組) 計畫主持人 王雅茵 / 國立臺中教育大學英語學系副教授、 英語文領域教學研究中心(小學組) 計畫共同主持人 陳品錚 / 國立臺中教育大學英語學系研究生 葉羽臻 / 國立臺中教育大學英語學系研究生
14:30 14:50	中場休息 / 茶敘		
14:50 15:50	【微型工作坊 (四)】 國民小學素養導向 音樂教學之內涵與 示例 地點：至善樓 G101 主講者： 林小玉 / 臺北市立大學 音樂學系教授	【微型工作坊 (五)】 光的秘密花園： 從色彩異象到奈米結構的探究之旅 地點：至善樓 G102 主講者： 何慧瑩 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系 教授兼師資培育處處長 周金城 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授 林靜雯 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授	【微型工作坊 (六)】 當社會課遇上 AI..... 從備課神助攻到學習神 隊友 地點：至善樓 G403 主講者： 李采蓉 / 宜蘭縣凱旋國小教師、宜 蘭縣國教輔導團國小社 會領域分團主任輔導員
15:50 16:10	中場休息 / 茶敘		
16:10 17:10	【微型工作坊 (七)】 營養教育的素養轉向： 跨域教材設計與課程實作微型工作坊 地點：至善樓 G101 主講者： 李銘杰 / 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系副教授 張斯蘭 / 國泰醫療財團法人內湖國泰診所資深營養師 黃珍 / 臺中市居仁國中健康教育教師		【微型工作坊 (八)】 嗨入生活－資訊媒體素養教育桌遊 地點：至善樓 G102 主講者： 許庭嘉 / 國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學 系特聘教授 江沅遙 / 國立臺灣師範大學教育大數據 微學程分項辦公室專任助理
17:10	賦歸		

