

**國立臺南大學師資培育中心**  
**114 學年第一學期雙語教案設計檢定暨競賽辦法**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>壹、活動宗旨</b> | 國立臺南大學為呼應行政院「2030 年雙語國家政策藍圖」，近年積極推動雙語教學實務相關活動、致力於強化師資生雙語教學的能力與素養。本中心邀請校內師資生進行雙語教學的課程研發，鼓勵有雙語教學熱誠的師資生參與競賽。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>貳、主辦單位</b> | 國立臺南大學師資培育中心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>參、參與對象</b> | 校內學生，須至少符合下列其中一個條件：<br>一、參與 <u>本學期</u> 的「雙語教學系列工作坊」 <u>任一場工作坊</u><br>二、參與 <u>本學期</u> 的「東陽國小雙語教學課輔」<br>三、參與 <u>本學期</u> 的「雙語加註次專長課程」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>肆、檢定項目</b> | 教案設計檢定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>伍、報名方式</b> | <p>一、報名收件時間：<br/>           即日起至 <b>114 年 12 月 24 日(三) 12:00</b> 前，以電子檔方式繳交資料，請備妥資料後至 <b>Google 表單</b>填妥資料、並<b>上傳電子檔</b>，逾期不予受理。</p> <p>二、報名規則：所繳交之教案必須為<u>單人創作</u>，<u>不得多人組隊創作</u>。</p> <p>三、繳交資料：<br/>           請準備好以下資料並按照順序排好。附件 word 檔可至國立臺南大學師資培育中心網站下載。<br/>           (一) 報名「教案設計檢定」：<br/>           1. 報名表單：請參見附件一。<br/>           2. 教案格式：請參見附件二，需繳交<u>一節課之詳案</u>。<br/>           3. 授權書：請參見附件三，<u>簽名處可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳</u>。</p> <p>四、收件方式：請繳交<u>電子檔乙份</u>。<br/>           電子檔：<br/>           1. 確認資料皆填寫完備，並簽名完成後，將所有資料合併成<u>一份 PDF 檔</u>後，檔名請存成「姓名_學號」，如：王小明_S11123456。<br/>           2. 請至 google 表單填妥基本資料後，並將 PDF 檔上傳。<br/>           上傳連結：<a href="https://forms.gle/wR1iA1am4QZUdQKk6">https://forms.gle/wR1iA1am4QZUdQKk6</a><br/>           註：請確認申請資料都已完備後，再填寫表單。</p> |

| 陸、競賽說明 | <p>一、格式說明：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 以<u>本中心提供之教案格式</u>，且教案中「<u>學習活動</u>」內容至少<u>有 50% 以上以英文繕寫</u>。</li><li>2. 教案需呈現 <u>1 節課(40 分鐘)</u>的詳細教案，教案內文<u>至多 5 頁</u>為限(不含課程附件)，並編入頁碼，超過的部分不予以審查。</li><li>3. 以國民小學雙語教學課程設計為主，<b>收件以藝術、數學、生活領域為主</b>。</li></ol> <p>二、評分委員：邀請校內外雙語教學及各領域專家學者進行審查。</p> <p>三、注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(一) 報名文件需繳交<b>電子檔</b>。</li><li>(二) 教案請務必使用主辦單位提供的教案格式；附件教材內容（如：教具、學習單、評量單、投影片...等）依教案設計需求自行決定，<b><u>繳交資料越詳盡越有利於評審給分</u></b>。</li><li>(三) 教案內容須為自行研發與編製，若引用他人資料時需註明出處。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。</li><li>(四) 若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且具有具體事實者，取消參賽資格，若獲得獎勵則須追回；若因涉著作權法、專利權及其他權益侵害事實，參賽者須負一切法律責任。</li></ol> |                             |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|------|-----|-------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|-------------------------|------|-----|-----------------------|------|-----|----------------------|
| 柒、評分標準 | <table><tr><th>項目</th><th>權重</th><th>說明</th></tr><tr><td>教學目標</td><td>20%</td><td>應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標</td></tr><tr><td>教學設計</td><td>20%</td><td>對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C</td></tr><tr><td>教學活動</td><td>20%</td><td>流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用</td></tr><tr><td>教學材料</td><td>20%</td><td>促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果</td></tr><tr><td>教學評量</td><td>20%</td><td>具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 項目                          | 權重 | 說明 | 教學目標 | 20% | 應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標 | 教學設計 | 20% | 對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C | 教學活動 | 20% | 流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用 | 教學材料 | 20% | 促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果 | 教學評量 | 20% | 具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標 |
| 項目     | 權重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 說明                          |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 教學目標   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 應符合核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標     |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 教學設計   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 教學活動   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 流程適切有條理順序；合適之教室語言與跨語言運用     |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 教學材料   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果       |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 教學評量   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 具體適合之多元評量；符合所設計之教學目標        |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 捌、通過說明 | <ol style="list-style-type: none"><li>(一) 檢定通過標準為 <b>70 分</b>，檢定通過即登錄師培檢定點數 <b>3 點</b>。</li><li>(二) 若評分標準<b>任一項目 0 分</b>，即使分數超過 70 分，仍視同檢定<b>未通過</b>。</li><li>(三) 依評審審查分數依照高分至低分排序，錄取前三名頒發獎勵與獎狀。<br/>第一名：頒發麗文圖書禮卷 1,000 元獎品與獎狀一紙；<br/>第二名：頒發麗文圖書禮卷 600 元獎品與獎狀一紙；<br/>第三名：頒發麗文圖書禮卷 400 元獎品與獎狀一紙。</li></ol> <p>註：評審委員得視參賽件數擇優錄取，若無優秀教案，名次得從缺。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |
| 玖、聯絡方式 | <p>一、聯絡人：吳小姐</p> <p>二、聯絡電話：(06)213-3111 分機 137</p> <p>三、電子郵件：cte-1@gm2.nutn.edu.tw</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |    |    |      |     |                         |      |     |                             |      |     |                         |      |     |                       |      |     |                      |



**[附件二] 國立臺南大學師資培育中心\_雙語教案設計檢定暨競賽教案格式**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 課程名稱<br>Course Title                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| 設計者<br>Designer                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 版本<br>version | <u>列出參考教科書的領域、年級與版本</u> |
| 配合融入之學科<br>領域<br>Integrated<br>Subjects                                      | <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技（第四學習階段）<br>備註：不包含語文領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                         |
| 配合融入之議題<br>Integrated Issues                                                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 |               |                         |
| 總綱核心素養(跨<br>領域)或領綱核心<br>素養(單領域)<br>MOE Core<br>Competencies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| 課程目標<br>Course<br>Objectives                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| 表現任務<br>Performance<br>Tasks                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| Culture/<br>Community/<br>Citizen<br>情境脈絡<br>節次配置<br>Title of Each<br>Period |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |
| 相關領域之學習<br>表現或相關議題<br>之實質內涵<br>MOE Curriculum                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                         |

|                             |                                             |                            |                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Guidelines                  |                                             |                            |                   |
| 學習目標<br>Learning Objectives | 學科學習內容 Content                              |                            |                   |
|                             |                                             |                            |                   |
|                             | 語言學習內容 (Language of Learning) Communication |                            |                   |
|                             |                                             |                            |                   |
| 學習活動<br>Learning Tasks      | 步驟<br>Procedures                            | 教學資源<br>Teaching Resources | 認知能力<br>Cognition |
|                             |                                             |                            |                   |
|                             |                                             |                            |                   |
|                             |                                             |                            |                   |
|                             | 自編自選教材或學習單 Learning Materials               |                            |                   |
|                             |                                             |                            |                   |

教案格式參考來源：十二年國教新課綱素養導向教學 CLIL 教案設計範例 (臺南市 109 年 2 月修訂)

附件（教具、學習單、評量單、投影片...等）

### [附件三] 國立臺南大學師資培育中心\_雙語教學實務能力檢定暨競賽資料授權書

教案名稱：\_\_\_\_\_

本人設計之教案參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「114學年第一學期雙語教案設計檢定暨競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計成果等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本人參加國立臺南大學師資培育中心所舉辦「114年第一學期雙語教案設計檢定暨競賽」，聲明同意以下事項：

- 1、該教案內容與附件（含學習單、投影片與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 2、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺南大學師資培育中心

立同意書人：

單 位：

職 稱：

電 話：

註：可用電腦繕打、電子簽名、或者掃描上傳

中 華 民 國                      年                      月                      日