

國立臺南大學

南大師培通訊

第十九期

師資培育中心 發行



本期內容

- ◇ 榮譽榜 ----- 01
- ◇ 教學與輔導組工作成果 ----- 01
- ◇ 綜合業務組工作成果 ----- 08
- ◇ 活動預告 ----- 14
- ◇ 教育實習心得分享 ----- 16

發行人：黃秀霜校長

聯合編輯：許誌庭主任 | 指導老師：張靜宜組長、鄭憲仁組長

編輯小組：蔡佳縈、曾雅婷、匡湘璇

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號 | 發行日期：103 年 12 月

電話：(06) 2133111 轉 134 | 傳真：(06) 3017011 | E-mail：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

一、榮譽榜



103 學年度補助計畫

本校多年來統整全校行政與教學單位資源，極力爭取各項教育部補助，並於 103 學年度續獲教育部補助師資培育精緻特色發展計畫及精進師資素質計畫，期勉透過相關補助計畫，精進本校師資培育課程與教學，並提升師資生素質。



103 年度教育部教育實習績優獎本校獲獎名單

本校共 3 名實習學生獲教育部 103 年度教育實習績優獎教育實習學生(教師)優良獎，得獎者如下：

1. 幼兒教育學系校友李姝穎。
2. 視覺藝術與設計學系碩士班學生許綵宸。
3. 特殊教育學系校友郭淳文。

二、教學與輔導組工作成果



卓越師資培育獎學金

師資培育中心自 99 至 102 學年度每年獲教育部核給領授獎學金名額，於 103 學年再獲教育部核給 25 名領授獎學金名額，因大二師資生對自己未來方向明朗，故提升大二師資生錄取名，其名額分配大一師資培育學系占 40%，大二師資生則為 60%，凡通過甄選師資生每人每月可領 8,000 元獎助學金。卓越師資培育獎學金申請資格及條件，可參考本校「卓越師資培育獎學金甄選要點」。

獎學金甄選流程為：

召開甄選會議 → 宣傳 → 受理報名 → 初審 → 公告通過名單 → 筆試
→ 性向測驗 → 面試 → 召開放榜會議 → 公告榜單 → 召開卓獎生輔導會議

103 學年度卓越師資培育獎學金筆試現況

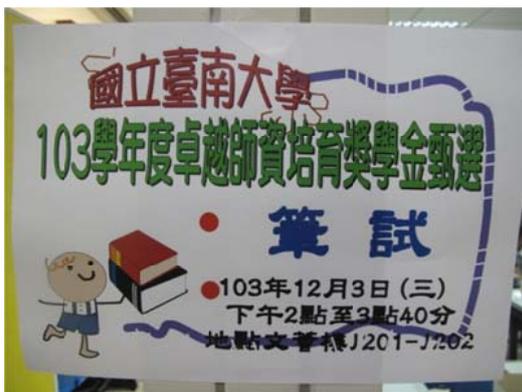


圖 1: 筆試活動海報

圖 2: 筆試試場分配表



圖 3: 筆試進行現況



圖 4: 筆試進行現況

103 學年度卓越師資培育獎學金性向測驗現況



圖 5: 性向測驗活動海報



圖 6: 諮商師進行施測前解說



圖 7: 準備進行施測現況



圖 8: 進行性向測驗現況

103 學年度卓越師資培育獎學金面試現況



圖 9: 面試海報



圖 10: 公告面試分配表



圖 11: 面試同學簽到



圖 12: 師培中心主任與面試委員討論



圖 13:面試現況



圖 14:面試現況



圖 15:面試現況



圖 16:面試現況

103 學年度第 2 次卓越師資培育獎學金甄選會議



圖 17:校長主持召開卓獎放榜會議現況



圖 18:校長主持召開卓獎放榜會議現況



圖 19:校長主持召開卓獎放榜會議現況



圖 20:校長主持召開卓獎放榜會議現況

卓越師資培育獎學金放榜公告



圖 21:卓越師資培育獎學金榜單公告



圖 22:卓越師資培育獎學金網路榜單公告

卓越師資培育獎學金新生座談會



圖 23:103 卓獎新生座談會報到



圖 24:由教學與輔導組組長主持座談會



圖 25: 卓獎生聆聽座談會簡報



圖 26: 卓獎生聆聽座談會簡報

受理修畢學程課程申請

凡修滿各類教育學程規定學分數者，請於每年 3 月 31 日或 10 月 31 日前提出修畢學程課程申請修畢國小、幼教、特教、中等學程者，預定 103 學年度上學期畢業者，請於上學期開學起至 10 月 31 日提出；103 學年度下學期畢業者，請於下學期開學起至 3 月 31 日提出修畢學程課程申請。

1. 各類學程修畢申請相關表格，請自行於師資培育中心網頁下載並填寫。
2. 修畢申請表中，如本學期尚修習之課程，請於該科成績欄填上「修習中」字樣。
3. 相關連結網址：<http://web.nutn.edu.tw/gac201/downloadforms.htm>

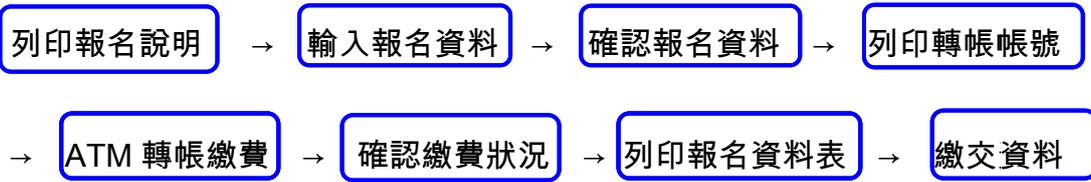
※應屆畢業師資生因師資培育課程未完成者，如申請延畢，請於 4 月 1 日至 4 月 10 日洽師資培育中心提出延畢申請。

104 學年度教育學程甄試

104 學年度教育部核定本校國小師資類科 90 名、幼兒園師資類科 2 名(需檢具教保專業知能 32 學分課程或修習中證明)、特殊教育師資類科 8 名、中等師資類科 29 名(限諮商與輔導學系、音樂學系、美術學系、戲劇創作與應用學系等含雙主修者)，另核定師資培育學系國小師資類科共 160 名、幼兒園師資類科 41 名、特殊教育師資類科 39 名。師資培育中心預定於 103 學年度下學期開學前公告 104 學年度教育學程甄試簡章，屆時請同學參閱網頁公告。為配合精緻師資培育計畫案，凡通過本學年度教育學程甄試初審者皆應參加「性向測驗」，「性向測驗」地點預定於文薈樓 1~3 樓舉行。

為使同學了解此次教育學程甄試，師資培育中心於 104 年 3 月 4 日(星期三)中午 12 時於雅音樓音樂廳，舉辦「104 學年度教育學程甄試說明會」，當天由師資培育中心許誌庭主任暨全體同仁到場為同學詳盡介紹此次教育學程甄試相關規定及報名流程、另因往年報考學生透過網路報名系統線上查詢成績成效良好，往後將依此模式辦理。

104 教育學程甄試網路報名作業流程：



「卓越師資培育獎學金」學生及公費生輔導活動

師資培育中心對 97 名領授「卓越師資培育獎學金」學生及 15 名公費生進行編班並安排導師，導師由中心主任及各組組長擔任，每學期召開班級會議，會議中宣導「卓越師資培育獎學金」注意事項、同學們分享學習心得並提出辦理活動與所遭遇困難，協助領授「卓越師資培育獎學金」學生自我學習檢視及改進，更可進一步規劃及安排相關成長活動。

「卓越師資培育獎學金」學生及公費生輔導活動【103 年 10 月 08 日(星期三)】



圖 27: 座談會海報



圖 28: 師培中心主任致詞



圖 29: 注意事項宣導



圖 30: 導師輔導時間

三、綜合業務組工作成果

103 學年度上學期教育實習業務

本校 103 學年度上學期教育實習課程於 103 年 8 月 20 日辦理實習輔導教師專業成長研習，實習學生全校性返校座談暨研習則安排於於 103 年 9 月 12 日及 12 月 12 日辦理，除邀請各類學程通過教師資格檢定與教師甄試校友分享應試心得外，並邀請本校應用數學系謝堅教師為小教學程同學講授教檢考試數學科準備技巧與方向，以及教檢考試教學原理與制度及數學科模擬考。

103 學年度上學期第 1 次全校性返校座談暨研習【103 年 09 月 12 日(星期五)】



圖 31: 中等學程由李玟逸教師分享教檢心得



圖 32: 幼教學程由李姝穎教師分享教檢心得



圖 33: 小教學程由謝堅教師分析教檢數學科考題



圖 34: 特教學程由翁佳鈺教師分享教檢心得

103 學年度上學期第 2 次全校性返校座談暨研習【103 年 12 月 12 日(星期五)】



圖 35:師培中心許誌庭主任勉勵實習學生



圖 36:師培中心宣導相關注意事項



圖 37:特教與幼教學程進行教檢教育原理與制度科模擬考，邀請嘉義大學林郡雯教師出題，師培中心許誌庭主任解題



圖 38:小教學程進行教檢數學科模擬考，邀請李貞惠教師出題及解題

 104 年度教育實習業務

本校 104 年度教育實習推介說明會於 103 年 10 月 22 日辦理，向本校教育實習學生宣達教育實習重要時程與注意事項。

104 年度教育實習推介說明會【103 年 10 月 22 日(星期三)】



圖 39:師培中心許誌庭主任致詞



圖 40:師培中心說明教育實習申請事宜

辦理各項師資生專業增能研習

師資培育中心於 103 學年度上學期辦理師資生板書能力檢定、硬筆書法等專業增能研習，期勉透過多元研習內容，提升師資生教學知能。

103 學年度上學期師資生板書能力檢定研習【103 年 10 月 08 日(星期三)】



圖 41: 103 學年度上學期師資生板書能力檢定研習



圖 42: 邀請臺南市長安國民小學鄭國斌校長指導本校學生

103 學年度上學期專題演講: 耕一畝好心田~淺談行政與教學的對話【103 年 10 月 29 日(星期三)】



圖 43: 邀請南大附小周義雄校長專題演講



圖 44: 專題演講實況

103 學年度上學期師資生硬筆書法研習【103 年 11 月 05 日(星期三)】



圖 45: 由國語文學系莊千慧老師指導

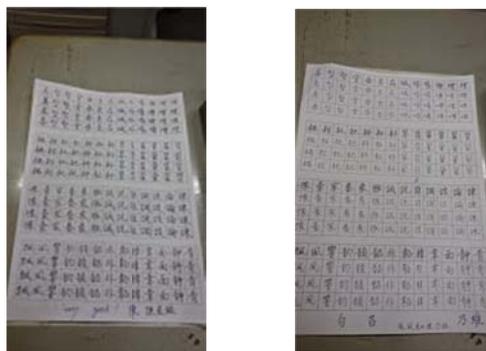


圖 46: 優秀作品

103 學年度上學期專題演講:The Technology Emphasis in Common Core State Standards(CCSS) Implementation in the United States【103 年 12 月 23 日(星期二)】



圖 47:邀請 California State University 鍾佳蓉老師專題演講



圖 48:與會師長合影

 辦理各項師資生基本能力檢定

師資培育中心於 103 學年度上學期辦理多項師資生基本能力檢定，期勉透過檢定制，提供師資生自我能力檢核機會，提升相關能力。

103 學年度上學期第 1 次師資生初階板書能力檢定【103 年 10 月 29 日(星期三)】



圖 49:103 學年度上學期第 1 次師資生初階板書能力檢定實況



圖 50:由鄭國斌校長及王龍雄校長擔任評審

103 學年度上學期師資生資訊融入教學研習暨檢定(電子白板)【103 年 11 月 14 日(星期五)】



圖 51:邀請臺南市永康國小姜宏尚主任擔任本次研習暨檢定講者



圖 52:研習實況

103 學年度上學期第 2 次師資生初階板書能力檢定【103 年 12 月 17 日(星期三)】



圖 53: 103 學年度上學期第 2 次師資生初階板書能力檢定實況



圖 54: 由鄭國斌校長及王龍雄校長擔任評審

教育學程學生會協辦活動

師資培育中心與本校教育學程學生會於 103 學年度上學期合作辦理師資生拓碑研習，帶領師資生至臺南市五條港拓碑及導覽，增進師資生文史涵養。

103 學年度上學期師資生拓碑研習【103 年 12 月 10 日(星期三)】



圖 55: 邀請臺南市文化資產保護協會曾國棟理事長擔任本次研習講者



圖 56: 師資生與理事長及本次拓碑成品合影

103 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫(臺南分隊)

師資培育中心於 103 年暑假進行史懷哲服務計畫師資生徵選與培訓，共計 20 名師資生於 103 年 8 月至臺南市七股區樹林國小駐校服務 3 週，期許藉由課業輔導、團體輔導、生態探索、團康活動等課程，強化學童自主學習動機，提升其獨立思考與學習能力。



圖 57: 始業式



圖 58: 教學現場



圖 59: 團康活動



圖 60: 結業式

四、活動預告

103 學年度第 2 學期師資培育中心預定重要活動

日期(104 年)	預定重要活動
1/7(三)	103 學年度下學期指導教師座談會 (中午 12:00-13:30 誠正大樓 B309 會議室)
1/7(三)	103 學年度下學期實習學生職前研習說明會 (下午 13:30-15:30 誠正大樓 B309 會議室)
3/4(三)	104 學年度教育學程招生甄試說明會 (中午 12:00-15:30 雅音樓音樂廳)
3/4(三)	103 學年度下學期說故事能力檢定(暫定)
3/11(三)	103 學年度下學期國語文綜合測驗檢定說明會(暫定)
3/13(三)	103 學年度下學期教育實習全校性第一次返校座談暨研習
3/18(三)	104 學年度教育學程性向測驗 (下午 13:00 文蒼樓教室)
3/25(三)	104 學年度教育學程綜合測驗 (下午 15:00-16:00 文蒼樓教室)
4/8(三)或 4/15(三)	104 學年度教育學程中等領域複試(請洽各師培學系)
4/8(三)	103 學年度下學期國語文能力綜合測驗(暫定)
4/22(三)	103 學年度下學期板書能力檢定研習(暫定)
4/29(三)	103 學年度精緻師培及精進師培第 3 次工作會議
5/6(三)	數學能力檢定施測
5/13(三)	104 學年度教育學程新生說明會 (中午 12:00 雅音樓音樂廳)
5/20(三)	103 學年度下學期數學能力檢定測驗(暫定)
5/27(三)	103 學年度下學期初階及進階板書能力檢定(暫定)
5/27(三)	104 學年度上學期教育實習指導教師座談會(暫定)
6/3(三)	104 學年度上學期教育實習職前研習說明會(暫定)
6/4(四)	103 學年度精進暨精緻師培計畫研討會

日期(104年)	預定重要活動
6/12(五)	103學年度下學教育實習第二次全校返校座談暨研習
6/17(三)	103學年度下學期民俗技能檢定(暫定)

*本活動預告內容以實際公告為準，師培中心及相關單位網頁將隨時更新活動公告

五、教育實習心得分享

【這些和天使們一起飛翔的日子】

天使班實習生 韻筑老師

開學到現在，將近兩個月的時間，我覺得好快樂、好幸福。這些日子，在天使班和大天使、小天使們共同經歷了許多大大小小的事情：從開學的第一次見面、票選班名、演出兒童劇、到最近準備要進到方案的萌發，每件事情都有一個專屬的櫃子，好好的保存在胸口左邊的心中，想起來就很溫暖。

☺ 溫柔與堅持

在天使班，我感受到老師對原則的堅持，也深深為這種溫柔的堅持而感動。自由，不等於放任。老師用愛給孩子畫一個圈圈，讓孩子在圈圈中擁有自由。這是個「甜甜圈」，保護孩子，讓孩子不會受傷害。

天使班的最高原則，就是「不傷害別人」。有次，小睿和小岳兩人在遊樂場為了鞦韆爭執不休，發生推擠，老師上前，說：「兩個人都想要盪鞦韆，但是鞦韆只有一個，要怎麼樣才能兩個人都玩得開心？你們可以想想辦法。」老師引導兩個小孩思考要如何解決問題，必要的時候，老師也提供孩子其他的選擇，像是：猜拳、輪流……等，這樣孩子就不需要繼續僵持在那裡。孩子知道如果遇到解決不了的問題，求助於老師，老師會盡力幫忙，所以很放心。

在天使班，「尊重」是非常重要的事。天使班是一個班，做每件事情前，都要為天使班其他人著想。教室裡面可以說話，但是要小小聲地說，讓每個天使班的小孩都能享受到舒適的空間；生氣是正常的情緒反應，每個人都可以生氣，但是我們都能學習好的方式去表達情緒，原則是不動手，就像老師說的：「每個人都是我的寶貝，寶貝不能傷害寶貝。」漸漸地，我看到了孩子的改變。我看到積木區的小軒不小心弄掉原木積木發出很大的聲響，大眼睛看著四周露出了歉意；我看到小卉收回正要伸出的拳頭，說：「我不喜歡你這樣！我覺得不舒服！請你跟我說對不起。」櫻如老師和雯雯老師帶著我，用時間、耐心和決心，影響每個孩子。

☺ 孩子，我看見你

天使班的孩子就像天使一樣，充滿愛與體貼。

兒童劇場是我們開學後面臨的第一個大活動，在決定劇目《蘋果是我的》之後，老師和孩子們共同討論劇情與劇本。在討論時，我看到了天使班的溫柔。小孩認為，

蘋果樹的長大，不只有土壤、陽光和水，它也需要被祝福，所以決定為蘋果樹唱一首祝福的歌。他們把祝福當成禮物，送給了蘋果樹。而後，扮演其他動物的小孩知道猴子媽媽拿走蘋果是因為小猴子肚子餓了之後，他們決定不要生猴子媽媽的氣，靠自己另外想辦法去摘蘋果。我看到他們對小生命的愛，也欣賞他們對於猴子媽媽的寬容。猴子媽媽感受大家的愛與包容，覺得很感動，決定要幫所有的人摘蘋果，讓每個人都能吃到蘋果。兒童劇的成形，大家共同編劇的過程，我看到的是天使班的小孩如何詮釋分享的意義，如何表現體貼與關懷。

「齁假ㄟ臭斗夫底加拉！」小睿是班上的開心果，他的神來之筆總讓我捧腹大笑。小睿正在跟上團體生活的腳步。他是個喜歡扮演的孩子。吃飯的時候，小瓢蟲總愛到各桌交際應酬一陣子。「我是小瓢蟲喔！」那天他對著益智區吃飯的小孩說。我像夜市攤位老闆輕喊著，這裡有一碗蚱蟲喔，一碗蚱蟲。他飛回來，吃完之前連屁股都沒離開椅子一下。他的每一步，從對自己的名字沒有反應、說話不太能直視眼睛，到現在可以盤腿在團體活動坐將近 10 分鐘、吃完飯才離開位子.....。他一直用他的努力在告訴我們：「老師，我在長大！」

10 月初的時候，小凡回到了我們班上。剛來到班上的小凡很緊張，對於不同的文化、陌生的地方與人，充滿著不安。第一天，她有點緊張，班上許多女孩圍在她身邊，和她打招呼。中午，小凡不小心打翻了午餐，小昕彎下腰撿起飯粒、小揚起身幫她拿抹布、小卉拿起小掃把掃掉比較難撿的菜、小榆用手拍拍她的背，輕輕地說：「小凡，不用擔心，我們會幫你喔！」沒有人指定這些孩子要這樣做，他們看到事情發生的時候，就決定出手幫忙，沒有責怪、也沒有埋怨，帶著滿滿的愛心，給小凡一個有安全感的保護罩，充滿愛的天使班，讓我覺得很溫暖。

早上跟著班上去外掃，遠處幾個小孩撿完那區的葉子，便大聲呼喊著：「我們去韻筑老師那裡！」跑過來，在我的掃把邊蹲下來開始撿葉子。我說：「哇！謝謝你們來幫忙！我真是感動到要流眼淚了！」小欣說：「因為我愛妳啊！」「我們都愛妳啊！」小任說。天使班的愛讓我充滿了能量，看著他們亮亮的眼睛，感受他們純真的心，溫暖已經被深深的熨燙在心上。

☺ 我，也長大了

一開始進入班級，我是緊張的、是徬徨的。是櫻如老師和雯雯老師的耐心和愛，讓我找回放鬆的自己。有時，我會因為某件事情沒有處理好而氣餒，是老師們幫我打氣加油、是老師們給我安慰擁抱，讓我能重新找回自己的自信，讓自己變得更好。他們拉著我走出我的舒適圈、放下包袱、跳脫框架；也是因為他們，我開始相信自己，相信自己在計畫被打亂之後能有重組人生的能力，就算結果不是預先規畫好的那樣，

也能重新開始。能夠再次「優雅地過另一種預期之外的人生」。每次的調整，都讓我換個角度再次出發，孩子們的笑容和愛也給了我很多的力量。好期待有一天，能成為和老師們一樣，內心強壯的人。

這兩個月中，讓我最印象深刻的，是某個星期二下午，因為腸病毒的關係，決定待在教室說個故事——《我總是愛你的》。故事裡的小熊不小心弄壞了媽媽最愛的碗，害怕之餘，不停地問媽媽，如果他犯錯了，媽媽還愛不愛他。「我總是愛你的。」媽媽一直一直這樣回答。講故事的時候，我看見小孩眼睛好亮好亮。每每聽到「我總是愛你的。」時，嘴角就會笑一下。「故事講完了，」我說。小孩應該接著說：「謝謝韻筑老師講故事給我們聽。」但今天沒有。因為小孩已經一擁而上抱住我了！（實在是很戲劇化的一群孩子）一瞬間，眼淚真的差點要滴下來。突然明白了，小孩會擔心犯錯，擔心老師或是爸爸媽媽生氣，愛就不見了。或許某些程度上，他們更會愛，因為就算大人的要求好嚴格，他們一樣這麼深深的愛著，期盼大人也能一樣愛他。

兩個月來孩子的成長，因為有幸能參與一個一個生命的轉變，才有辦法體會這種感動。因為每一個生命都是無價的，每一個生命創造的影響力，也是無價的。就算每天下班就累得想要直接躺平、每天流汗流的好臭好臭、還要不停地動腦回答孩子們千奇百怪的問題。但看到成長的軌跡，就覺得好值得。而我覺得陪著他們的我，也長大了。

☺ 童言童語

老師正在宣導講有關停車費的事情。

老師一邊畫一邊說：「如果媽媽進來陪得越久，可能就會花越多錢。半個小時2個10元，一個半小時就有……」老師畫了6個10元。

小孩很快地回答：「60元！」

「60元可以做甚麼？」老師說。

「買一個便當！」小孩回答。

【原來是天使】

特教系 實習生 戴筠蓁

她，是被診斷為無口語能力的自閉症小五學生。由於手部肌肉張力不足，只能藉由別人牽著她的手以紙鍵盤打字溝通及寫字，雖然外表看起來很容易讓人給予憐憫的眼光，但她其實擁有語文智商 140 的能力而且非常好強！

還記得初次上課時，她是多麼排斥與我互動，不斷推開紙鍵盤、摀住耳朵、衝出教室…樣樣來；後來說謊、調皮、吵架更是家常便飯(沒錯，她用紙鍵盤跟我吵架!)一度真的感到很挫敗、很失落…只能不斷鼓勵自己再試試看、再努力一點，最後決定把她當作一般朋友來相處、聊天。

後來，這個曾經說過討厭我的小孩居然主動打出「其實最喜歡上戴老師的課了，你現在比第一次進步很多，沒那麼緊張了，你要加油!」、「真的非常抱歉欺騙你，你不要討厭我，我只是想看你的反應，最喜歡戴老師」，我當下看了不禁熱淚盈眶…。

今天她又主動要我牽著她手打出「你發現幫助我的方法了(跟她聊天)好開心」，因而決定和他聊比較深入的話題，因而發現她原本在弟弟出生前是會講話的，但因為缺乏安全感而突然說不出話了。而老師平時教她的動作、語詞她其實都學會了只是無法控制何時能表現出來；雖然最近有進步，偶爾能說出詞語，但時機點有待改進。她在和我聊這段時非常的焦慮，不斷翻書、咬鉛筆盒，想必是鼓起很大的勇氣吧！只希望我能幫助她，或許讓她能開口說話目前看似遙不可及的夢想，但她仍不放棄任何的希望。

原來不是她愛作弄人，只是想試探你對她的愛有多少，缺乏安全感的孩子需要更多的溫暖給他們信心，因為長期接受異樣的眼光，所以也以極度敏銳敏感的心在觀察著你。「你看出我的能力了好開心，戴老師好用心」，能讓你敲出這句話真是得來不易，對我而言更是莫大的肯定，不敢說一定能改變甚麼，但只要學生不放棄，我一定會陪著努力到最後，我們都加油！



國立臺南大學
National University of Tainan