

國立臺南大學

南大師培通訊

第十二期

師資培育中心
校友服務中心 聯合發行

本期內容

◇榮譽榜	2
◇課程與教學組工作成果	2
◇綜合業務組工作成果	5
◇教學實習活動剪影	9
◇校友服務中心活動剪影	14
◇活動預告	16
◇大五實習心得	18



發行人：黃秀霜校長

聯合主編：歐陽閻主任、李國華主任 | 指導老師：鄭憲仁組長、許誌庭組長

編輯小組：曾雅淨、吳政勳、王琴蘭、匡湘璇、許文齡、鄭伊倫、蔡鐸玠、柯夙真

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號 | 發行日期：100 年 7 月

電話：(06) 2133111 轉 134 | 傳真：(06) 3017011 | E-mail：cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

一、榮譽榜

國立臺南大學師培中心頻傳捷報，日前接連榮獲「教育部 100 年推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」、「教育部 100 年落實地方教育輔導工作計畫」及「教育部 100 年補助師資培育之大學發展卓越師資培育特色議題計畫：品正為範、學高為師—形塑師培典範」補助共達 743 萬餘元，其中「卓越師培特色議題計畫」全國僅 7 校獲得補助，顯示臺南大學由臺南師範學院改制成一般大學後，持續發揚師資培育之榮耀典範，而南大師培團隊之辦學績效亦獲得教育部高度肯定之殊榮。

國立臺南大學於 99 學年度獲得教育部「卓越師資培育獎學金試辦計畫」，提供 30 個名額，甄選卓越師資培育獎學金學生，並全力輔導，每位獲獎學生每月可領八千元獎學金。這個培育計畫為期四年，第一年已卓然有成，本校特別挑選教育學系謝佳柔同學與國語文學系宋侑庭同學兩名優秀卓獎生為代表，於 7 月 5 日由黃秀霜校長及師培中心歐陽閻主任帶隊出席教育部「100 年度卓越師資培育獎學金計畫成果發展記者會」，並展現學校成果，彰顯師資卓越、活力永續的精神。

二、課程與教學組工作成果

受理修畢學程課程申請

凡修滿各類教育學程規定學分數者，請於每年 3/31、10/31 前提出修畢學程課程申請

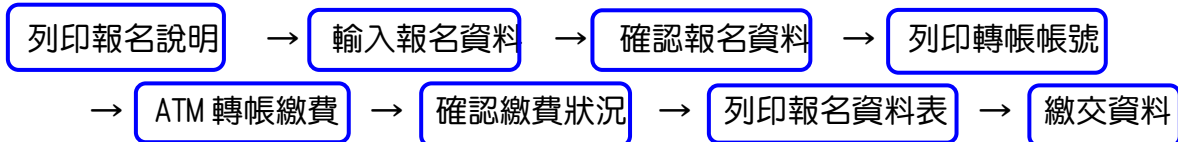
1. 修畢國小、幼教、特教、中等學程者，預定 99 學年度上學期，請於上學期開學起至 10/31 提出；99 學年度下學期，請於下學期開學起至 3/31 提出修畢學程課程申請。
2. 各類學程修畢申請相關表格，請自行於師資培育中心網頁下載並填寫。
3. 修畢申請表中，如本學期尚修習之課程，請於該科成績欄填上「修習中」字樣。
4. 相關連結網址：<http://web.nutn.edu.tw/gac201/downloadforms.htm>

※受理應屆畢業生因師資培育課程未完成者，而有意申請延畢之師資生，請於 4 月 1 日至 4 月 10 日期間，洽師資培育中心提出延畢申請。

100 教育學程甄試

辦理 100 學年度教育學程甄試，此次甄試報名採網路報名方式，網路報名時間自 100 年 3 月 1 日至 3 月 7 日中午 12 時止，收件截止日期為 3 月 7 日下午 5 時。並擬於 100 年 3 月 23 日(星期三)下午 4 時舉行教育綜合測驗科目考試，同學可自行上網查詢試場分配表與教室平面圖，100 學年度教育學程甄試網址 <http://mouse.nutn.edu.tw/teRecruit/>。為了讓此次同學對於此次教育學程更加了解，師資培育中心 2 月 23 日中午 12 時於雅音樓舉辦「100 學年度教育學程甄試說明會」，當天有意願參與教育學程甄試同學出席狀況相當踴躍，足以見南大的同學們對於師資培育的重視與熱情，而師資培育中心歐陽主任閻暨全體職員也到場為同學詳盡介紹此次教育學程甄試的相關規定及報名流程。

100 教育學程甄試網路報名作業流程：



甄試說明會當天，南大同學於進場後詳閱說明會資料。



會場湧進對教育學程重視的同學，座無虛席。

師資培育中心歐陽閻主任為到場同學做解說。



師資培育中心鄭憲仁組長進行相關業務說明。

教育學程甄試筆試

100年3月23日(星期三)下午4時至5時，於文薈樓2樓舉行100學年度教育學程甄試考試，此次完成報名並參與考試的同學共630名，角逐中等學程、國小學程、特教學程與幼教學程共343個名額，競爭之激烈可見一斑。



》》 同學們屏氣凝神，仔細回答每一個試題

新生座談會

此次各類教育學程的錄取同學除了於5月11日前報到，並繳交個人基本資料外，為了讓100教育學程甄試錄取同學，更加了解熟悉教育學程所有的課程架構與作業流程，師資培育中心特別於100年5月11日在本校雅音樓舉辦100學年度教育學程新生座談會，並印製新生手冊提供同學們最完整的資訊，而南大黃秀霜校長更是於百忙之中特地出席並勉勵99教育學程新生，機會是給準備好的人，多多充實自己，迎接挑戰。

同學專注聆聽每一個細節

黃秀霜校長亦到場鼓勵100教育學程新生



三、綜合業務組工作成果

100.4.8 精進師培活動【說故事技法工作坊】

在4月8日12點到2點的時間，師培中心舉辦了一場說故事技法工作坊，希望學生在這場工作坊中，能夠學習如何把故事中最精彩的部分在時間內表達出來，也要能善用自己的特質，為故事加分。



沈采蓉老師示範如何發聲練習



老師請同學上台示範



老師講解說故事要領



老師講解關於說故事的基本條件



許誌庭老師為工作坊做最後總結



同學們認真聽著說故事技巧的要領

100.4.13 精進師培活動【師資生說故事基本能力檢定】

4月13日，下午2點到5點，舉行了說故事基本能力檢定，主旨在於提升師資生的口語表達的基本能力、培養學生將重大議題轉化為情境式課程的能力、也促進師資生應用說故事作為教學策略的能力。



參加者非常生動的表達故事內容



非常用心的自備道具



拿繪本說故事也是一種方法喔



製作精美道具，讓故事內容更生動



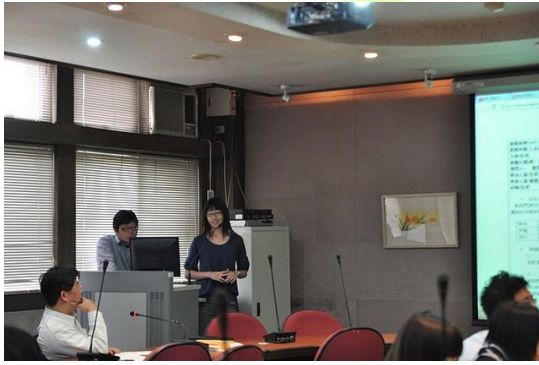
評審蔡勝德老師親自示範聲音的變化



許誌庭組長為這次說故事檢定做總結

「卓越師資培育獎學金」學生輔導活動

師培中心對於 27 位卓獎生每個月召開一次班級會議，讓各組上台分享在這個月中，小組開會討論了哪些事情、作了哪些活動、遇到了哪些困擾，除了有助卓獎生進行自我學習檢視，更可進一步規劃及安排相關成長活動。



報告聚會活動成果---第一組



報告聚會活動成果---第二組



報告聚會活動成果---第三組



報告聚會活動成果---第四組



報告聚會活動成果---第五組



報告聚會活動成果---第六組

教育學程學生會幹部選舉

為了讓學校的教育學程更有多元的資源，5月18日成立了學生會，希望教育學程學生會能夠讓師資生有更多的資源與支持。以下為學生會各幹部名單：

- | | |
|----------------|--------------|
| (1)會長：謝佳柔 | (2)秘書長：王韻筑 |
| (3)活動長：徐如慧 | 副活動長：黃怡菁 |
| (4)美工文宣組組長：宋侑庭 | 美公文宣組副組長：潘玗行 |
| (5)刊物資訊組組長：許文齡 | 刊物資訊組副組長：鄭伊倫 |



選舉當天報到情況



師培中心許組長致詞



宣讀組織章程

國立臺南大學教育學程學會第一屆學生會長選舉計票單

編號	得票數	候選人	編號	得票數	候選人
1		徐麗雯	16		趙令恩
2	正正正	謝佳柔	17		邱蔚婷
3		宋侑庭	18		林瑞傑
4		許文齡	19		潘玗行
5		許鈺玲	20		王典廷
6		許宜涵	21		徐和慧
7		鄭伊倫	22		黃怡菁
8		蘇毓榮	23		鄭靜璇
9		陳秉豪	24		葉志杰
10		簡 毅	25		林沛耀
11		吳思涵	26		黃志楡
12		趙翔哈	27		柯煥真
13		王孝英	28		
14		謝樹安	29		
15		蘇鈺玲	30		

中華民國 100 年 5 月 18 日
監票人：
唱票人：
計票人：

選舉結果



會長當選人，謝佳柔同學，發表感言



學會顧問，黃巖棋同學致詞

四、教育實習活動成果

99 下半年教育實習課程職前研習活動剪影(100.1.12)



座談暨實習相關業務報告

師資培育中心歐陽閻主任提醒學生將來於教育實習結束後，需留意教師檢定考的時程，以免錯過報名時間。且鼓勵學生多多參與教學檔案製作的競賽活動



座談暨實習相關業務報告

師資培育中心許誌庭組長為學生進行講解，並提醒學生一些注意事項。並勉勵學生能夠在這次活動中，能夠增進自己在未來實習的能力。

100 上半年教育實習課程實習學生職前研習剪影(100.6.8)



主席致詞

師資培育中心歐陽閻主任勉勵即將至各學校實習的學生，並期許學生能虛心學習，並將所學充分應用於往後的實習生活。



實習注意事項及相關法令說明

在场的教育實習學生專注聆聽實習相關法令，並對於重要注意事項及相關資訊仔細勤加筆記。

99 下半年教育實習課程實習學生第 2 次全校性返校座談暨研習剪影(100.6.17)



座談暨實習相關業務報告

師資培育中心提醒教師檢定考相關報名時程及規定，並針對不同學程安排學長姐返校分享教檢及教甄成功經驗。



專題演講主題--教育實習快易通

邀請南大附小侯欣妤老師（南大教育系校友）返校分享教師資格檢定考與教師甄試準備的方向與原則及應注意事項。



專題演講主題--教育實習快易通

邀請宋育如老師分享教師資格檢定考與教師甄試準備的方向與原則及應注意事項。



專題演講主題--教育實習快易通

邀請陳佑誠老師分享教師資格檢定考與教育實習課程的關係。並說明兩者間的關係與原則。讓學生能夠面對教師資格檢定考更有方法。

100 年史懷哲教育服務計畫活動說明會(100. 6. 25)



做好萬全準備…

師資培育中心說明本計畫相關營隊活動行程，並逐項提醒培訓及出隊期間應注意事項，期許同學能發揮專長、積極學習，從做中學獲致服務學習之自我成長。

我們整裝待發!!

35 名來自各師培系所的錄取同學不僅各個身懷絕技、滿腔熱血，更自我期許能在偏鄉學校的課輔服務過程中，實際幫助學童加強課業理解，同時進一步提升自我教育專業知能之質量。



史懷哲教育服務計畫

南大史懷哲教育服務隊秉持三大信念：關懷弱勢的人道精神、專業知能的奉獻服務、無私無我的人倫大愛等教育情操

本校秉持 111 年之師範教育精神，於持續進駐臺南縣七股鄉建功國民小學，進行相關課業輔導、品德塑造等總體教育服務，成效良好深受當地社區好評，今年除了持續辦理七股地區偏鄉駐校服務外，更擴大前進離島地區提供暑期課輔服務，出隊至本校輔導區澎湖縣望安國民中學與吉貝國民中學擔任課輔服務志工，藉由服務學習的落實，讓師資生體驗「服務他人，成長自己，施比受更有福」的道理，期望在暑假期間提供澎湖縣的學生一個多采多姿的充實暑假，與孩子們再次共同寫下繽紛的夏日回憶。



100史懷哲教育服務隊 出發!

	姓名	學號	學系	班級
1	楊雅璇	M09850003	應用數學所	應數碩二
2	李凱雯	M09950006	應用數學所	應數碩一
3	黃慧婷	S09622040	國語文學系	國三甲
4	王雅琦	S09712021	教育學系	教三甲
5	蘇玟瑄	S09712022	教育學系	教三甲
6	黃鈺涵	S09712026	教育學系	教三甲
7	楊雅喬	S09712082	教育學系	教三乙
8	劉庭羽	S09722019	國語文學系	國三甲
9	林怡青	S09722031	國語文學系	國三甲
10	羅文均	S09722040	國語文學系	國三甲
11	張弘毅	S09722059	國語文學系	國三乙
12	莊仲昕	S09740048	特殊教育學系	特三甲
13	吳宗龍	S09750003	應用數學系	應數三
14	戴燕玲	S09790032	美術學系	美術三
15	陳凱庭	S09812002	教育學系	教二甲
16	李婷筠	S09812020	教育學系	教二甲
17	林海勤	S09812039	教育學系	教二甲
18	許琬宜	S09840021	特殊教育學系	特二甲
19	花培祐	S09840026	特殊教育學系	特二甲
20	王雅芳	S09840031	特殊教育學系	特二甲
21	謝曉菁	S09840032	特殊教育學系	特二甲
22	陳怡君	S09840039	特殊教育學系	特二甲
23	鍾欣庭	S09912019	教育學系	教一甲
24	陳秉家	S09912045	教育學系	教一乙
25	趙翊吟	S09912073	教育學系	教一乙
26	王幸芙	S09912076	教育學系	教一乙
27	柯夙真	S09990036	美術學系	美術一
28	翁峻浩	S09712006	教育學系	教三甲(指導員)
29	李逸航	S09712010	教育學系	教三甲(指導員)

五、校友服務中心活動剪影



100.03.16 考選部蘇秋遠副司長主講「如何準備國家考試」



100.3.30 微星科技股份有限公司賴玉琳先生主講「我沒有富爸爸之社會新鮮人」



100.03.09 暢銷作家戴晨志先生主講「有實力最神氣—A級人生的成功祕」



100.3.23 商周企管顧問公司施賢銘先生主講「非財金專業者的理財第一課」



100.4.27 法羽保險律師事務所許峰源律師主講「年輕不打安全牌」



100.5.11 就業情報王瑞琪顧問主講「優質履歷撰寫講座」



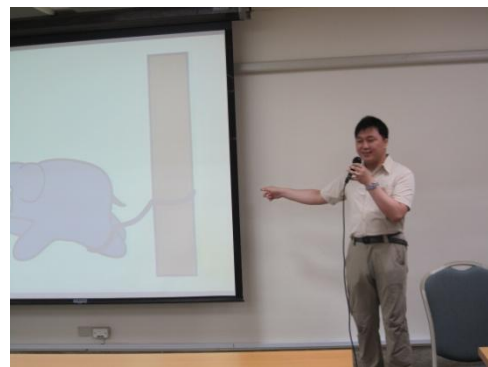
100.5.18 宏遠興業人資部楊煥卿副理
舉行「履歷健診活動」



100.5.25 晶元光電人資部許旻傑主任
主講「面試技巧講座」



100.6.1 資生堂蔡佩君顧問
主講「新鮮人求職裝扮」



100.6.8 作家藍弋丰先生主講
「創造自己的希望—如何找尋最適合
自己的方向創作家」

五、活動預告

100 學年度第 1 學期師資培育中心預定重要活動

主 題	日 期
100 年史懷哲教育服務計畫培訓	7/14~7/29
100 年史懷哲教育服務計畫出隊服務	7/31~8/18
發放教育學程課程證明書	8/1~8/31
100 學年度卓越師資培育獎學金申請	9/1~10/31
新生家長座談會	9/3
100 學年度上學期教育實習學生 第 1 次全校性返校座談暨研習	9/16
地方教育輔導計畫（國小國語、數學典範教學研習）	9 月~11 月
地方教育輔導計畫（中等 TIE 教習劇場教師工作坊）	9 月~11 月
受理修畢學程課程申請	10/1~10/31
模擬教檢、模擬教甄	暫訂 10/14
101 級畢結業生推介實習作業說明會	10/20
完成實習學校實習同意書簽定	11 月底前
大四集中教育實習	暫訂 12~13 週(11/29~12/10)

99 學年度上學期實習學生
第 2 次全校性返校座談暨研習

12/16

本校 111 週年校慶運動會

12/24~12/25

100 學年度下學期(101 年 2 月)實習職前研習

暫訂 1/6

100 學年度上學期(100 年 8 月)實習學生實習成績評
量表實習學校及南大實習指導教師擲回截止日期

暫訂 1/10

寒假開始

1/16

※ 本活動預告內容以實際公告為準

師培中心及相關單位網頁將隨時更新活動公告

六、大五實習心得分享

教育之路的首航—教育實習心得

特殊教育學系 99級 劉顯誼

台南市開元國小

今年的六月我懷著一顆雀躍的心，離開了南大的校門；在八月的時候，我帶著未知而忐忑不安的心，踏進了開元國小的大門。報到那天一早，接到輔導室主任的電話，由於那天是開元國小新任校長的就職典禮，所以請我們報到之後留在教務處，一起參加這項對開元國小來說意義重大的活動。一整天下來，讓我發現學校的師長都非常親切，校園氣氛友善，讓我緊張的心情頓時減輕了不少。

在行政實習的部分，承蒙開元國小的諸位師長不吝賜教，讓新手上路的我得到了許多的成長與磨練的機會，也深切感受到開元國小林清海校長對於教育的熱忱，不僅凡事親力親為，更以身教來引領全校師生，讓學校呈現一片欣欣向榮，除此之外，時時督促著實習學生的讀書進度，讓實習生們都備感關懷；而教育實習的部分，在資源班的佩蓉老師與菁貞老師的辛勤指導之下，努力學習特殊教育現場的實務工作，在兼顧行政與教育的實習時，面對學校裡天真爛漫的孩子聲聲叫喚著「老師」，所有的辛苦都能在他們無邪的笑容裡消失的無影無蹤。

時光荏苒過了數月，卻彷彿已經離那踏出校門時的青澀，有了一些距離。在教育實習的過程中，接觸到許多教育現場才得見的真實故事。開元國小的弱勢學生占了全校 36%，而且這個比例在今年的六年級畢業之後，可能會逼近 50% 大關。家庭失功能、隔代教養、單親、低社經、寄養... 等等太多太多的現象，這是 M 型化社會之下，身為第一線教師必須會面對到的問題。在有一次的週三下午研習聽了成大教研所董旭英教授的一席話：「老師們如果選擇逃避面對這些學生，以後這些學生的問題就會回來找你。」

當老師幾乎可以說是我們大多數人的夢想。起初的我，曾經是輕浮地做著這個夢的人。隨著越深入了解這個職業，越發現這是一份任重道遠的職業。不禁沉重的問問自己：「你真的有能力做到嗎？」手執教鞭，教的不只是課本上的學問，還有許多人生的大問哉，在沒有師長陪伴的未來，他們將會所遭逢諸多未知的課題，也要使學生有能力選擇走向正確的路。教室裡的孩子都是未來社會的一份子，不論出身是富貴貧賤，抑或是普通生、特殊生都無可避免的要為

將來的社會盡一份自己的責任與義務。

即使正式教師缺額僧多粥少，但在我們以教育為志向，努力朝目標邁進的同時，是不是也應該要思考為人師表，要如何給這些弱勢的學生力量，讓他們可以力挽狂瀾自己的人生？為人師的價值，不在於表面的社經地位：穩定的薪水、寒暑假和退休俸，那些只是社會對你付出的成本而已，社會期許能藉由為人師的影響力，改變學生的未來，減少因為 M 型化社會所造成的邊緣化反差對社會造成的傷害，讓人人都能為社會的美好貢獻一己之力，這就是社會想要得到的利潤，期待我的一點小小的心得能和大家共同勉勵！



指導學生做美勞作品



台灣創意母語日闖關活動



扮演猴子先生與小一新生歡樂迎新



扮演跳跳虎快樂迎接開學日



祖孫大手牽小手，帶帶(代代)上學去(趣)



實習輔導老師驚喜生日會

實習酸甘甜

音樂系 98 級 許毓恩

澎湖縣中興國小

實習生活五味雜陳，忙碌地不可開交；要拋棄以往大學糜爛生活的我，強迫自己進入早睡早起的規律作息，跟著小學生一大早升旗，習慣小朋友看到你會一直道早。

實習期間，恰巧遇到 H1N1 新流感流行，因此必須更早到學校校門口，替小朋友量體溫；跟著籌備運動會，擔任裁判、教練，規畫趣味競賽；陪小朋友一起進行校外教學，一路上都要維護小朋友的安全，隨時掌握人數；舞蹈比賽的練習要在旁協助，注意每個小朋友的肢體，一一矯正；甚至還有兒童樂隊在運動會上的表演，每天早自習都要到音樂教室練習合奏，到操場練習行進。

我馬上體認到原來身為一位小學老師需要身兼多職，而且修養一定要異於常人；要處理小朋友的突發狀況，還能對行政業務得心應手…面對這麼多任務，我必須在短時間內學會這些事情，而且立即上手，對於一個菜鳥老師來說，一開始壓力真的有點大，還會擔心自己是不是能力不足，沒辦法去應付這些狀況。

而我相當幸運，我遇到都是有熱忱的好老師，願意無私地指導我，不厭其煩地糾正我，適時地給我建議，甚至放手讓我去管理整個班級，讓我從中學習很多。

最初對於管理將近三十人的班級會有些惶恐，雖然之前我有擔任課輔老師的經驗，但相較於大班級，接觸五、六人的國中生班級，小班的掌控是比較容易的。三十人的程度不一，不僅改作業份大大地增加，小朋友之間的小問題常常是接踵而至，應付不暇，該怎麼去拿捏，就是我們在實習當中所要確切掌握的重點。

在大四集中實習的那兩個禮拜，我看到我們班的輔導老師在短短幾個月，把剛升上三年級的學生調教成相當井然有序；每個小朋友都清楚而且會遵守規矩，準時上下課、交作業，該盡的本分都有努力做到好。更讓我感動的是，班上有位特殊的自閉症學生，在老師的細心指導下，老師會利用課餘時間對班上小朋友加

以宣導及教育，大家對他是以更多的包容去愛護，更甚者，他會因為小小的成就而獲得大家的掌聲；看見每位小朋友都這麼懂事，讓我真的感受到小朋友最真的美，老師真的很花心思在培育國家未來的棟樑，而小朋友的貼心也是給予老師最美的禮物。

而我到母校去進行半年實習；回到母校的好處是，有些熟悉的人事物，會很親切地指導我；因此我獲得很妥善的安排，一樣進入三年級實習級務的部分，也發揮我的專長，擔任節奏樂隊的助教。

每個學校有自己不同的風氣；在這裡，我看到鄉下小孩的草根性跟純真。對老師的話奉為聖旨，很喜歡當老師的小助手，更想得到老師的讚美。這種傻呼呼的熱情，讓班上小朋友彼此友愛，同學間互助的情況不少見；雖然腦袋不像都市小孩動得快，滿腦鬼點子，常常要老師提醒再提醒，但卻可愛地令人想不疼都不行。

另外，三十人份的作業是相當可觀的；以一個級任老師來說，國語、數學這幾科加起來的習作跟練習簿很驚人，還有額外的作文，或是學校臨時性接到徵文、著色比賽…如何有效率地改作業，以及請小朋友迅速地訂正作業也是學習級務的重要技巧之一；如果稍有延遲，堆積如山的作業可能有會影響到班上的教學進度。家庭聯絡簿是與家長溝通最方便、最即時的橋樑，我學到一個觀念，家長配合老師共同來教育小孩，效果是事半功倍；因此，如何建立與家長良好的互動，與家長言談間的技巧，著實讓我上了一課。

而建立班風，也由老師擔任引導的角色，循序漸進地建立班上的規矩；後來我看到小朋友可以自己管理自己，或是由同學間牽制的力量來規範秩序，讓老師能有其餘心力去處理行政業務的部分，不僅訓練小朋友自主管理的能力，老師也不必老是花心思盯著小朋友的一舉一動。

因為在學校需要與其他老師主任相處半年的時間，所以在人際間的相處也變成一門重要的學問。我的輔導老師會時常提醒我平日的待人處事，已經脫離大學生生活，很多事情都要學會靜觀其變。

除此之外，母校的人情味是我快樂實習生活的最大因素，一起實習的夥伴很多是我國小的同學，大家平日會互相幫忙提醒，很多活動我們都要一起負責跟規劃，建立共患難的感情；還有可親的工友阿姨們，跟一些以前教過我的老師，有這麼多人默默地從旁協助，讓我在很多做不好、不懂的地方有人指正，活動才能順利進行，實習生活也因而多采多姿。

重點是跟小朋友的相處，小朋友的回饋頗豐，往往是建立我教學信心的最大助力，讓我體會到何謂「教學相長」，以及為人師表的成就感與滿足。我很喜歡跟小朋友分享我的經驗，喜歡看小朋友精神抖擻的樣子，很佩服小朋友似乎有用不完的精力，堅持奉行「上課一條蟲，下課一條龍」的宗旨。

有著天使的臉孔，但是惡魔般的行為的他們，雖然有令我覺得很無力的時候，但一看到他們無辜地懺悔，甚至很努力地求進步，卻又忍不住莞爾，畢竟是一群可愛的小孩罷了，真的不忍心苛責太多。這些日子的相處，這些日子的歷練，讓我曾猶豫不決的腳步，更加確定我要為教育盡一份心力的想法。

藉此勉勵其他對教學一樣有興趣的學弟妹們；雖然教學這條路是很辛苦，也充滿不確定感，但與小朋友的互動而得到的收穫，卻是令你難以想像的豐碩。一起為這群小幼苗，辛勤地耕耘，樂當「開心農場」裡那位揮汗如雨，但卻忙得不亦樂乎的農夫。



教育實習心得

幼教系 97 級甲班 余欣潔

台北市麗山國小附幼

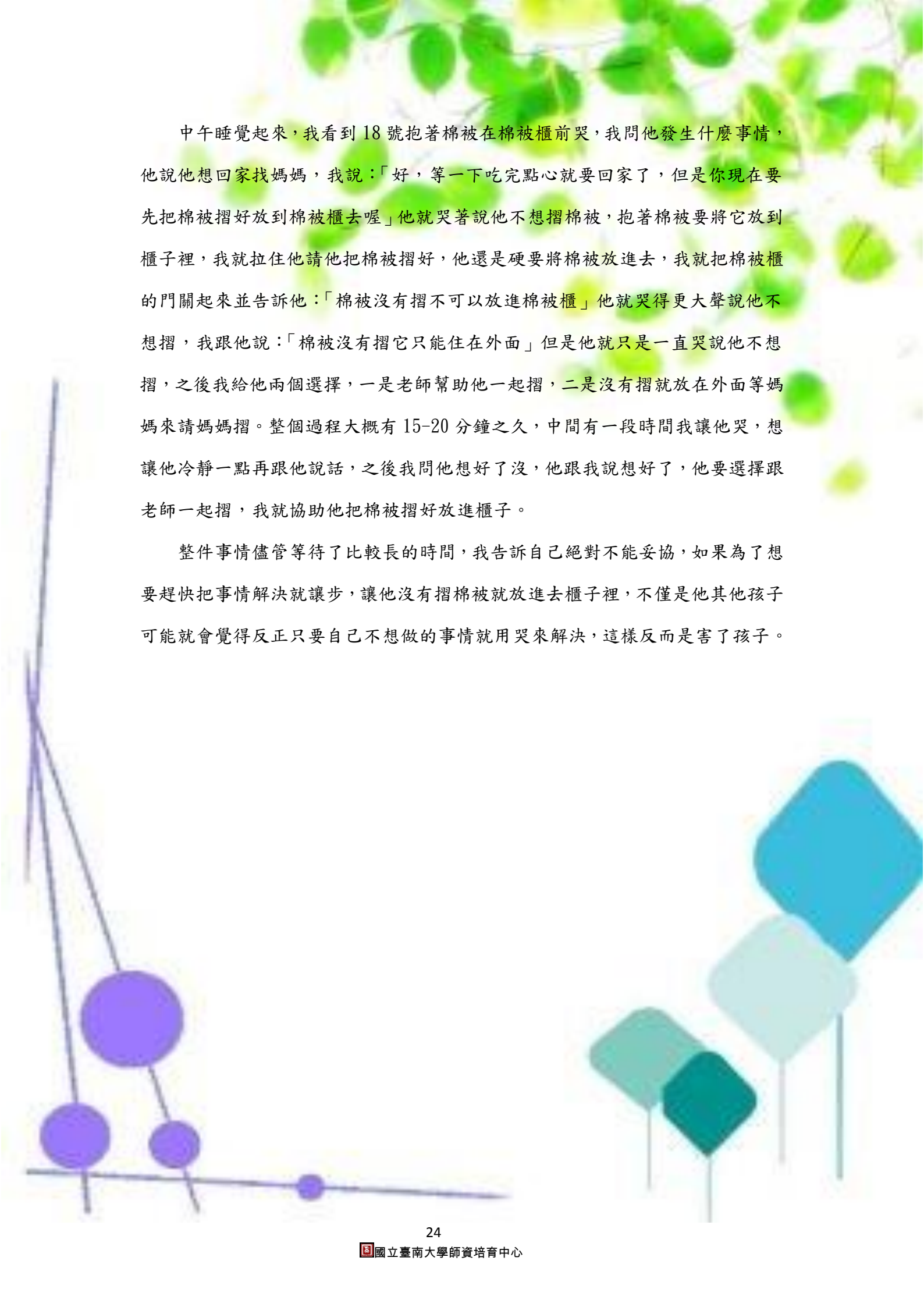
星星一貼紙制度

班上的老師做了一張很大的表格，上面有 30 個孩子的名字，老師告訴孩子當他表現得很好時，就可以得到星星，五顆星星換一張貼紙，10 張貼紙可以在星期五跟老師換一個小禮物。這禮拜就是以孩子的常規、上課表現、午睡狀況等來給予獎勵，像是中午吃完飯，老師都會帶著孩子掃地、擦地板，能夠認真的打掃自己位置的孩子老師會給予他們星星做獎勵，也提醒其他吃飯很慢的孩子加油；如果有表現不好的孩子也會扣除他的星星。中午吃飯時間共 40 分鐘，有些孩子動作快吃完飯後還會有時間可以看書，老師就會利用那個時間讓孩子來換貼紙。

孩子們很在乎星星、貼紙，運用獎懲制度來幫助孩子建立常規、告訴孩子正確的行為是可以達到效果，但是也是要很小心地使用，不可以隨便要給誰就給誰或者是憑印象說剛剛某某某很認真就給他獎勵，老師都會仔細觀察小朋友並記錄下來再去給予獎勵，這樣會比較公正也不會遺漏孩子。老師也會請孩子自己去評量自己，告訴孩子覺得自己剛剛上課很認真、沒有吵鬧的請站起來，給予他們嘉獎，讓孩子學習去省思自己的行為是否正確，並且對自己的行為負責；但是也有孩子剛剛上課其實一直講話，他也會站起來，老師就會告訴他原因並請他坐下來。

獎懲制度是一個方法、一個形式，最終目的是在幫助孩子養成好的習慣、正確的認知，要讓孩子將這些事情內化成自己的，所以在嘉獎或是懲罰上都要讓孩子知道原因，為什麼他可以得到貼紙、為什麼他的貼紙會被沒收，期許孩子是發自內心去做正確的事情而不只是為了得到貼紙才去做正確的事情。

「堅持」才是對孩子好的



中午睡覺起來，我看到 18 號抱著棉被在棉被櫃前哭，我問他發生什麼事情，他說他想回家找媽媽，我說：「好，等一下吃完點心就要回家了，但是你現在要先把棉被摺好放到棉被櫃去喔」他就哭著說他不想摺棉被，抱著棉被要將它放到櫃子裡，我就拉住他請他把棉被摺好，他還是硬要將棉被放進去，我就把棉被櫃的門關起來並告訴他：「棉被沒有摺不可以放進棉被櫃」他就哭得更大聲說他不想摺，我跟他說：「棉被沒有摺它只能住在外面」但是他就只是一直哭說他不想摺，之後我給他兩個選擇，一是老師幫助他一起摺，二是沒有摺就放在外面等媽媽來請媽媽摺。整個過程大概有 15-20 分鐘之久，中間有一段時間我讓他哭，想讓他冷靜一點再跟他說話，之後我問他想好了沒，他跟我說想好了，他要選擇跟老師一起摺，我就協助他把棉被摺好放進櫃子。

整件事情儘管等待了比較長的時間，我告訴自己絕對不能妥協，如果為了想要趕快把事情解決就讓步，讓他沒有摺棉被就放進去櫃子裡，不僅是他其他孩子可能就會覺得反正只要自己不想做的事情就用哭來解決，這樣反而是害了孩子。