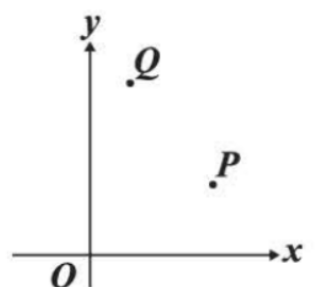


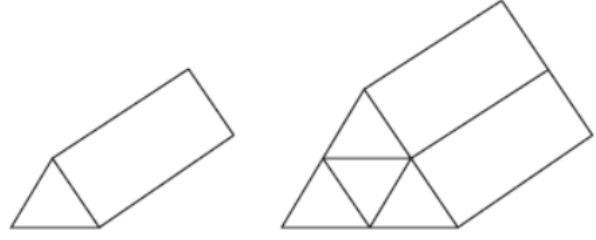
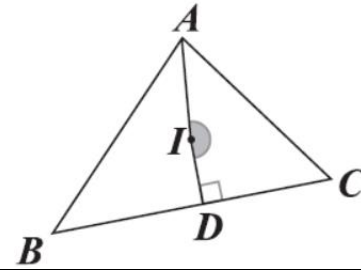
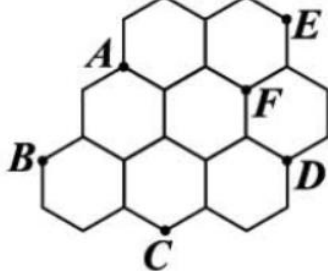
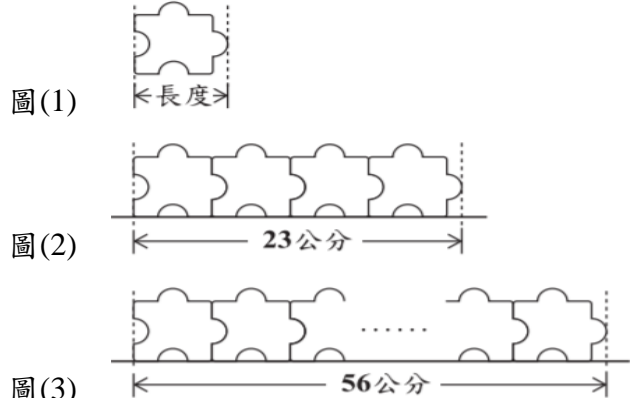


國立臺南大學 師資培育中心 110 學年度 教育學程甄試考試  
教育綜合測驗 第 2 卷

- 答題說明
- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
  - 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
  - 三、限用 2B 鉛筆作答。
  - 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 15 題，每題 2 分，共 30 分。
  - 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

| 答案 | 題號 | 試題  |
|----|----|---|
| D  | 1  | <p>計算 <math>12 \div (-3) - 2 \times (-3) = ?</math></p> <p>(A) -18<br/>(B) -10<br/>(C) 18<br/>(D) 2</p>   |
| D  | 2  | <p>老師統計班上 29 位同學數學競賽的答對題數，得知答對題數為 5、10 題的皆有 4 人，答對題數為 3、8、9、11、12 題的皆有 3 人，答對題數為 1、2 題的皆有 2 人，答對題數為 4、6 題的皆有 1 人，請問班上同學答對題數的中位數為何？</p> <p>(A) 5 題<br/>(B) 6 題<br/>(C) 7 題<br/>(D) 8 題</p>   |
| D  | 3  | <p>如圖，坐標平面上有 <math>P</math>、<math>Q</math> 兩點，其坐標分別為 <math>(5, a)</math>、<math>(b, 7)</math>。</p> <p>根據圖中 <math>P</math>、<math>Q</math> 兩點的位置，判斷點 <math>(6-b, a-10)</math> 在第幾象限？</p> <p>(A) 一<br/>(B) 二<br/>(C) 三<br/>(D) 四</p>           |
| B  | 4  | <p>爸爸在市場買了一箱小番茄，弟弟吃掉了 <math>\frac{1}{3}</math> 箱，哥哥比弟弟多吃了 2 顆，媽媽再吃掉了 <math>x</math> 顆後，爸爸發現箱子內的小番茄還剩下原來的 <math>\frac{1}{4}</math>，則箱子內原有多少顆小番茄？(以 <math>x</math> 表示)</p> <p>(A) <math>(12x+12)</math> 顆<br/>(B) <math>(12x+24)</math> 顆<br/>(C) <math>\frac{(12x+12)}{5}</math> 顆<br/>(D) <math>\frac{(12x+24)}{5}</math> 顆</p> |
| C  | 5  | <p>阿娥製作的月餅、蛋黃酥、鳳梨酥的數量比為 2:1:3，其中只有製作月餅和蛋黃酥時使用鹹蛋黃。已知阿娥製作每個月餅時使用 2 顆鹹蛋黃，製作每個蛋黃酥時使用 1 顆鹹蛋黃，且總共使用 120 顆鹹蛋黃，請問她製作了幾個鳳梨酥？</p> <p>(A) 45<br/>(B) 60<br/>(C) 72<br/>(D) 120</p>   |
| B  | 6  | <p>小馨、小怡兩人打算搭乘同一班次電聯車去台南。若此班次電聯車共有 5 節車廂，且小馨從任意一節車廂上車的機會相等，小怡從任意一節車廂上車的機會相等，則兩人從同一節車廂上車的機率為何？</p> <p>(A) <math>\frac{1}{2}</math><br/>(B) <math>\frac{1}{5}</math><br/>(C) <math>\frac{1}{10}</math><br/>(D) <math>\frac{1}{25}</math></p>  |

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| C | 7  | <p>右圖為電話打了沒披薩屋的公告。假設一個夏威夷披薩調漲前的售價為 <math>x</math> 元，請問會員購買一個夏威夷披薩的花費，公告前後相差多少元？</p> <p>(A) <math>0.05x</math><br/>           (B) <math>0.09x</math><br/>           (C) <math>0.14x</math><br/>           (D) <math>0.15x</math></p>   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>公告</b></p> <p>因近期食材成本提高，故即日起</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 披薩售價皆調漲10%。</li> <li>2. 會員結帳優惠從打八五折調整為打九折。</li> </ol>  </div> |
| D | 8  | <p>計算 <math>(2x-3)(3x+4)</math> 的結果，與下列哪一個式子相同？</p> <p>(A) <math>-7x+4</math><br/>           (B) <math>-7x-12</math><br/>           (C) <math>6x^2-12</math><br/>           (D) <math>6x^2-x-12</math></p>  |  |
| A | 9  | <p>校園內有一矩形步道，其地面使用相同的灰色正方形地磚與相同的白色等腰直角三角形地磚排列而成。下圖表示此步道的地磚排列方式，其中正方形地磚為連續排列且總共有 40 個。求步道上總共使用多少個三角形地磚？</p> <p>(A) 84<br/>           (B) 86<br/>           (C) 160<br/>           (D) 162</p>  |   |
| A | 10 | <p>圖(A)的直角柱由 2 個正三角形底面和 3 個矩形側面組成，其中正三角形面積為 <math>a</math>，矩形面積為 <math>b</math>。若將 4 個圖(A)的直角柱緊密堆疊成圖(B)的直角柱，則圖(B)中直角柱的表面積為何？</p> <p>(A) <math>8a+6b</math><br/>           (B) <math>8a+12b</math><br/>           (C) <math>4a+2b</math><br/>           (D) <math>4a+4b</math></p>   |  <p style="text-align: center;">圖(A)                      圖(B)</p>  |
| A | 11 | <p>如圖，<math>I</math> 點為 <math>\triangle ABC</math> 的內心，<math>D</math> 點在 <math>\overline{BC}</math> 上，且 <math>\overline{ID} \perp \overline{BC}</math>。若 <math>\angle B = 44^\circ</math>，<math>\angle C = 56^\circ</math>，則 <math>\angle AID</math> 的度數為何？</p> <p>(A) 174<br/>           (B) 176<br/>           (C) 178<br/>           (D) 180</p> |   |
| B | 12 | <p>判斷下列各式的值，何者最大？</p> <p>(A) <math>25 \times 13^2 - 15^2</math><br/>           (B) <math>16 \times 17^2 - 18^2</math><br/>           (C) <math>9 \times 21^2 - 13^2</math><br/>           (D) <math>4 \times 31^2 - 12^2</math></p>   |  |
| A | 13 | <p>坐標平面上，有個一次函數圖形通過 <math>(-3, 4)</math> 和 <math>(-7, 4)</math> 兩點，判斷此函數圖形會過哪兩象限？</p> <p>(A) 第一象限和第二象限<br/>           (B) 第一象限和第四象限<br/>           (C) 第二象限和第三象限<br/>           (D) 第二象限和第四象限</p>   |  |
| B | 14 | <p>如圖，八個全等的正六邊形緊密排列在同一平面上。根據圖中標示的各點位置，判斷 <math>\triangle ACD</math> 與下列哪個三角形全等？</p> <p>(A) <math>\triangle ACF</math><br/>           (B) <math>\triangle ADE</math><br/>           (C) <math>\triangle ABC</math><br/>           (D) <math>\triangle BCF</math></p>   |   |
| D | 15 | <p>已知有若干片相同的拼圖，其形狀如圖(1)所示，且拼圖依同方向排列時可緊密拼成一列，此時底部可與直線貼齊。</p> <p>當 4 片拼圖緊密拼成一列時長度為 23 公分，如圖(2)所示。</p> <p>當 10 片拼圖緊密拼成一列時長度為 56 公分，如圖(3)所示。</p> <p>求圖(1)中的拼圖長度為多少公分？</p> <p>(A) 5.5<br/>           (B) 5.6<br/>           (C) 5.75<br/>           (D) 6.5</p>  |  <p style="text-align: center;">圖(1)                      圖(2)                      圖(3)</p>  |

