

國立臺南大學 師資培育中心 108 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗--第 1 卷

- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
三、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，每題 2 分，教育理論與實務占 40 分；國語文占 30 分，共 70 分。
四、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試 題
C	1	請問我國現行校園學生輔導工作的焦點和策略中，下列何者非屬之？ (A)初級預防 (B)次級預防 (C)高級預防 (D)補救的介入
D	2	教師經常使用行為改變技術來塑造學生行為，對於增強與懲罰二者的敘述，何者正確？ (A)增強和懲罰使用頻率儘量相當 (B)負增強意在停止學生負向行為 (C)懲罰可以強化學生的正向行為 (D)正增強和負增強意在強化學生的正向行為
B	3	奧蘇貝爾 (Ausubel) 提出所謂的意義接受學習，下列何者是學習或教學中最重要的因素？ (A)智力水準 (B)先備知識 (C)動機形式 (D)閱讀理解
C	4	「學生之所以會不斷出現校園霸凌的行為，最主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一個學派的觀點？(A)行為主義論 (B)社會文化論 (C)社會學習論 (D)認知發展論
C	5	將學生的成績分成待關心、基礎及精熟三個等級，請問此種檢測採取的是哪一類評量方式？ (A)常模參照 (B)形成性評量 (C)標準參照 (D)總結性評量
送分	6	小花在家中備受爺爺和奶奶疼愛，因此認為所有的老人都是和藹可親。此現象最符合皮亞傑 (J. Piaget) 理論中的哪一個機制？ (A)同化 (B)平衡 (C)組織 (D)調適
A	7	有關教師專業發展評鑑中，常被運用的教學觀察三部曲，下列何者非屬之？ (A)訪課 (B)備課 (C)觀課 (D)議課
C	8	有關教育社會學學派中的「衝突理論」，下列何者不是其主張？ (A)學校是既得利益者用以分配資源與選擇的場所 (B)優勢的階級會利用教育的手段宰制其他階級 (C)將社會分為各種具有獨特功能的部門 (D)資本的繼承比改變來得重要
D	9	英國哲學家 Peters 曾提出教育的三個基本規準，下列何者不屬之？ (A)自願性 (B)價值性 (C)認知性 (D)普及性
D	10	有關教學評量形式的類別，下列何者非屬之？ (A)預備性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)類別性評量
A	11	Glaser (1963) 提出一般教學模式，其教學流程何者正確？ (A)教學目標->起點行為->教學活動->教學評量 (B)起點行為->教學活動->教學評量->教學目標 (C)教學目標->教學活動->教學評量->起點行為 (D)教學目標->教學評量->起點行為->教學活動
B	12	下列何者非屬學校課程的一部分？ (A)潛在課程 (B)空白課程 (C)正式課程 (D)非正式課程
C	13	根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展理論，兒童在哪一個發展階段具備「遞移推理」(transitive inference)的概念？ (A)前運思期 (B)感覺動作期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
C	14	有關教師輔導與管教「比例原則」的敘述，下列何者最不適切？ (A)採取之措施應有助於目的之達成 (B)採行措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益明顯失去均衡 (C)違規行為之處罰應強調能否達到以儆效尤的效果 (D)有多種同樣能達成目的之措施時應選擇對學生權益損害較少者
D	15	柯爾柏格 (Kohlberg) 認為道德發展可分為三個時期六個階段，請問下列何者非屬之？ (A)道德成規前期 (B)道德成規期 (C)道德成規後期 (D)道德具體期
D	16	教師認為「傳道、授業、解惑」的教學工作不是價值中立的，並從而分析其中存有的意識型態。此一教育觀點較屬於下列何種理論？ (A)目標決定論 (B)社會適應說 (C)兒童中心說 (D)批判教育學
B	17	根據 106 年 6 月 14 日修正之師資培育法，自 107 年 2 月 1 日起才取得師資生資格且開始修習教育學程者，適用下列哪一條款？ (A)需先完成半年全時教育實習(簡稱實習)後再參加教師資格檢定考試(簡稱教檢) (B)需先通過教檢後再實習(C)教檢通過後無需實習 (D)完成實習後無需教檢
D	18	下列何種教學法非屬行為學派的教學方法觀點？ (A)編序教學法 (B)精熟學習教學法 (C)電腦輔助教學法 (D)建構式教學法
C	19	以學生主體性的觀點，教育的本質是？ (A)學習謀生技能 (B)學習社會規範 (C)發展個體潛能 (D)傳授知識
D	20	近年來，Salman Khan 所創辦的可汗學院 (Khan Academy) 受到全世界矚目，其課程理念主要著重下列何者？ (A)學生到實務現場進行體驗與實作 (B)學生利用社區的多元環境進行廣泛學習 (C)教師主導學習內容，學生負責聆聽與提問 (D)學生透過網路觀看教學影片進行自主學習
A	21	發音時空氣由很窄的通道擠出，產生混亂的氣流，所造成噪音稱為？ (A)擦音 (B)塞擦音 (C)鼻音 (D)氣音
D	22	利用字典查詢下列生難字時所依循之部首和筆劃，何者完全正確？ (A)哀：衣部，3 畫 (B)席：广部，7 畫 (C)博：寸部，9 畫 (D)鉤：夕部，8 畫
B	23	「西施的美眾所皆知，不論施淡妝或化濃妝，都是那麼美麗動人。」請問這是屬於哪類句型？ (A)因果複句 (B)條件複句 (C)選擇複句 (D)並列複句
C	24	有一種文學體裁採鋪張手法，華麗文彩，藉以敘述與政教相關的事物，並寄託作者所感與諷諭，請問是下列何者？ (A)古體詩 (B)宋詞 (C)漢賦 (D)元曲
D	25	下列哪一本書屬於「晚清四大譴責小說」？ (A)吳敬梓《儒林外史》 (B)曹雪芹《紅樓夢》 (C)曾樸《官場現形記》 (D)劉鶚《老殘遊記》
C	26	下列史書中，哪一本不是紀傳體？ (A)明史 (B)史記 (C)資治通鑑 (D)三國志
C	27	請問下列何者屬於合成詞？ (A)琵琶 (B)忐忑 (C)棋子 (D)崎嶇
D	28	「不『著』邊際」的「著」讀音與下列何者相同？ (A)「著」涼 (B)「著」名 (C)站「著」 (D)「著」手成春
A	29	下列詩句何者與孟浩然「風鳴兩岸葉，月照一孤舟。」(《宿桐廬江寄廣陵舊遊》) 句法結構完全相同？ (A)功蓋三分國，名成八陣圖 (B)夜雨翦春韭，新炊間黃梁 (C)採菊東籬下，悠然見南山 (D)倚杖柴門外，臨風聽暮蟬

B	30	「大河源於小溪，小溪來自高山。」此句當中運用了何種修辭法？ (A) 誇飾法 (B) 頂真法 (C) 譬喻法 (D) 擬人法
B	31	下列各成語相關敘述，何者為非？ (A)「宵衣旰食」有勤勞政事之意 (B)「斗斛之祿」指俸祿多到難以計數 (C)「卞和泣璧」喻懷才不遇 (D)「綆短汲深」喻才疏學淺，不堪重任
A	32	「安靜極了，我們坐在空蕩蕩的經堂朽敗不穩的藤椅中，只聽見蚊蚋嗡嗡穿飛」，句中利用聲音之描寫以反襯寂靜。請問下列詩詞中，何者有類似之手法？ (A) 誰家玉笛暗飛聲，散入東風滿洛城 (李白〈春夜洛城聞笛〉) (B) 月落子規歇，滿庭山杏花 (溫庭筠〈碧澗驛曉思〉) (C) 百奔爭妍，蝶亂蜂喧，晴日催花晚欲然 (歐陽脩〈採桑子〉) (D) 乘彩舫，過蓮塘。棹歌驚起睡鴛鴦 (李珣〈南鄉子〉)
C	33	「關關、啾啾、嚶嚶、啞啞、唧唧、嗡嗡、丁丁」以上語詞中，用以形容鳥鳴聲者共有幾個？ (A) 三個 (B) 四個 (C) 五個 (D) 六個
B	34	《老子》：「大巧若『』，大辯若『』。」句中『』內分別應填入： (A) 愚、佞 (B) 拙、訥 (C) 智、礙 (D) 善、滔
C	35	下列哪一組文字，不但部首相同，且在「六書」中又屬於同一種造字法則？ (A) 信:伴 (B) 牲:牧 (C) 本:末 (D) 牛:牟