

國立臺南大學 師資培育中心 105 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗 試卷

答
題
說
明

- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
- 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
- 三、限用 2B 鉛筆作答。
- 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
- 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試 題
B	1	教師處罰某位學生後，引起班級中其他學生對老師產生不滿，此種現象稱為什麼？(A)比馬龍效應(Pygmalion effect) (B)漣漪效應(ripple effect) (C)月暈效應(halo effect) (D)投射作用(projection)
D	2	對於智力的定義，下列何者屬於操作性定義？(A)適應的能力(B)學習的能力(C)抽象思考的能力(D)智力測驗測得的分數
B	3	對古典制約(classical conditioning)的敘述，下列何者為真？(A)古典制約只能產生二級反應(B)古典制約被稱為反應性反應(C)在制約學習中，非制約刺激(UCS)與制約刺激(CS)指的是同一個刺激(D)在制約學習中，非制約反應(UCR)與制約反應(CR)的生理現象截然不同
A	4	以下哪一項策略無法有效的增進學生的學習動機？(A)高難度的作業(B)學習工作與學生需求相符(C)運用活潑生動的教學方法 (D)強調自我比較而非與他人競爭
A	5	教學之前，教師為瞭解學生對學習新知識應具備之基本條件，宜採用何種評量方式？(A)安置性評量(B)診斷性評量(C)形成性評量(D)總結性評量
B	6	學生在記憶資料時，接近序列後端者較易記憶，這種現象是：(A)初始效應(B)時近效應(C)順攝抑制(D)倒攝抑制
A	7	「師父領進門，修行在個人」之意義與皮德思(R. S. Peters)所強調的哪一個教育規準相近？(A)合自願性(B)合認知性(C)合價值性(D)合邏輯性
D	8	有關精熟學習(mastery learning)之敘述，下列何者正確？(A)布魯姆(B. Bloom)設定之精熟標準是達到 60%的學習(B)奠基於人本主義學習理論 (C)主要應用於特殊班級之個別化教學 (D)學習成就落差主要因為所需之學習時間不足
C	9	「給我一個孩子，我可以訓練成任何你想要的樣子」，此話比較接近何種學派之理念？(A)認知學派 (B)人本學派 (C)行為學派(D)功能學派
A	10	「回歸基本能力」(back to the basics)的想法，與下列哪一種教育思潮最為契合？(A)精粹主義(essentialism) (B)浪漫主義(romanticism) (C)進步主義(progressivism)(D)重建主義(reconstructionism)
A	11	我國現階段教育制度之「六三三四」學制，下列哪一國家有此類似的教育制度？(A)美國 (B)法國 (C)德國 (D)英國
A	12	陳老師的桌上貼了一句銘言來鼓勵自己：「我相信教育的力量足以改善社會對學生的不利影響。」這句話與下列哪一個學術觀點是相同的？(A)教師效能感(teacher efficacy) (B)比馬龍效應(pygmalion effect) (C)正增強原則(positive reinforcement) (D)社會學習論(social learning theory)
B	13	有關班級經營的理念，下列敘述何者最為正確？ (A)班級經營的起始點是在開學之後才開始 (B)班級經營集科學、藝術及哲學精神於一身 (C)班級經營要有愛心與耐心即可完成任務 (D)班級經營強調外在的教室整潔與秩序管理
B	14	崔老師認為班上成績好的學生亦會有較佳的生活常規表現。前述現象是屬於哪一種效應？ (A)霍桑效應 (B)月暈效應 (C)蝴蝶效應 (D)比馬龍效應
C	15	下列何種教學模式最可能更改教師的組織，讓教師以教學群的方式來進行教學，並共同佈置教學情境？ (A)直接教學法 (B)發現教學法 (C)協同教學法 (D)批判思考教學
D	16	依行為目標的撰寫要求來看，「學習者能回答出一半的正確答案」，此一目標缺了以下哪一要素？ (A)成功標準 (B)學習對象 (C)表現行為 (D)特定情境
A	17	亞斯伯格症(Asperger)和一般自閉症學童的最主要差異何在？(A)口語能力 (B)人際互動 (C)固執行為 (D)動作能力
C	18	強調應用 SQ3R(瀏覽、質疑、閱讀、記誦、複習)的讀書策略增強學生的學習能力，是屬於下列哪一個理論之應用？ (A)發現學習理論 (B)意義學習理論 (C)訊息處理理論 (D)學習條件理論
A	19	教師在處理班級問題行為時，下列何者是合理的？ (A)覺察→診斷→處方→輔導→評量→追蹤 (B)覺察→診斷→追蹤→輔導→處方→評量 (C)覺察→診斷→輔導→評量→處方→追蹤 (D)覺察→診斷→處方→追蹤→輔導→評量
A	20	下列有關「操作制約」的敘述，何者錯誤？(A)重視個體對刺激物的辨別 (B)包含刺激弱化(消弱)的概念 (C)藉由運用增強物以改變個案行為 (D)反應者的行為是一種嘗試錯誤的行為
D	21	下列何者主張學習是從自然發展與文化互動中所產生的一種轉化？ (A)成熟論 (B)神經科學論 (C)社會學習論 (D)社會建構論
D	22	關於課程設計情境模式的敘述，下列何者為非？(A)重視課程設計的脈絡分析 (B)目標是動態的，可不斷修正 (C)強調課程發展的價值性與實用性 (D)採事先設定之直線進程，順序是固定的
C	23	教師在課堂上提出「家庭」概念，然後要求學生分組討論，說出家庭的組成要素。此種學習符合認知目標的哪一層次？ (A)瞭解 (B)應用 (C)分析 (D)綜合
A	24	在班級常規的目的中，下列何者是最基本也是最消極的目的？(A)維持秩序 (B)培養習慣 (C)增進情感 (D)發展自治
D	25	以工作分析方式實施教學，需採用哪四段教學步驟？(A)示範→說明→協助→自動 (B)示範→協助→說明→自動 (C)說明→協助→示範→自動 (D)說明→示範→協助→自動
B	26	「學校型態實驗教育實施條例」規定，主管機關得指定所屬公立高級中等以下學校，辦理學校型態實驗教育，但其學生總人數不得超過 (A) 720 人 (B)480 人 (C) 600 人 (D)360 人
A	27	國民教育階段辦理非學校型態實驗教育準則之規定，團體實驗教育係指為幾人以上國民教育適齡學生，於共同時間及場所實施之實驗教育？ (A)三人 (B)四人 (C)五人 (D)六人
D	28	以下何者明定國家應保障學生不受到體罰？ (A)教師法 (B)國民教育法 (C) 教師待遇條例 (D)教育基本法

D	29	教育部政策宣示國小每週 1 小時的母語必修課程，除了原先的閩南語、客家語及原住民族語之外，自何時開始會將新住民語言納入？(A)104 (B)105 (C)106 (D)107 學年度。
B	30	自 104 學年度以後，國民中學班級編制依「國民小學與國民中學班級編制及教職員額編制準則」之規定，以下何者正確？ (A)每班學生 31 人為原則 (B) 每班學生 30 人為原則 (C) 每班學生 29 人為原則 (D) 每班學生 28 人為原則
D	31	依照幼兒教育及照顧法之規定，下列何者錯誤？ (A)幼兒園教保服務應以幼兒為主體，遵行幼兒本位精神，秉持性別、族群、文化平等、教保並重及尊重家長之原則辦理 (B)推動與促進幼兒教保服務工作發展為政府、社會、家庭、幼兒園及教保服務人員共同之責任 (C)政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，對處於經濟、文化、身心、族群及區域等不利條件之幼兒，應優先提供其接受適當教保服務之機會 (D)政府對就讀幼兒園之幼兒，得視實際需要補助其費用；其補助對象、補助條件、補助額度及其他應遵行事項之辦法，由地方政府定之
C	32	依「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例」規定，以下何者不得接受主管機關委託辦理學校？ (A) 非營利之私法人 (B)本國自然人 (C) 學校財團法人 (D)非營利之民間機構、團體
D	33	依照教育基本法之規定，下列何者不是中央政府之教育權限？ (A)教育制度之規劃設計 (B)執行全國性教育事務，並協調或協助各地方教育之發展 (C)設立並監督國立學校及其他教育機構 (D)遴派直轄市及縣市政府所屬學校校長
C	34	依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 6 條之規定，國民中小學學生成績評量定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多幾次？ (A)一次 (B)二次 (C)三次 (D)四次
C	35	以下何者並非「教師法」規定之教師義務？ (A) 輔導或管教學生 (B) 擔任導師 (C) 參加教師組織 (D) 遵守聘約規定
A	36	下列何者係屬幼兒教育及照顧法第 7 條所稱不利條件之幼兒？ (A)原住民 (B)輕度身心障礙者之子女 (C)父或母失業者之子女 (D)父或母服刑中之子女
D	37	依「公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例」規定，經主管機關委託私人辦理之學校，其定位性質為何？ (A) 私立學校 (B) 非營利學校 (C) 實驗學校 (D) 公立學校
A	38	教師法規定之教師組織分為三級，在學校為學校教師會，在縣市層級為何者？ (A)地方教師會 (B)全國教師會 (C)全國教師工會總聯合會 (D)全國教育會
C	39	以下何者並非國小三年級重新編班得採用之方式？ (A) 依測驗成績高低順序 S 型排列 (B)公開抽籤 (C) 依家長選擇意願 (D)電腦亂數
C	40	依照大學法規定，大學設校務會議，議決校務重大事項，以校長、副校長、教師代表、學術與行政主管、研究人員代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之。教師代表應經選舉產生，其人數不得少於全體會議人員之幾分之幾？ (A)三分之一 (B)四分之一 (C)二分之一 (D)三分之二
A	41	依照特殊教育法之規定，有關特殊教育預算之敘述，下列何者錯誤？ (A)各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之五 (B)各級主管機關應每年定期舉辦特殊教育學生狀況調查及教育安置需求人口通報 (C)中央政府為均衡地方身心障礙教育之發展，應補助地方辦理身心障礙教育之人事及業務經費 (D)地方政府編列預算時，應優先辦理身心障礙教育
B	42	有關國中、小學生不發畢業證書，改發修業證明書之標準，以下何者錯誤？ (A)學習期間扣除核可之公、喪、病假，上課總出席率未達三分之二以上 (B)自中華民國一百零二年八月一日以後入學國民中小學之學生適用 (C)學習期間獎懲抵銷後，已滿三大過 (D)七大學習領域有四大學習領域以上之畢業總平均成績未達丙等以上
D	43	國民中小學負責處理校園霸凌事件之防制、調查、輔導等事項之單位為何？ (A)性別平等教育委員會 (B) 學生輔導委員會 (C)學生獎懲委員會 (D) 防制校園霸凌因應小組
D	44	某縣公立國小召開校務會議，以下何者不是法定應出席成員？ (A)家長會代表 (B) 教師代表 (C)職工代表 (D) 社區代表
B	45	依照特殊教育法之規定，各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立特殊教育諮詢會。前項諮詢會成員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，單一性別人數不得少於多少？ (A)四分之一 (B)三分之一 (C)二分之一 (D)三分之二
A	46	依照教師請假規則之規定，公立中小學教師兼任行政職務者，應給予休假，其專任教師年資得併計核給，服務年資滿一學年者，自第二學年起，每學年應給休假幾日？ (A)七日 (B)五日 (C)三日 (D)十日
D	47	依幼兒園教保服務實施準則第 13 條之規定，下列有關幼兒園實施教保活動課程之敘述，何者正確？ (A)得採全日、半日或分科之外語教學 (B)應進行以精熟為目的之讀、寫、算教學 (C)以統整方式實施或採分科方式進行 (D)以自行發展為原則，並應自幼兒生活經驗及在地生活環境中選材
B	48	教育部為整合青年國際教育資源，培養青年學生「溝通力」、「適應力」、「專業力」及「實踐力」等 4 大能力，逐步朝世界公民、全球揚才的願景邁進，宣示自 2016 年實施何種計畫？ (A) 偏鄉實驗教育計畫 (B)提升青年學生全球移動力計畫 (C)後頂尖大學計畫 (D) 教育創新希望計畫
C	49	依國民教育法第 20-1 條之規定，何種規模學校應成立學生申訴評議委員會？ (A)3 班以上學校 (B)6 班以上學校 (C)12 班以上學校 (D)所有學校均應成立
D	50	教育部為加強推動華語文學習國際行銷，帶動文化交流，大力推動「學華語到臺灣」施政計畫，但以下何者非屬此一計畫辦理項目？ (A)邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫 (B) 華語文獎學金計畫 (C) 選送華語教師赴國外學校任教計畫 (D) 新住民語言教育行動計畫