

國立臺南大學 師資培育中心 104 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗試卷

答題說明

- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
- 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
- 三、限用 2B 鉛筆作答。
- 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
- 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試題
D	1	「小明要訓練他的狗聽到口令就坐下，如果狗依照口令坐下，會得到一塊餅乾；如果沒有坐下而跑開了，就得不到餅乾。」此處小明不給狗餅乾的作為，可以產生下列何者？ (A)辨別 (B)增強 (C)恢復 (D)削弱
C	2	根據布魯納(J. S. Bruner)的觀點，個人面對環境周遭事物，經知覺而將外在物體或事件轉換成內在心理事件的過程稱為下列何者？ (A)認知負荷 (B)後設認知 (C)認知表徵 (D)綜合模仿。
B	3	行為改變技術的主要理論基礎為何？ (A)社會學習理論 (B)操作制約理論 (C)認知理論 (D)古典制約理論。
B	4	根據 Bandura 的社會學習理論，上課時教師在黑板上推導數學公式，可能促使學生產生下列何種模仿？ (A)直接 (B)抽象 (C)象徵 (D)綜合。
C	5	下列哪一位學者將兒童形容為「高尚的野蠻人」(noble savages)？ (A)杜威 (B)洛克 (C)盧梭 (D)蒙特梭利。
B	6	下列何者是研究人類道德發展的學者？ (A) Freud (B) Kohlberg (C) Skinner (D) Rogers。
D	7	提出古典制約(classical conditioning)論點的是哪位學者？ (A)魏奈(Weiner) (B)史肯納(Skinner) (C)班度拉(Bandura) (D)巴夫洛夫(Pavlov)。
B	8	下列何者不是桑代克(Thorndike)提出的學習三大定律之一？ (A)練習律 (B)多元律 (C)準備律 (D)效果律。
B	9	在皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論中，國小學童約屬於那個階段？ (A)感覺動作期 (B)具體運思期 (C)形象表徵期 (D)形式運思期。
B	10	小明原先只會用一隻手抓球，但現在在他面前的是一顆大皮球所以用兩隻手來捧皮球，依 Piaget 之觀點，小明是運用到何種方式以擴展基模 (A)同化 (B)調適 (C)組織 (D)涵化。
A	11	在教學或班級經營時，教師常用的爬格子，看看那一組的小朋友表現好，就給該組向上爬一格，最先爬到頂格的那一組，每人可以後得獎勵，這種獎勵方案是何種原理的應用？ (A)代幣制度 (B)兌換制度 (C)比馬龍效應 (D)自我應驗效應。
B	12	「我的頭腦就是不好，所以學不會。」這句話是反應成就歸因中的那一個因素？ (A)努力 (B)能力 (C)運氣 (D)工作難度。
B	13	阿信在這次月考考第三名，請問這是以什麼方式對評量資料做解釋？ (A)平均參照評量 (B)常模參照評量 (C)標準參照評量 (D)歷程參照評量
B	14	維高斯基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？ (A)生理成熟 (B)社會文化 (C)道德發展 (D)人格特質
B	15	小剛喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小剛用功的誘因，此時獎金的性質為何？ (A)負增強物 (B)次級增強物 (C)活動增強物 (D)原級增強物
D	16	下列發問技巧，何者較適當？ (A)問題盡量由難而易 (B)學生沒有回答時，要馬上跳過 (C)學生回答時，老師不宜有所導引 (D)學生沒有回答時，候答時間不宜過短
C	17	小明因制約作用，看到狗就發抖，一段時間以後，連單獨看到狗鏈也會發抖，是因為下列何種作用的結果？ (A)操作制約 (B)古典制約 (C)晉級制約 (D)自然恢復
B	18	精熟學習中的「校正活動」是指？ (A)團體教學 (B)個別化教學 (C)一對一輔導 (D)全班重教一次
B	19	應用行為學派的理論在教學上時，老師為什麼要提供學生反應的機會？ (A)有助於編碼 (B)進行強化與削弱 (C)引起學生的興趣 (D)強化其短期記憶
D	20	多元智慧(multiple intelligences)對教學的啟示為？ (A)學無止盡 (B)教學相長 (C)潛移默化 (D)天生我才必有用
B	21	下列何種父母教養方式較能教養出具有正面特質的兒童？ (A)獨斷專權 (B)民主威信 (C)寬容溺愛 (D)袖手旁觀
A	22	若老師問班上同學這學期戶外教學參觀的地點，並「請同學提出建議？」此類問題係屬下列哪一類型問題？ (A)擴散性(divergent)問題 (B)評鑑性(evaluative)問題 (C)聚斂性(convergent)問題 (D)認知記憶性(cognitive memory)問題
A	23	奧斯貝爾(D. P. Ausubel)認為影響學生學習的首要因素為何？ (A)先備知識 (B)教學評量 (C)教材結構 (D)示範說明。
B	24	一般國民小學的期末考試是屬於下列何者？ (A)安置評量 (B)總結性評量 (C)形成性評量 (D)診斷性評量。
C	25	「殺雞儆猴」是在強調下列何種影響力的重要性？ (A)環境刺激 (B)個人體驗 (C)社會學習 (D)遺傳因子。
B	26	依據教育基本法第 6 條規定，學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳，請問這是教育應基於何種原則？ (A)特殊 (B)中立 (C)興學自由 (D)機會平等
C	27	依幼兒教育及照顧法規定，幼兒園得於同一鄉(鎮、市、區)內設立分班，其招生人數不得逾本園之人數或 (A)40人 (B)50人 (C)60人 (D)80人 之上限。

答案	題號	試題
B	28	教育基本法對學生權利的保障， <u>不包括</u> ： (A)學習權 (B)工作權 (C)身體自主權 (D)人格發展權
B	29	依教師法之規定，高級中等以下學校教師資格檢定辦法由何者定之？ (A)考選部 (B)教育部 (C)各師資培育大學 (D)院轄市及各縣市政府教育局處
D	30	依國民教育法之規定，以下敘述何者正確？ (A)六歲至十八歲之國民，應受國民教育 (B)六歲至十八歲國民之強迫入學，另以法律定之 (C)國民教育分為三階段：國民小學、國民中學及高級中等學校 (D)資賦優異之國民小學學生，得縮短其修業年限，但以一年為限。
D	31	關於國民中、小學專任輔導教師員額編制，下列敘述何者正確？ (A)國民小學二十一班以上者，置一人 (B)國民中學每二十一班再增置一人 (C)國民小學四十八班以上者，再增置一人 (D)國民中學每校置一人，二十一班以上者，增置一人
D	32	依教育基本法第 10 條之規定，下列何者應設立教育審議委員會？ (A)教育部 (B)各級學校 (C)行政院 (D)直轄市及縣(市)政府
B	33	依照幼兒教育及照顧法之規定，幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以幾人為限，且不得與其他年齡幼兒混齡？ (A)十四 (B)十六 (C)十八 (D)二十 人。
C	34	依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 6 條之規定，國民中小學學生成績評量定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多幾次？ (A)一次 (B)二次 (C)三次 (D)四次
D	35	依國民教育法第 20-2 條之規定，國民小學及國民中學學生家長會組織、任務、委員產生方式、任期、經費來源、財務管理、運作及其他相關事項之自治法規，由下列何者定之？ (A)教育部定之 (B)教育部會商家長團體後定之 (C)學校所在地之直轄市、縣(市)主管機關定之 (D)學校所在地之直轄市、縣(市)主管機關會商家長團體後定之
D	36	依照特殊教育法之規定，有關特殊教育預算之敘述，下列何者錯誤？ (A)地方政府編列預算時，應優先辦理身心障礙教育 (B)各級政府應從寬編列特殊教育預算，在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之五 (C)各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之四·五 (D)中央政府為均衡地方身心障礙教育之發展，得視需要補助地方辦理身心障礙教育之人事及業務經費
B	37	依照教師法之規定，學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起幾日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人？ (A)七日 (B)十日 (C)十一日 (D)十二日
B	38	教師法規定之教師組織分為三級，在學校為學校教師會，在全國層級為何者？ (A)全國教育會 (B)全國教師會 (C)地方教師會 (D)全國教師工會總聯合會
A	39	依國民教育法第 9 條之 4 規定，現職校長未獲遴聘者之職涯發展敘述，何者錯誤？ (A)具有教師資格不願回任教師，可擔任公職 (B)不符合退休條件或不自願退休者，視其意願及資格條件，優先輔導轉任他職 (C)未具教師資格無法回任者，符合退休條件自願退休者，准其退休 (D)現職校長具有教師資格願意回任教師者，由主管教育行政機關分發學校任教，不受教師法、教育人員任用條例應經學校教師評審委員會審議相關規定之限制
B	40	依教師法第 14 條規定，中華民國 102 年 6 月 27 日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重受害者外，至少多久得再聘任為教師？ (A)永遠不得聘任為教師 (B)於解聘或不續聘生效日起算逾 4 年者 (C)於解聘或不續聘生效日起算逾 5 年者 (D)於解聘或不續聘生效日起算逾 3 年者
B	41	依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 5 條規定，國民中小學學生成績評量 <u>不包括</u> 下列何種方式？ (A)檔案評量 (B)性向測驗 (C)實作評量 (D)紙筆測驗及表單
B	42	依據「教師法」，下列何者既為教師權利亦為教師義務？ (A)擔任導師 (B)從事進修、研究 (C)參與學校學術、行政工作及社會教育活動 (D)對學校教學及行政事項提供興革意見
B	43	依據「國民教育法施行細則」，學齡兒童入學年齡如何計算？ (A)以入學當年度八月一日滿六歲者 (B)以入學當年度九月一日滿六歲者 (C)以入學當年度六月三十日滿六歲者 (D)以入學當年度七月一日滿六歲者
A	44	依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，國民中小學各班導師(級任教師)之編配方式為何？ (A)公開抽籤 (B)校長分派 (C)教師協調 (D)教務主任安排
B	45	依據「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」之規定，每學年開學後幾週內，班級教師應協助成立班級家長會，並提供其相關資訊？ (A)一週 (B)二週 (C)三週 (D)沒有規定
D	46	依據「國民教育法」，國民小學及國民中學之課程，應以何者為目標？ (A)民族精神教育 (B)國民生活教育 (C)多元文化教育 (D)學生身心健全發展
B	47	為保障人民學習及受教育之權利，確立教育基本方針，健全教育體制而制定之法律屬何者？ (A)教師法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)師資培育法
D	48	教育部體育署推動之「國民體育日」，係為以下每年幾月幾日？ (A)6 月 6 日 (B)7 月 7 日 (C)8 月 8 日 (D)9 月 9 日
B	49	依據國民教育法第 9 條規定，國民小學及國民中學校長任期一任幾年？ (A)3 年 (B)4 年 (C)5 年 (D)6 年
A	50	教育部呼應聯合國「國際家庭日」，表揚多元學習型家庭，提升國人家庭價值觀，致力改善現今家庭關係，此一國際家庭日之日期為 (A)5 月 15 日 (B)6 月 15 日 (C)7 月 15 日 (D)8 月 15 日