

國立臺南大學 師資培育中心 103 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗試卷

答
題
說
明

- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
- 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
- 三、限用 2B 鉛筆作答。
- 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
- 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試 題
B	1	依教師法第 16 條之規定，除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與 (A)行政(B)教學(C)輔導(D)研究 無關之工作或活動。
B	2	依據教育基本法規定，學校不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳，是本於下列何種原則？ (A)因材施教 (B)教育中立 (C)有教無類 (D)興學自由
D	3	教師基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及(A)校園暴力(B)濫用毒品(C)不服管教(D)霸凌 事件，應給予公假。
B	4	依國民教育法之規定，國小專任輔導教師之員額編制為(A)12 班 (B)24 班 (C)36 班 (D)48 班 以上者，置 1 人。
C	5	凡六歲至十五歲之國民，應受國民教育；已逾齡未受國民教育之國民，應受 (A)在家自學 (B)終身學習 (C) 國民補習 (D) 社區大學 教育
A	6	教師資格之取得，在高級中等以下學校之教師係採取何種制度？ (A)檢定制 (B)登記制 (C)審定制 (D) 報備制
D	7	國民中小學校長任期一任四年，但山地、離島、原住民及(A)天然災害(B)農村(C)漁港(D)偏遠 等地區之學校校長任期，由直轄市、縣（市）政府定之。
C	8	國民小學及國民中學之課程，應以民族精神教育及以下何者為中心？ (A)法治教育 (B)國防教育 (C)國民生活教育 (D)資訊教育
B	9	以下何者並非教師法規定之教師義務？ (A) 遵守聘約規定 (B) 接受教師評鑑 (C) 輔導或管教學生 (D) 擔任導師
D	10	國民小學及國民中學之設置，以不超過(A)12 班 (B)24 班 (C)36 班 (D)48 班 為原則。
A	11	依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，國民中小學各班導師（級任教師）之編配方式為何？ (A)公開抽籤(B)校長指派 (C) 教師協調 (D) 教評會議決
D	12	依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」之規定，國民中小學學生修業期滿，有 (A)一大 (B)二大 (C)三大 (D)四大 學習領域以上畢業總平均成績未達丙等以上者，發給修業證明書。
B	13	有關教師資遣原因之認定，係由學校(A)校務會議(B)教師評審委員會(C)成績考核委員會(D)性別平等委員會 審查。
B	14	依據幼兒教育及照顧法施行細則規定，下列何者不屬於不利條件之幼兒？ (A)中低收入戶子女 (B)單親家庭 (C)原住民 (D)特殊境遇家庭子女
C	15	直轄市及縣（市）政府應設立 (A)校長會議(B) 市政會議 (C) 教育審議委員會(D)教育經費委員會 主管教育事務之審議、諮詢、協調及評鑑等事宜。
D	16	依據國民教育法規定，國民小學及國民中學之課程綱要，由何者定之？ (A)學校常設之課程研究發展小組 (B)各直轄市、縣（市）教育局（處）常設之課程研究發展機構 (C)教育部國民及學前教育署 (D)教育部常設課程研究發展機構
D	17	依據國民教育法施行細則規定，「學生資料蒐集與分析」由以下何處（室）掌理？ (A) 教務處(B) 學務處(C) 總務處(D) 輔導室
B	18	依據國民教育階段家長參與學校教育事務辦法規定，學校應於何時舉辦家長日？ (A)於每學期開學前 2 週至開學後 3 週內 (B)於每學期開學前 1 週至開學後 3 週內 (C)於每學期開學前 1 週至開學後 4 週內 (D)於每學期開學前 2 週至開學後 4 週內
B	19	依教育部政策宣示，十二年國民基本教育將自何時起實施？ (A)102 年 8 月 (B) 103 年 8 月(C) 104 年 8 月(D) 105 年 8 月
C	20	教育部目前正推動以下何者，以建立無毒校園？ (A)白玫瑰運動 (B) 鬱金香運動 (C)紫錐花運動 (D)牽牛花運動
A	21	依據校園霸凌防制準則規定，學校於受理申請後，應於多少日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序？(A)3 日(B)5 日(C)7 日(D)10 日
A	22	直轄市、縣（市）政府應依憲法增修條文第 10 條第 10 項規定，優先編列何種經費？ (A)國民教育經費(B)幼兒教育經費(C)特殊教育經費(D)原住民族教育經費
B	23	教育基本法對學生權利的保障，不包括：(A)學習權(B)工作權(C)身體自主權(D)人格發展權

答案	題號	試題
C	24	教師得組織、加入工會係下列那一項法律之規定？(A)教育基本法(B)教師法(C)工會法(D)勞資爭議處理法
C	25	依教師法之規定，學生輔導或管教辦法，應由下列何者負責訂定？ (A)教育部(B)縣市政府(C)各校校務會議(D)各校家長會
D	26	哪一位教育學家倡言：「教育之道無他，為愛與榜樣而已」？(A) A. Maslow (B) J. Piaget (C) J.H. Pestalozzi (D) F.W.A. Froebel
B	27	何者是生長的基本元素，也是生長的具體表現？(A)教育(B)經驗(C)生活(D)改變
A	28	謝富勒指出：教育活動是複雜多面的活動，故無需排除其他學門的應用，不必太在意教育學術是不是一門獨特的學門，故必須鼓勵心理學家、社會學家、人類學家、經濟學家對教育的相關研究，此說明(A)教育是「多門學科、一種專業」(B)教育是「一門學科、多種專業」(C)教育是「一門學科、一種專業」(D)教育是「多門學科、多種專業」
C	29	哪一位教育學家認為：教育是「使個人天賦的性能自然的、充實的發展」(A) J.H. Pestalozzi (B) F.W.A. Froebel (C) J. J.Rousseau (D) J. Dewey
B	30	王老師的教學，以教育的效果為主，強調生活的準備與公民的培養，根據上述描述，可發現王老師較重視哪種教育目的？ (A)內在目的(B)外在目的(C)兼重內、外在目的(D)以上皆非
A	31	「教育即生長」(education as growth)，是哪一位思想家的名言？(A) J. Dewey (B) J. Piaget (C) J.Rousseau (D) A. Maslow
D	32	對於「潛能的迷思」(myths of potential)的描述，何者有誤？(A)以為人的潛能是固定不變的(B)以為人的各種潛能是彼此和諧的(C)以為人的各種潛能都是有價值的(D)以為人的各種潛能是彼此衝突的
C	33	林老師主張教育目的在於「完美生活」的準備，此觀點是受哪一位學者思想的影響？(A) J.Rousseau (B) J. Dewey (C) H. Spencer (D) H. Gardner
B	34	維高斯基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？(A)生理成熟 (B)社會文化(C)道德發展 (D)人格特質
B	35	小剛喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小剛用功的誘因，此時獎金的性質為何？(A) 原級增強物(B) 次級增強物 (C)活動增強物 (D) 負增強物
A	36	下列何者的希臘文原意是「智慧的愛好」(A)哲學 (B)心理學 (C)社會學 (D)教育學
B	37	曉諭是為高成就動機的學生，若要指派作業給他，何種難度較適宜？(A) 提供適合其能力的作業難度(B) 增加適度的作業難度(C)降低作業難度(D)不必考慮難度問題
D	38	教育對經濟發展，在直接方面的貢獻，下列何者有誤？(A)提高生產勞動力(B)改進人力素質(C)革新技術(D)培養人民適應經濟發展的習慣與態度
B	39	哪一理論較主張：「教育制度存在是為統治階級服務，或為國家宰制人民的工具」？(A)結構功能論(B)衝突論(C)符號互動論(D)後現代理論
C	40	「課程」"Curriculum"一字，源自拉丁文的 currere，其原意為何？(A)競技場(B)射箭場(C)賽馬場 (D)田徑場
D	41	為爭取土地正義，大學生參與「反大埔徵收」遊行及抗爭活動，哪一學派的觀點較關注社會變遷中團體所採取的各種強制手段？(A)功能論(B)演化論(C)符號互動論(D)衝突論
A	42	下列對教育的可能性之說明，何者正確？(A)因為人類嬰兒的無助性，使得依賴期延長(B) 因為人類嬰兒的社會性，使得依賴期延長(C)因為人類嬰兒的文化性，使得依賴期延長(D)因為人類嬰兒的超越性，使得依賴期延長
D	43	依 Freud 所提出的人格發展階，青春期的學生是在哪一階段？(A)口腔期(B)性慾期(C)潛伏期(D)生殖期
A	44	哪一位學者提出了「智力多元論」？(A)H. Gardner (B)R. Sternberg (C)E. H. Erikson(D)S. Freud
B	45	哪一學派主張：教育是幫助個人瞭解自己的存在，培養「人之所以為人」的存在氣質？(A)實用主義(B)存在主義(C)理想主義(D)實在主義
A	46	由不同專長教師所組成的社群來進行教學的設計，是哪一種教學的特色？(A)協同教學(B)創造思考教學(C)探究式教學(D)發現式教學
D	47	下列哪一個學生的學習策略，對於高層次閱讀理解的幫助最小？ (A)小香把閱讀的內容，形成一些心理圖象 (B)小玉針對每一段畫下重要的地方，並組織這些重點 (C)小強閱讀完每個段落後，用一、二句話寫出摘要 (D)小美一句一句慢慢讀，一遍又一遍地複誦
D	48	下列發問技巧，何者較適當？(A)學生沒有回答時，要馬上跳過(B)學生回答時，老師不宜有所導引(C)問題盡量由難而易(D)學生沒有回答時，候答時間不宜過短
D	49	如果教育過度強調「社會化」的目的，雖易於促進社會的「統一」(union)，但也可能因此喪失什麼？(A)社會共識(B)社會流動(C)社會階層化(D)社會多樣性
B	50	教育制度藉由何種意識形態，來合法化階級結構的不均等現象，使個人相信社會階層化與經濟地位不平等是由個人能力差異使然？(A)物競天擇(B)功績主義(C)公平正義(D)社會流動