

國立臺南大學 師資培育中心 100 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗 試卷

答
題
說
明

- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
- 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫與作答無關之文字或符號。
- 三、限用 2B 鉛筆作答。
- 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分。
- 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試 題
B	1	下列哪一項法規施行後，應依其規定，修正、廢止或制(訂)定相關教育法令，因此有教育準憲法之稱？ (A)憲法 (B)教育基本法 (C)國民教法 (D)義務教育法。
D	2	依據教育基本法規定，下列何者為教育權之主體？ (A)學生 (B)教師 (C)學校 (D)人民。
D	3	下列何者是教育基本法規定，應保障其不得有違反受教育機會平等之條件？a.性別 b.年齡 c.能力 d.宗教信仰。 (A)abc (B)abd (C)bcd (D)abcd。
B	4	下列何者是教育基本法規定，應有的教育中立原則？a.政治中立 b.族群中立 c.宗教中立。 (A)ab (B)ac (C)bc (D)abc。
A	5	「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限」是下列何種法規之規定事項？ (A)教育基本法 (B)教育基本法施行細則 (C)國民教育法 (D)國民教育法施行細則。
B	6	依據國民教育法之規定，下列何種年齡之國民應受國民教育？ (A)五歲至十五歲 (B)六歲至十五歲 (C)七歲至十六歲 (D)六歲至十八歲。
C	7	依據國民教育法施行細則之規定，國民小學及國民中學之規劃，以不超過幾班為原則？ (A)三十六班 (B)四十五班 (C)四十八班 (D)六十班。
A	8	依據國民教育法之規定，國民小學之學齡兒童入學名冊，應由何種機關先調查造冊，再送經主管教育行政機關依學區分發入學？ (A)戶政機關 (B)鄉鎮市區公所 (C)學校 (D)社政機關。
D	9	依據國民教育法施行細則之規定，國民小學滿六歲學齡兒童入學年齡之計算，應以下列何者為計算基準日？ (A)八月一日 (B)八月三十日 (C)八月三十一日 (D)九月一日。
A	10	依據國民教育法之規定，國民小學及國民中學教科圖書之審定應由誰負責？ (A)教育部 (B)各縣市政府 (C)學校 (D)教科書書商。
C	11	依據國民教育法之規定，國民小學及國民中學之教科圖書，應由誰負責訂定辦法選用之？ (A)教育部 (B)各縣市政府 (C)學校校務會議 (D)學校校長。
B	12	依據國民教育法之規定，國民小學及國民中學校長之任期，除原住民、山地、偏遠、離島地區外由各縣市政府另定外，一任有幾年？ (A)三年 (B)四年 (C)五年 (D)六年。
D	13	依據國民教育法規定，國民小學班級數達幾班以上者，應至少設置一位專任的專業輔導人員？ (A)四十班以上 (B)四十五班以上 (C)五十班以上 (D)五十五班以上。
B	14	依據國民教育法規定，國民中、小學校長遴選委員會委員中，家長會代表之比例不得少於下列何者？ (A)六分之一 (B)五分之一 (C)三分之一 (D)二分之一。
A	15	「教育即生長」、「教育是經驗持續改造與重組歷程」，是屬於下列何者的主張？ (A)實驗主義 (B)自然主義 (C)唯實主義 (D)理性主義。
D	16	依據帕森斯(T. Parsons)的觀點，教育的主要功能除了社會化之外，還包括下列何者？ (A)變遷功能 (B)異化功能 (C)整合功能 (D)選擇功能。
B	17	下列何種教育政策，最能反映出教育市場化之精神？ (A)教育優先區 (B)教育券 (C)小班小校 (D)攜手計畫。
A	18	「對不同條件者，給予差別的對待；對資源較缺乏之地區，給予較多的補助」，屬於下列何種公平？ (A)垂直公平 (B)水平公平 (C)機會公平 (D)品質公平。
C	19	「教師如園丁，學生如花木」是下列哪位教育家所提？ (A)盧梭 (B)皮亞傑 (C)福祿貝爾 (D)蒙特梭利。
B	20	英國初等教育在小學(primary school)實施，兒童幾歲入學？ (A)四歲 (B)五歲 (C)六歲 (D)七歲。
D	21	教育部掌理補習教育業務者，是屬於下列何種單位？ (A)國民教育司 (B)中等教育司 (C)技術及職務教育司 (D)社會教育司。
C	22	小妮老師的英文課採用全英文教學，因此必須手舞足蹈的表演，讓學生能清楚瞭解英文的字義。若由有效溝通的觀點而言，小妮老師是在善用何種溝通要素？ (A)訊息 (B)回饋 (C)媒介 (D)環境。
D	23	學生在學校的學習除了正式與非正式課程之外，還存在著「非預期或非計畫性的學習活動」，稱之為何種課程？ (A)外顯課程 (B)空無課程 (C)空白課程 (D)潛在課程。
B	24	隨著社會快速發展，學校在課程設計時，難免忽略某些「該教而未教」的課程，稱之為何種課程？ (A)外顯課程 (B)空無課程 (C)空白課程 (D)潛在課程。
C	25	國內「十二年國民基本教育」預定自民國幾年開始實施？ (A)101 年 (B)102 年 (C)103 年 (D)104 年。

答案	題號	試題
C	26	道德兩難討論教學主要的目的在於： (A)指導學生分辨是非的道德觀念 (B)能從兩難困境中做正確的選擇 (C)提升學生道德判斷的認知能力 (D)強化學生自我中心的道德氣質
C	27	在精神分析學派的理論中，性別認同的關鍵是在哪一個人格發展時期？ (A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)潛伏期
C	28	老師在教英文時，常使用與英文發音相似的中文來協助學生記憶，例如以「二老恩賜」來記憶 allowance(零用錢)。老師使用的是下列哪一種記憶技巧？ (A)字鈎法 (B)心像法 (C)關鍵字法 (D)主觀組織法
B	29	Gagne將人類學習分為八類，其中哪一種學習是人類最原始的學習方式？ (A)概念學習 (B)訊號學習 (C)原則學習 (D)語文學習
C	30	建構主義取向的教室中進行烹飪活動教學時，下列所述教學原則，何者較不適當？ (A)選擇對幼兒有挑戰性的食譜 (B)規劃幼兒可以獨自做的烹飪活動 (C)要求幼兒準確的依照食譜烹飪 (D)讓幼兒用同一份食譜多試做幾次
B	31	在現代心理學研究的五大理論中，下列哪一個學派被稱為現代心理學的「第三勢力」，其研究的焦點注重在人的自我實現與自我完成？ (A)功能主義 (B)人本主義 (C)認知主義 (D)完形主義
A	32	記憶的歷程包括三個基本運作，其順序為何？ (A)收錄→儲存→提取 (B)儲存→收錄→提取 (C)儲存→提取→收錄 (D)收錄→提取→儲存
B	33	「當兒童經由看到真實的熊貓或照片、圖畫中的熊貓，而理解熊貓是什麼。」這是屬於 Bruner 主張的哪一種認知發展階段？ (A)動作表徵期 (B)圖像表徵期 (C)符號表徵期 (D)具體運思期。
C	34	下列敘述何者非建構主義的學習方式？ (A)兒童與同儕一起討論影響鐘擺速度的原因 (B)學生經由實驗發現圓柱體滾動速度的基本元素 (C)學生觀看教學錄影帶來了解重力加速度的原理 (D)老師先示範可以提問的問題種類，而後由學生自己來提問題
D	35	在動機的期望理論中，下列哪一種組合的動機會最強？ (A)簡單的工作與成功的價值很高 (B)難度適中的工作與成功的價值適中 (C)困難的工作與成功的價值很高 (D)難度適中的工作與成功的價值很高
B	36	「如果你中了樂透頭獎，獲得 7 億獎金，你會如何使用這筆錢？」依據美國學者 Davis 對於問題的分類方式，應屬於哪一類？ (A)行動型 (B)擴散型 (C)閉鎖型 (D)聚斂型
C	37	曉民搬家換新電話，舊電話號碼受新家電話號碼影響，所產生的干擾作用稱作？ (A)混淆作用 (B)阻礙作用 (C)倒攝抑制 (D)順攝抑制
C	38	依據認知心理學的概念，知識的學習以文字為主，文字又有形碼、聲碼和意碼，長期記憶階段以何者為主？ (A)形碼 (B)聲碼 (C)意碼 (D)多碼並用
C	39	小明因天生眼疾造成兩眼弱視，使其努力發展聽覺的敏銳度，終而成為聞名的音樂家，類似王生這樣的例子屬於防衛機制中的哪一項？ (A)否認 (B)投射 (C)補償 (D)合理化
D	40	Vygotsky 提出兒童本身的原有能力所能達到的水平，與經別人給予指導協助後所可能達到的表現，兩者間之差距，稱為： (A)鷹架作用 (B)同化 (C)後設認知 (D)近側發展區
D	41	由於電影「艋舺」的賣座，不少人士紛紛憂心可能會帶給學生模仿及示範的不良影響，此種看法係基於何種學習理論？ (A)鷹架理論 (B)意義接受理論 (C)建構主義 (D)社會學習論
D	42	教師處理學生問題時，若因責罰某位學生而造成其他學生的負面影響，此影響稱為： (A)比馬龍效應 (B)公平效應 (C)期望效應 (D)漣漪效應
C	43	學生由於校園霸凌使其安全感備受威脅，因而無心課業及學習上。此種對於學習動機的解釋，係屬於下列何種動機理論？ (A)自我歸因理論 (B)成就目標理論 (C)需求層次理論 (D)自我效能理論
C	44	學生的學習困難持續不斷發生，需進一步分析困難原因所在，這時教師可實施哪一種評量？ (A)效標參照 (B)常模參照 (C)診斷性 (D)總結性
A	45	對久未謀面老朋友的名字，我們確定知道，但一時之間無法想起，稱之為？ (A)舌尖現象 (B)干擾現象 (C)遺忘現象 (D)退化現象
B	46	每當學生表現優良時，老師總是說：「你表現得很好！」或「妳進步很多！」。試問這屬於下列哪一種獎賞？ (A)活動性獎賞 (B)社會性獎賞 (C)代幣性獎賞 (D)物質性獎賞
C	47	「舉一反三」、「觸類旁通」是學習遷移中的哪一種現象？ (A)高速遷移 (B)負遷移 (C)水平遷移 (D)垂直遷移
D	48	何種行為改變技術『不適合』運用於小學生？ (A)消弭法 (B)形塑法 (C)隔離法 (D)洪水法
A	49	下列何種教學方法是以個別化教學為其核心概念？ (A)編序教學 (B)價值澄清 (C)討論教學 (D)角色扮演
B	50	校園推動閱讀教學時，以閱讀五十本書發給『小碩士證書』的方式作為獎勵，此種增強方式屬於 (A)社會性 (B)代幣性 (C)物質性 (D)活動性