

國立臺南大學 師資培育中心 九十八學年度 教育學程考試  
教育綜合測驗 試卷

- 答題說明  
一、請核對試卷左上角號碼與桌上編號是否相符，並填上系所、班級、學號、姓名。  
二、請統一於答案卷上作答。  
三、限用藍色或黑色原子筆、鋼筆、簽字筆作答。  
四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分。  
五、非依上述規定方式作答者，不予計分。

題號	試題
A 1	在教學時，教師常在黑板的某一角落貼上一張爬格子，看看那一組的小朋友表現好，就給該組向上爬一格，最先爬到頂格的那一組，每人可以在下課後得到棒棒糖一支，這種獎勵方案稱為？(A)代幣制度 (B)比馬龍效應 (C)兌幣制度 (D)自我應驗效應
C 2	2002 年日本修訂實施的學習指導要領，強調應配合社區、學校及兒童的實際狀況，實施橫斷性及總和性學習，並以兒童的興趣為基礎所設計的教育活動稱之為何？(A)生活學習時間 (B)活動學習時間 (C)綜合學習時間 (D)社團學習時間。
C 3	當學生表現某種「不受歡迎的行為」時，教師拿掉他所嗜好的正增強物以減少那一種「不受歡迎的行為」，此改變行為的方法稱為什麼策略？(A)強化作用 (B)懲罰 (C)消弱 (D)負增強
B 4	英國 1988 年之後，依國定課程規定小學課程中核心科目，下列何者正確？(A)英語、數學、資訊 (B)英語、數學、科學 (C)數學、科學、資訊 (D)英語、科學、資訊。
D 5	下列何者不是美國所遇到的教育問題？(A)師資數量不足 (B)學生犯罪率上升 (C)功能性文盲大量增加 (D)學生留級問題。
D 6	下列哪一個國家是屬於教育中央集權制度的國家？(A)澳洲 (B)德國 (C)美國 (D)法國。
C 7	給予學生讚美，是屬於下列哪種獎賞類型？(A)物質性獎賞 (B)活動性獎賞 (C)社會性獎賞 (D)代幣式獎賞
D 8	下列有關懲罰的原則，何者錯誤？(A)在懲罰之前讓學生了解懲罰的標準 (B)儘量在私下進行 (C)考慮學生心理需求的個別差異 (D)使用施予式懲罰多於剝奪式懲罰
C 9	我國教育系統中的「三條國道」，下列何者不包括在內？(A)學術教育系統 (B)技職教育系統 (C)特殊教育系統 (D)進修教育系統。
B 10	下列何者不是我國九年一貫課程內容中七大學習領域之一？(A)綜合活動 (B)資訊科學 (C)藝術與人文 (D)健康與體育。
B 11	國民教育階段內，家長負有輔導子女之責任；並得為其子女之最佳福祉，依法律選擇受教育之方式、內容及參與學校教育事務之權利，是下列哪一項法規之規定？(A)憲法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)國民教育法施行細則。
D 12	阿咪老師想要讓二年級的學生學會解決比例的問題，如果根據布魯納的認知論的觀點來看，她要怎麼做？(A)別傻了！等幾年後再說 (B)沒問題！先教會四則運算，再教比例的解決 (C)沒問題！只要多舉一些例子，增加兒童有關比例的經驗 (D)沒問題！只要用兒童能了解的方式來教比例的概念，就可以了
A 13	教師為兼顧每個學生的個別差異使其獲得較佳的學習，可以使用何種教學法？(A)精熟學習法 (B)欣賞教學法 (C)價值澄清法 (D)練習教學法
A 14	六歲之學齡兒童，由下列何者負責通知其入國民小學？(A)鄉鎮區公所 (B)戶政機關 (C)學校 (D)教育局。
D 15	下列哪一項不屬於教育基本法所規定的中央政府之教育權限：(A)對地方教育之適法監督 (B)教育制度之規劃設計 (C)教育統計、評鑑與政策研究 (D)設立並監督地方學校及其他教育機構。
B 16	依據皮亞傑(Piaget)的認知發展理論，改變現有的認知結構來適應外界現實的歷程稱為(A)同化 (assimilation) (B)調適 (accommodation) (C)基模 (scheme) (D)組織 (organization)
D 17	依國民教育法規定，下列哪一個領域的教科圖書，應免費借用予需要之學生：(A)數學 (B)自然與生活科技 (C)社會 (D)藝術與人文。
D 18	張無忌臨危接受張三豐之指導學習武當絕學，張三豐第一次問張記得了嗎？答曰：記得了一半；張三豐第二次問張記得了嗎？答曰：忘記了一半；張三豐第三次問張記得了嗎？答曰：全忘記了，但轉身面對敵人時卻能運用絕學退敵，我們可推測其已將張三豐所教內容，進行何種記憶運作？(A)編碼 (B)位置記憶 (C)譯碼 (D)自動化處理
D 19	下列何者是創造力的特徵？(A)流暢、獨特、變通、敏覺 (B)流暢、獨特、變通、從眾 (C)流暢、獨特、變通、規範 (D)流暢、獨特、變通、精進
D 20	以下哪些學者是行為主義主要代表人物，1.斯肯納 2.巴夫洛夫 3.桑代克 4.奧蘇貝爾 5.布魯納？(A)4, 5 (B)1, 4, 5 (C)1, 2, 3, 4, 5 (D)1, 2, 3
C 21	依教育基本法規定，下列何者是屬於直轄市及縣(市)政府教育審議委員會之職責？a.審議 b.計畫 c.評鑑 d.諮詢 (A)abc (B)abd (C)acd (D)abcd。
A 22	國民中小學校務會議，議決校務重大事項，由何者召集主持？(A)校長 (B)教務主任 (C)教師會會長 (D)教師代表。
B 23	強調「教人」比「教書」重要，「適才」比「專才」更重要的是那一學派？(A)實驗主義 (B)人文主義 (C)行為主義 (D)理性主義
B 24	下列何者不是教育基本法所規定應賦予之權利？(A)人民有請求學力鑑定之權利。 (B)家長可自由選擇學生受教育方式之權利。 (C)教師專業自主權遭受不當或違法之侵害，政府應提供救濟管道之權利。 (D)家長參與學校教育事務之權利。
A 25	有些學生被父母毆打，卻覺得沒有辦法脫離這種關係，這種現象可以用下列哪一名詞來解釋：(A)習得無助 (B)行為塑造 (C)經驗學習 (D)潛在學習

題號	
A 26	某堂課的教學目標要求學生記得全台各縣市的縣市政府所在地。這樣的目的屬於布魯姆(Bloom, 1956)教育目標分類的哪一類別？(A)知識(B)應用(C)綜合(D)分析
C 27	教師期望、教師人格與身教示範都會對學生產生影響，此為何種課程？(A)統整課程(B)正式課程(C)潛在課程(D)空白課程
B 28	當我們談到教育有促進社會流動的功能時，社會流動所指為何？(A)社會中人口的流動(B)社會中各階級間的流動(C)社會中價值的變動(D)社會中文化的轉變
D 29	蘇格拉底(Socrates)以詰問的方式，逐步引導，讓學生產生知識，其教學方法稱之為何種教學法？(A)直接教學(B)建構式教學(C)協同教學(D)產婆術
D 30	對一般認知的監控、計畫和評估的能力，稱為什麼？(A)後設分析(B)後設評鑑(C)後設情緒(D)後設認知
D 31	國家應保障學生，使學生不受任何體罰，造成身心之侵害之零體罰政策，基於下列哪一項法規而來？(A)憲法(B)教師法(C)國民教育法(D)教育基本法。
C 32	王校長在台南市市立標準國民小學第一任期即將屆滿，應何時決定其是否連任？(A)完成辦學績效評鑑後(B)任期屆滿前三個月(C)任期屆滿前一個月(D)遴選委員會協調完成後。
A 33	下列何種測驗，最適合採用標準參照？(A)教師資格檢定(B)大學入學考試(C)國語文競賽(D)國家公務人員考試
A 34	下列何者為五段教學法的正確程序？(A)準備→提示→比較→概括→應用(B)準備→比較→提示→概括→應用(C)準備→概括→提示→比較→應用(D)以上皆非
D 35	「焦點三百計畫」是教育部針對文化不利的焦點學校推廣的何種活動？(A)本土(B)資訊(C)藝術(D)閱讀。
C 36	教育優先區計畫的主要目的為何？(A)補救教學(B)菁英教育(C)機會均等(D)適性教育
D 37	俄國學者維果斯基(Vygotsky)所提出的近側發展區(zone of proximal Development)與鷹架(scaffolding)的理念，與多元評量中的哪一種評量觀念最相近？(A)客觀式紙筆評量(B)過關評量(C)檔案評量(D)動態評量
B 38	「活力1000」是關懷資源不足國中小培育健康活潑幼苗的計畫，除了補助購置國民中小學「健康與體育學習領域」的教學器材之外，還包括下列哪一個領域？(A)自然與生活科技學習領域(B)藝術與人文學習領域(C)綜合活動學習領域(D)社會學習領域。
B 39	為加強對弱勢學生的照顧，建立學生基本能力，並縮短城鄉學習的落差，教育部辦理何項工作計畫？(A)永續校園局部改造計畫(B)攜手計畫課後扶助(C)優先入園計畫(D)生命關懷創意閱讀計畫。
A 40	上課時將學生依其性別、能力等因素，分配到一異質小組中，教師鼓勵成員彼此協助、相互支持，以提高學習成效，達成團體目標，此種教學法稱之為何？(A)合作學習教學法(B)討論教學法(C)協同教學法(D)發表教學法
C 41	「扶持弱勢幼兒及早教育計畫」目的為提供弱勢地區與一般地區經濟弱勢之滿幼兒充分就學機會，保障幼兒受教權益，其補助對象需滿幾歲至入國民小學前幼兒？(A)3足歲(B)4足歲(C)5足歲(D)6足歲。
C 42	林老師認為「小雅的數學成績不甚理想，其理化可能也表現不佳」，此為何種效應？(A)霍桑效應(B)比馬龍效應(C)月暈效應(D)強亨利效應
C 43	學習過舊事物以後的經驗有助於以後之新學習的現象，在心理學上稱之為：(A)直接遷移(B)間接遷移(C)正向遷移(D)負向遷移。
D 44	學生輔導體制方案，協助學校建立三級預防模式，包括初級預防、二級預防及三級預防，所謂「初級預防」為何？(A)早期發現高危險群(B)早期介入輔導(C)危機處理與善後處理，並預防再自殺(D)促進全體學生心理健康。
D 45	教新單元之前，教師先將新的學習內容與學生舊的經驗結合，以故事、綱要等方式引導學生學習，此乃奧蘇貝爾(Ausubel)所謂的(A)結構(B)心像圖(C)教學綱要(D)前導組體。
A 46	「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」教學支援人員之教學時間，依各校每週教學之節數，合計以不超過幾節為原則？(A)20節(B)21節(C)22節(D)23節。
B 47	國民中小學學生學習領域成績評量紀錄以量化紀錄為之，輔以文字描述，量化紀錄得以百分制分數計之，再依基準轉換為等第，下列何者正確？(A)優等：一百分(B)優等：九十分以上(C)甲等：九十分以上(D)乙等：八十分以上未滿九十分。
D 48	使處於不利條件限制無法順利就學的弱勢幼兒有公平的受教機會，幼兒可以優先進入公立幼稚園就讀的政策稱之為何？(A)弱勢孩童照顧計畫(B)大手牽小手計畫(C)教育優先區計畫(D)優先入園計畫
A 49	「友善校園」的內涵，下列何者不正確？(A)推展性別平等教育，每學期實施2小時的性別平等及性侵害防治教育。(B)實施人權法治，遵法而不違法。(C)落實生命教育，鼓勵學生認識自我，發揮才能，熱愛生命。(D)加強品德教育，重視學生生活教育、挫折容忍力、人際關係、習慣態度、自制能力的學習與養成。
C 50	「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」中，一般智能優異修正為個別智力評量結果，提升測驗得分標準在何者以上？(A)百分等級98(B)百分等級95(C)正二個標準差(D)負二個標準差。