

學號：

姓名：

國立臺南師範學院 教育學程中心 九十二學年度 教育學程考試

總
分

教育綜合測驗 試題/答案紙

- 一、請核對答案紙左上角號碼與桌上編號是否相符，並填上班級、學號、姓名。
- 二、答案紙上不可填寫姓名及其他記號或答案紙無關的文字或符號。
- 三、答案紙限用藍色或黑色原子筆、鋼筆、簽字筆，請於規定答案紙上作答，共兩頁。
- 四、不按上述規定方式作答者，不予計分。

答案	試題 (從此處開始，請依題號序作答)
D	1. 一份測驗能測量出所要測的能力，稱為此測驗具備下列何項特質？ (A)信度 (B)客觀性 (C)自由度 (D)效度。
A	2. 編序教學法係基於下列何種主義(或學派)所產生？ (A)行為主義 (B)精神分析學派 (C)認知學派 (D)人本主義。
D	3. 下列何項是屬於等比量尺？ (A)性別 (B)名次 (C)溫度 (D)長度。
D	4. 以學生自學為取向之教學策略是以下列何種理論為基礎？ (A)行為學習理論 (B)訊息處理理論 (C)意義學習理論 (D)人本學習理論。
D	5. 夏山學校的辦學概念源自何種學派？ (A)行為派 (B)認知派 (C)精神分析學派 (D)人本主義。
D	6. 下列那一種研究方法是教育人類學者較常用的方法？ (A)重點晤談 (B)參觀訪談 (C)開放式晤談 (D)參與觀察。
D	7. 國小教師是屬於 (A)派任制 (B)轉任制 (C)選任制 (D)聘任制。
D	8. 下列那一種學習理論特別強調知識是由具有認知能力的個體主動形成，而非被動接受，認知的功能是用來組織經歷事物或經驗；在學習過程中，老師是協助者，而學生是學習主體？ (A)經驗主義 (B)行為主義 (C)人本主義 (D)建構主義。
B	9. 倡導教育即生活的學者是何人？ (A)皮亞傑 (Piaget) (B)杜威 (Dewey) (C)施賓塞 (Spencer) (D)布魯姆 (Bloom)。
B	10. 教育研究法中，比較能用來瞭解因果關係的是： (A)敘述研究法 (B)實驗研究法 (C)個案研究法 (D)行動研究法。
A	11. 提出操作制約 (operant conditioning) 論點的是哪位學者？ (A)史肯納 (Skinner) (B)巴夫洛夫 (Pavlov) (C)魏奈 (Weiner) (D)班度拉 (Bandura)。
D	12. 強調教師本身即是研究者，研究的目的是解決平日碰到的問題是屬何種研究？ (A)基本研究 (B)診斷研究 (C)評鑑研究 (D)行動研究。
B	13. 最佳發展區域 (zone of proximal development) 的理論是以下哪一位學者所提的觀點？ (A)布魯納 (Bruner) (B)維高斯基 (Vygotsky) (C)布魯姆 (Bloom) (D)史肯納 (Skinner)。
A	14. 將班上學生排名次是屬於哪一種類型的評量？ (A)常模參照 (B)標準參照 (C)過程參照 (D)中間參照。
C	15. 教育活動的三大規準並不包括下列何者？ (A)合價值性 (B)合認知性 (C)合多元性 (D)合自願性。
B	16. 「楷模學習」是根源於下述何種理論？ (A)心理分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)古典制約學習理論。
C	17. 學生在學習某一新事務前已有的行為稱作什麼？ (A)基礎行為 (B)預備行為 (C)起點行為 (D)先前行為。
C	18. 發現教學法是由哪一位學者所倡導？ (A)皮亞傑 (Piaget) (B)史肯納 (Skinner) (C)布魯納 (Bruner) (D)布魯姆 (Bloom)。
C	19. 下列何者不是客觀式評量之題型？ (A)填充題 (B)選擇題 (C)申論題 (D)是非題。
B	20. 要考驗兩組平均數的差異是否顯著，可採下列何種統計分析方式？ (A)平均差 (B)t-考驗 (C)多元迴歸 (D)相關分析。
C	21. 「國民中小學九年一貫課程」國小部分從那一學年度起正式實施？ (A)八十八學年度 (B)八十九學年度 (C)九十學年度 (D)九十一學年度
C	22. 依據教育部92年1月15日所公布的「國民中小學九年一貫課程綱要」的內容，學校全年級且全學期使用之自編自選教材應送交那一單位審查？ (A)中央 (B)地方政府 (C)課程發展委員會 (D)各學習領域課程小組。

D	23.依據教育部92年1月15日所公布的「國民中小學九年一貫課程綱要」的內容，下列那一議題屬六大議題之一？ (A)品德教育 (B)生命教育 (C)能源教育 (D)人權教育。
D	24.依據教育部92年1月15日所公布的「國民中小學九年一貫課程綱要」的內容，生活課程係由那三個學習領域統合？ (A)社會、藝術與人文、綜合活動 (B)社會、綜合活動、自然與生活科技 (C)社會、健康與體育、自然與生活科技 (D)社會、藝術與人文、自然與生活科技。
A	25.目前國內中小學教科書係由那一單位來審查？ (A)國立編譯館 (B)國家教育研究院 (C)教育部中教司 (D)縣市政府教育局。
D	26.下面那一項課程的定義較趨向學生中心的理念？ (A)課程即學科 (B)課程即計畫 (C)課程即目標 (D)課程即經驗。
B	27.Bloom等人認為人類的能力多半可分為那三大領域？ (A)知識、理解、應用(B)認知、情意、技能 (C)理解、應用、分析(D)分析、綜合、評鑑。
B	28.下面那一項對「活動課程」的描述是錯誤的？ (A)以學習者為中心 (B)以教材內容的教學為主 (C)強調學習者全面發展(D)強調問題解決。
C	29.Goodlad 等人將課程區分為五個不同層次，教師在班級教學的實際執行的課程屬那一層級課程？ (A)文件課程 (B)知覺課程 (C)運作課程 (D)理想課程。
A	30.目前國民小學階段所實施的課程，除一、二、四年級實施九年一貫課程外，三、五、六年級所實施的課程係依據那一年公布的課程標準而發展的課程？ (A)民國82年 (B)民國85年 (C)民國87年 (D)民國90年。
<p>31-40兒童常不自覺的使用四種「錯誤目標」來滿足自己，卻讓師長感到生氣和挫折。這四種錯誤目標是：</p> <p>(A)獲得注意：兒童用讓人喜愛的或不當的方式吸引人，讓別人注意他，只要能達到目的，被羞辱、被處罰也不管。</p> <p>(B)爭取權力：兒童利用各種行為，向成人證明自己才是發號司令者，他有權做任何他想做的事。</p> <p>(C)尋求報復：兒童覺得受到不公平對待，採取報復的手段討回公道。</p> <p>(D)自暴自棄：兒童自覺無能，不希望別人對他有任何要求，認為祇要不參與任何事就能避開難堪。</p> <p>請依上述說明，分析下列行為的錯誤目標，以(A)代表獲得注意，(B)代表爭取權力，(C)代表尋求報復，(D)代表自暴自棄，標示在()裡。</p>	
A	31.偷竊
B	32.說謊
B	33.唱反調
A	34.哭
D	35.放棄學習
C	36.傷害動物
A	37.懶惰
A	38.上課不專心
A	39.發怪聲干擾上課
C	40.罵老師