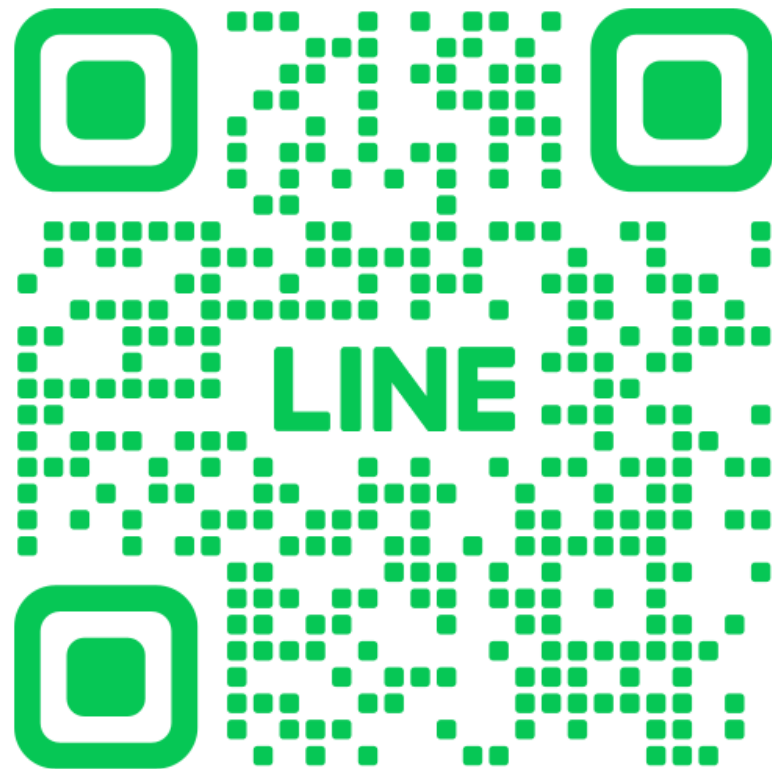


112學年度下學期 公費生輔導座談會

時間：113年4月10日12:10
地點：思誠樓F103
國立臺南大學師資培育中心

公費生官方LINE群



請掃描加入公費生官方LINE群並回傳個人資訊

重要事項宣導-1

見資料第2頁

➤ 研習與檢定相關規範

- 一、師培中心辦理的工作坊、檢定，每位公費生每學年都有一次保障報名名額的機會，請準時參加。
- 二、報名後若未參與或遲到，即喪失保障機會。且遲到者依規定不得入場，並不得要求流用保障機會於下一次報名。
- 三、檢附師培中心112學年度下學期活動一覽表供參(如附件8)。

112學年度下學期師資培育中心活動一覽表

活動類別	活動性質	活動名稱	日期	講師
各領域 教學增能	工作坊	自然教學實務能力工作坊	3/7	蔡岱芬老師 國立臺南大學附設實驗國民小學
		閩南語教學實務能力工作坊	4/10	許家瑞老師 臺南市和順國民小學
	檢定	自然教學演示檢定	6/8	--
		閩南語教學演示檢定	6/8	--
	研習	國語學科知能評量輔導增能研習	5/8	張馨云老師 國立臺南女子高級中學
		自然學科知能評量輔導增能研習	5/8	黃頌高老師(物理) 國立臺南女子高級中學 林永專老師(化學) 國立臺南女子高級中學 林鑫余老師(生物) 國立臺南女子高級中學
		社會學科知能評量輔導增能研習	5/1	郭復齊老師(公民) 國立臺南第一高級中學 陳建宏老師(歷史) 國立臺南第一高級中學 翁蕙君老師(地理) 國立臺南第一高級中學
		數學學科知能評量輔導增能研習	5/1	黃哲男老師 國立臺南女子高級中學
	評量	國語學科知能輔導增能評量	5/15	--
		自然學科知能輔導增能評量	5/15	--
		社會學科知能輔導增能評量	5/15	--
		數學學科知能輔導增能評量	5/15	--
數位科技 融入教學增能	工作坊	數位教學實務能力工作坊	4/24	呂美惠老師 高雄市橋頭國民小學
		數位教學實務能力工作坊	3/9	沈志平老師 屏東縣潮和國民小學
		學前幼兒程式教育的發展趨勢與實作工作坊	5/22	吳芸如副幹事兼輔導主任 社團法人台灣資訊教育發展協會
	檢定	師資生數位教學能力檢測	5/4	--
		數位教學實務能力檢定	6/7	--
教師資格考 與教甄增能	工作坊	板書工作坊	3/27	莊千慧老師 國語文系
	檢定	板書檢定	4/10	--
		教師資格考模擬考(幼兒園師資類科)	3/20	--
	研習	師資格考試題解析(幼兒園師資類科)	4/17	--
		教師資格考模擬考(國民小學師資類科)	3/20	--
		教師資格考試題解析(國民小學師資類科)	4/24	--
		教甄筆試準備技巧	4/13	余亭潔老師 臺南市崇明國民小學 吳宗樺老師 高雄市蔡文國民小學 許榕瑛老師 高雄市正義國民小學
		教甄面試與試教準備	5/11	陳品竣老師 臺南市復興國民小學 黃美玲老師 臺南市九份子國民中小學
		教師甄試經驗分享	6/14	陳念萱老師 臺南市九份子國民中小學
	教育議題	研習	性別平等教育	3/15
Re-think 重新思考—環境教育工作坊			3/20	黃宣家講師 社團法人台灣重新思考環境教育協會
法律白話文運動講座—教育者的法律指南			6/12	江錫佑律師 法律白話文運動團隊
學習扶助師資研習—國語科、英語科			5/18	林淑慧主任 臺南市嘉樹國民小學 吳孟珠校長 高雄市興田國民小學 洪佳雯老師 臺南市西門實驗小學
			5/25	陳淑雅老師 嘉義縣平林國民小學 何佳真老師 高雄市四維國民小學
			5/26	陳瑩瑩老師 臺南市東陽國民小學
雙語領域增能	社群討論	雙語教學課輔說明工作坊	2/23	陳瑩瑩老師 臺南市東陽國民小學
		雙語課輔暨成長社群(1)	4/19	陳瑩瑩老師 臺南市東陽國民小學
		雙語課輔暨成長社群(2)	6/21	陳瑩瑩老師 臺南市東陽國民小學
	工作坊	雙語教學實務系列工作坊：雙語教學理念與應用	3/13	呂翠鈴校長 臺南市西門實驗小學
		雙語教學實務系列工作坊：雙語課程教案設計與實作	3/30	陳俊志老師 臺南市勝利國民小學
		雙語教學實務系列工作坊：雙語教學班級經營策略	3/30	吳貞宣老師 臺南市復興國民小學
		雙語教學實務系列工作坊：藝術領域融入雙語教學	4/20	文湘娥老師 雲林縣雲林國民小學
		雙語教學實務系列工作坊：藝術領域融入雙語教學(實作)	4/20	文湘娥老師 雲林縣雲林國民小學
		雙語教學實務系列工作坊：數學領域融入雙語教學	5/11	陳瑩瑩老師 臺南市東陽國民小學
		雙語教學實務系列工作坊：數學領域融入雙語教學(實作)	5/11	李貞慧校長 臺南市土城國民小學
檢定	雙語教學教案檢定	6/7	--	
	雙語教學簡報檢定(限藝術跟數學領域)	6/8	--	

見附件8

- 請同學自行留意報名公告，並且注意報名時間。
- 以上活動之更動以師培中心網頁公告為主，若遇不可抗拒因素，中心保有修改活動資訊之權利。

重要事項宣導-2

➤ 畢業前提交課程教學專題研究報告

- 一、不限格式，繳交檔案以WORD檔或PDF檔為主，不要繳交簡報檔。
- 二、可與課堂報告結合，例如以「班級經營」為主題，蒐集參考文獻並撰寫心得；獨立研究若與課程教學有關，亦可作為專題報告。

課程教學專題研究報告內容參考

- 緒論 / 前言
- 文獻蒐集 / 探討
- 研究設計與實施
- 研究結果與討論
- 結論 / 建議 / 心得



目錄

壹、教學模式－合作學習

- 一、前言
- 二、合作學習的定義
- 三、合作學習的方法
- 四、合作學習的運作
- 五、合作學習的評量
- 六、教師教學任務

貳、合作學習課程設計

- 一、教學理念
- 二、教學設計
- 三、教學省思



目錄

第一章 緒論.....	3
第一節 研究背景與動機.....	3
第二節 研究目的待答問題.....	3
第三節 名詞解釋.....	4
第二章 文獻探討.....	5
第一節 領導才能相關理論.....	5
第二節 營隊式服務學習的相關概念.....	6
第三節 領導才能之課程設計.....	7
第三章 研究設計與實施.....	9
第一節 研究架構.....	9
第二節 研究方法與對象.....	10
第三節 研究工具.....	11
第四節 資料處理與分析.....	11
第五節 研究信、效度.....	12
第六節 研究倫理.....	13
第四章 研究結果與討論.....	14
第一節 領導才能課程設計.....	14
第二節 領導才能課程實施.....	17
第三節 領導才能課程成效.....	19
第五章 結論與建議.....	20
附錄一.....	22
附錄二.....	23

聯絡資訊

- 公費生官方LINE群
- 教學與輔導組李郁緻組長(分機136)、吳怡靚組員(分機137)
- 師培中心電子郵件 cte-1@pubmail.nutn.edu.tw

問答時間

