國立臺南大學106學年度 **卓越師資培育獎學金** 甄選考試 國文、英文、數學 試題卷

◎注意：試題分國文、英文、數學三部份，依科目將答案填於答案紙上。未依規定不予計分。同學填寫時請以藍色(或黑色)原子筆。

國文(占50分)選擇題10題，每題5分

1.下列各組「」內的字，讀音完全相同的選項是：

(A) 「淌」血 / 「徜」徉 / 「倘」若。

(B) 「潦」草 / 「瞭」然 / 同「僚」。

(C) 薔「薇」 / 見「微」知著 / 「巍」峨。

(D) 勾「攝」 / 震「懾」 / 「囁」嚅。

2. 下列文句「」中的詞語，使用**不正確**的選項是：

(A)吃了半天的飯菜，他才「驀然」想起，自己忘了和朋友的約會了。

(B)寶玉回至園中，「貿然」見池上芙蓉，想起小丫鬟說晴雯作了芙蓉之神，不覺又喜歡起來。

(C)許多年後，攜著妻小回鄉，才「愕然」發覺這條路竟是這麼短，只是我走向天涯的起點罷了。

(D)就算有天仙般的外表，但若胸中無半點筆墨，再美也僅是「徒然」。

3.下列文句，完全**沒有**錯別字的選項為：

(A)每個人的記憶中，都可能會有一條印象最深的路，路面鏤印著他疊疊的履痕。

(B)大考逼近，學生們焚膏繼晷的苦讀，根本無瑕從事休閒活動。

(C)隊員們雖然竭盡心力，奮力應戰，但仍鍛羽而歸，另人扼腕。

(D)如此東遮西掩，益發顯得事情不單純、欲蓋彌張。

4.「花甲」是指年滿六十歲的老年人；男孩卻是指未成年的男性。而「花甲男孩」這個刻意組合兩個對比詞語的稱呼，則是用以傳達另一種意義。下列選項中，何者**並非**運用此種對比構詞方式所組成？

(A)無事忙(B)百年孤寂(C)陽光宅男(D)甜蜜負荷。

5.朱熹〈觀書有感〉：「半畝方塘一鑒開，天光雲影共徘徊，問渠那得清如許？為有源頭活水來。」其中的寓意是：

(A)學應務本(B)飲水思源(C)上善若水(D)盈科而後進。

6.「打開門，一屋子的寂寞，大聲鼓掌。」（葉宜欣〈午夜咖啡館〉）在這小詩中作者主要運用了哪一種修辭技巧，誇寫寂寞？

(A)借代(B)譬喻(C)對偶(D)轉化。

7. 孔子的教育，非常重視個別差異，下列所引《論語》中的記載，何者可以證明之？

(A)多聞，擇其善者而從之，多見而識之。

(B)不憤不啟，不悱不發。舉一隅不以三隅反，則不復也。

(C)自行束脩以上，吾未嘗無誨焉。

(D)中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。

8. 下列詩詞所描寫的季節，何者與其他三首**不同**？

（A）那知芳歲晚，坐見寒葉墮。

（B）金風玉露一相逢，便勝卻、人間無數。

（C）接天蓮葉無窮碧，映日荷花別樣紅。

（D）沖天香陣透長安，滿城盡帶黃金甲。

9. 下列文句語序調換後，何者意思不變？

(A)永遠不要對別人抱怨→對別人不要永遠抱怨

(B)沒有人喜歡聽你喋喋不休的抱怨→你喋喋不休的抱怨沒有人喜歡聽

(C)無謂的抱怨會讓你再也看不到外面的世界→看到外面的世界會使你再也不會無謂的抱怨

(D)如果都做不到的話，那麼就反抗吧→如果反抗的話，那就什麼都做不到

10.「蒙太奇」（Montage）是電影技巧，它「將看似不可能的鏡頭接合在一起，使人產生意外感」。其實在詩歌中也常出現這樣的手法，詩人採取類似景象剪輯所造成的衝突，製造跳躍的詩境。下列詩歌哪一首是運用這樣的手法？

（A）鄭愁予＜偈＞：「不再流浪了 / 我不願做空間的歌者 / 寧願是時間的石人」

（B）杜十三＜風＞：「風吹了卅年 / 童年那一隻斷了線的風箏 / 才於昨天後三點 / 疲倦的在我的臉上降落」

（C）席慕蓉＜惑＞：「我難道是真的在愛著你嗎 / 難道 難道不是 / 在愛著那不復返的青春」

（D）紀弦＜狼之獨步＞：「我乃曠野裡獨來獨往的一匹狼 / 不是先知 / 沒有半個字的嘆息。

|  |
| --- |
| 英文(占30分)選擇題10題，每題3分  Old Miss Mac  Miss Macklewein had a real 1.knack for keeping the kids on their 2.\_\_\_\_\_. She was a master educator and 3. an ornery woman. This colorful 4.eccentric taught English, and conjugations were her specialty. Miss Macklewein put the fear of God in all of us; we both feared her and liked her, too, for that matter. Consequences were sure and quick. “Old Miss Mac,” as the kids secretly called her, was an equal-opportunity teacher; she discriminated 5.\_\_\_\_\_ everyone. 6.\_\_\_\_\_ some teachers believed in the “don’t smile until Christmas” theory of student management, Miss Macklewein simply believed in “Don’t ever smile.” It really worked for her. 7. \_\_\_ did Miss Macklewein believe any student when it came to homework; hence she didn’t feel the least bit of 8. \_\_\_\_\_ for any excuse a student might give when any assignment was not completed and turned in on time. When Linda Rund said she didn’t have time to do her homework because she had to watch her brothers and sisters while her father took her mother to the hospital to have the new baby, and when Steve Yoder told her he had not done his homework because he played in the evening’s Junior Varsity football game against the Spencer Mohawks, in Spencer, Iowa, and didn’t get home until 11:30, she 9. \_\_\_\_\_, “I didn’t ask you why you didn’t have your homework done; I asked if it had been completed. I’ll see you after school!” Even when a student gave a reason, like “I didn’t do it because I didn’t know how,” it was no use. All excuses went unexcused. This sort of 10.\_\_\_\_\_ meant we always did our grammar homework.    \_\_\_.1 A. character B. ability C. humor D. interest  \_\_\_.2 A. hands B. eyes C. ears D. toes  \_\_\_.3 A. a grumpy B. a talkative C. an active D. a serious  \_\_\_.4 A. interesting B. frequent C. unique D. strange  \_\_\_.5 A. after B. for C. against D. over  \_\_\_.6 A. While B. Since C. As long as D. Until  \_\_\_.7 A. Not only B. Nor C. Before long D. No sooner  \_\_\_.8 A. patience B. relief C. empathy D. understanding  \_\_\_.9 A. retorted B. retreated C. reposed D. retracted  \_\_\_.10 A. accountant B. accounting C. accountancy D. accountability |

數學(占20分，均為單選題，每題4分)

1.有二個正整數，滿足，且是的5倍；問的值可以用下列哪一個算式求出？

(A) (B)

(C) (D)

2.某建物的面積是40坪，問權狀上登記的面積約是多少平方公尺？()

(A) (B) (C) (D)

3.以下列哪一個選項不適合抽樣調查？

(A) 人民生活痛苦指數

(B) 地下水水質檢驗調查

(C) 第二次期中考全校各班之平均分數

(D) 一大批電燈泡出廠前使用壽命的測試報告

4.箱子裡有　30　顆紅球，20　顆藍球。小明從箱子中隨機抽出　1　顆球，記錄球的顏色後放回。重複此動作　5　次，並依序記錄。下列各選項都是小明可能呈現的記錄，試問哪一選項發生的機率最大？

(A)藍藍藍藍藍 (B)紅紅紅紅紅　(C)紅紅藍紅紅　(D)紅藍紅藍紅。

5.「40　弧度的有向角」為第幾象限的角？

(A)第一象限　(B)第二象限　(C)第三象限　(D)第四象限

班級：　　　　　姓名： 學號：

國立臺南大學106學年度 **卓越師資培育獎學金** 甄選考試 國文、英文、數學 答案卷

|  |
| --- |
| 成績 |
|  |

（請依科目作答，題分如試題卷所示）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、國文(占50分)選擇題，每題5分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | **C** | **B** | **A** | **B** | **A** | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | **D** | **D** | **C** | **B** | **B** | |
| 二、英文(占30分)選擇題，每題3分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | **B** | **D** | **A** | **D** | **C** | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** | |
| 三、數學(占20分)選擇題，每題4分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | **C** | **D** | **C** | **B** | **B** | |