國立臺南大學107學年度 **卓越師資培育獎學金** 甄選考試 國文、英文、數學 試題卷

◎注意：試題分國文、英文、數學三部份，依科目將答案填於答案紙上。未依規定不予計分。同學填寫時請以藍色(或黑色)原子筆。

**國文(占50分)選擇題10題，每題5分**

1. 下列對文人或其著作的敘述，正確的選項是：

(A)顧炎武反對空疏之學，重性靈、貴獨創，開清代樸學之風

(B)曹雪芹《紅樓夢》，未渲染史傳故事，是清代最出色的諷刺章

回小說

(C)方苞以「學行繼程朱之後，文章在韓歐之間」與友好相期勉，

文章嚴標義法，為桐城派初祖

(D)郁永河《裨海紀遊》透過虛構人物的赴臺採硫，描繪臺灣的地

形、氣候、原住民生活等

2. 古漢語中，往往為強調賓語（受詞），而將賓語提到動詞前面。下列**不屬於**這種語法結構的選項是：

(A)夫晉，何厭之有

(B))用之則行，舍之則藏，唯我與爾有是夫

(C)其一人專心致志，惟弈秋之為聽

(D)父母唯其疾之憂

3. 桃花因顏色鮮豔美麗，故詩人常藉以比喻美麗的女子。下列詩歌中的桃花，**不具**此喻意的選項是：

(A)一夜清風動扇愁，背時容色入新秋。桃花眼裡汪汪淚，忍到更深枕上流

(B)每坐臺前見玉容，今朝不與昨朝同。良人一夜出門宿，減卻桃花一半紅

(C)暮春三月日重三，春水桃花滿禊潭。廣樂逶迤天上下，仙舟搖衍鏡中酣

(D)淺色桃花亞短牆，不因風送也聞香。凝情盡日君知否，還似紅兒淡薄妝

4. 閱讀下文，選出符合作者想法的選項：

年紀輕的時候，倒是敢說話，可是沒有人理睬他。到了中年，在社會上有了地位，說出話來有相當分量，誰都樂意聽他的，可是正在努力的學做人，一味的唯唯否否，出言吐語，切忌生冷，總揀那爛熟的，人云亦云。等到年紀大了，退休之後，比較不負責任，可以言論自由了，不幸老年人總是嘮叨的居多，聽得人不耐煩，任是入情入理的話，也當作耳邊風。這是人生一大悲劇。（張愛玲〈論寫作〉）

(A)年輕人與老年人都較敢表達意見，但也不耐聽他人意見

(B)中年人處世多權衡利害輕重，常不願說出與眾不同之論

(C)說話者地位越高、年齡越長，越能得到聽眾喜愛與信任

(D)「說者無意，聽者有心」的差距，形成「人生一大悲劇」

5. 下列各組「」內的文字，前後意義相同的選項是：

(A)昌他亡西周，「之」東周／嚮「之」來，非有取於升斗之祿

(B)馮且使人操金「與」書／噫！微斯人，吾誰「與」歸

(C)「因」使人告東周之候曰／「因」人之力而敝之，不仁

(D)事久「且」泄，自令身死／今疾「且」成，已非三月不能瘳

6. 「大禹為拯救生民於水患，櫛風沐雨，無暇安席」，句中「櫛風沐雨」一詞，字面上雖無「髮」字，卻與「頭髮」密切相關。下列各句，敘述重點**不在**「頭髮」的選項是：

(A)童山濯濯

(B)朝如青絲暮成雪

(C)首如飛蓬

(D)螓首蛾眉

7. 閱讀下文，依照前後文意的連貫關係，選出適合填入的文字，正確的選項是：

廢墟是古代派往現代的使節，經過歷史君王的﹙甲﹚。廢墟是祖輩曾經發動過的壯舉，會聚著當時當地的﹙乙﹚。碎成齏粉的遺址也不是廢墟，廢墟中應有歷史最﹙丙﹚。廢墟能提供破讀的可能，廢墟散發著讓人﹙丁﹚的磁力。﹙余秋雨《文化苦旅‧廢墟》﹚

(A)丙可填入「強勁的韌帶」

(B)乙可填入「挑剔和篩選」

(C)甲可填入「流連盤桓」

(D)丁可填入「團結和凝聚」

8. 下列「」內的字，讀音相同的選項是：

甲、三審定「讞」／望之「儼」然

乙、率爾操「觚」／酒「酤」於市

丙、羽扇「綸」巾／為國「掄」才

丁、兄弟「鬩」牆／「翕」然從風

戊、「巽」與之言／鐘鼓「饌」玉

(A)甲乙

(B)乙丁

(C)甲乙丁

(D)甲丙戊

9. 「城中好高髻，四方高一尺：城中好廣眉，四方且半額：城中好大袖，四方

全匹帛」是一首流行於漢代的歌謠，下列文句中與其取意最接近是：

(A)追求時髦，風尚互異

(B)風行草偃，變本加厲

(C)入鄉問禁，人境隨俗

(D)人棄我取，人取我予

10. 下列各文句，「」內的語詞不作動詞用的選項是：

(A)有一母見信飢，「飯」信

(B)不耕而食，不「蠶」而衣

(C)因「面」峰腋寺，作爲草堂

(D)北飲大澤，未至，「道」渴而死

**英文(占30分)選擇題10題，每題3分**

Please find one appropriate phrase or word to fit the blank or the meaning of the underlined word in the sentence in question.

Control over the content of learning, 1. \_\_\_\_\_ control over methods, necessarily involves the learner and social interactions 2. \_\_\_\_\_ the right to determine and implement their own learning goals. These interactions may take place with other learners in the collective negotiation of learning goals and tasks, or with teachers and higher authorities in the negotiation of the curriculum. Negotiations of the second type do not necessarily imply conflict, although 3. in practice many formal education systems severely constrain the extent to which learners may self-determine the overall direction of their learning within the framework of the curriculum. In

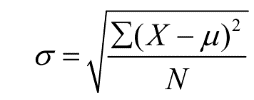
4. \_\_\_\_\_ situations, teachers often succeed in creating spaces in which control over content can be exercised (in projects, self-access, extra-curricular activities, and so on), but the effectiveness of their initiatives may be 5. blunted if the curriculum itself is 6. \_\_\_\_\_ to change. Control over the content of learning requires, more than

7. \_\_\_\_\_ aspect of autonomy, 8. \_\_\_\_\_ teachers and education authorities create situational contexts in which freedom in learning is encouraged and rewarded. It also requires that learners develop their own capacity to participate in social interactions 9. \_\_\_\_\_ their learning, to negotiate for the right to self-determine its broad direction and ultimately to participate in the 10. \_\_\_\_\_ of educational structures.

1. A. in addition to B. in charge of C. instead of D. in contrast to
2. A. in regard B. regarding C. regardless D. regard of
3. A. experimentally B. evidently C. in fact D. with effort
4. A. such B. many C. any D. most
5. A. hindered B. blocked C. controlled D. weakened
6. A. unresponsive B. uncomfortable C. understandable D. unconditional
7. A. the other B. any other C. anyone D. others
8. A. whose B. what C. that D. when
9. A. concerned B. concern C. concerning D. concerted
10. A. transmission B. transaction C. transition D. transformation

**數學(占20分，均為單選題，每題4分)**

1.名美參加某次國文、英文、數學、自然、社會五個科目的測驗，每一科的分數均為0至100分。已知名美的國、英、數三科分數分別為75、80、85分。試問何者會讓名美五科成績的平均不低於80分且五科標準差不大於5分？

（註：標準差，其中*μ*為平均數。）

(A)自然與社會的平均85分

(B)自然與社會兩科皆80分

(C)自然75分、社會80分

(D)自然與社會兩科之和不低於160分且兩科差距不超過10分

2.設*f*(*x*)為一實係數多項式，且*f*(*x*)除以(*x*－1)(*x*－2)2的餘式為(*x*－2)2＋*g*(*x*)，其中*g*(*x*)為一次多項式。下列何者**錯誤**？

(A) *f*(*x*)除以(*x*－1)的餘式是*g*(1)

(B) *f*(*x*)除以(*x*－2)的餘式是*g*(2)

(C) *f*(*x*)除以(*x*－2)2的餘式是*g*(*x*)

(D)知道*f*(1)及*f*(2)，則可求出*g*(*x*)

3.設 2*x*＝3， 3*y*＝4。下列何者正確？（註： log2≈0.3010 ， log3≈0.4771）

(A) *x*＞2

(B) *y*＞

(C) *x*＜*y*

(D) *xy*＝2

4. 將正方形*ABCD*的每一條邊各自標上1、2、3中的某一個數，使得任兩條相鄰

的邊，都標有恰好差1的兩個數。滿足這種條件的標示法總共有多少種？

(A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 10

5. 有100元、200元、300元、400元的紅包袋各一個，由甲、乙、丙、丁四人

依序各抽取1個紅包袋，抽取後不放回。若每個紅包袋被抽取的機會都相等

，則甲、乙、丙、丁四人紅包金額總和的期望值為多少元？

(A) 1000 (B) 750 (C) 500 (D) 250

班級：　　　　　姓名： 學號：

國立臺南大學107學年度 **師資培育獎學金** 甄選考試 國文、英文、數學 答案卷

|  |
| --- |
| 成績 |
|  |

（請依科目作答，題分如試題卷所示）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、國文(占50分)選擇題，每題5分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | C | B | C | **B** | D | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | D | A | B | B | D | |
| 二、英文(占30分)選擇題，每題3分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | D | B | C | A | D | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | A | B | C | C | D | |
| 三、數學(占20分)選擇題，每題4分   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | B | A | D | C | A | |