

國立臺南大學培育國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表

中華民國109年7月16日臺教師(二)字第1090095487號函核定

中華民國113年12月9日臺教師(二)字第1130126057號函備查

加註領域專長名稱		輔導專長				
要求最低應修畢總學分數		30 (包括必備至少29學分)				
規劃之相關學系、研究所		諮商與輔導學系				
課程類別	最低學分數	部訂參考科目	本校科目名稱		學分數	備註 (學分規定)
國小輔導倫理與態度素養	5	學校輔導倫理與法規(含學生輔導法)、諮商倫理、諮商倫理與法規、助人專業倫理、助人工作倫理與法規	學士班	諮商倫理與法律	3	必備至少3學分
			碩士班	諮商倫理與法規研究	3	
		人際關係與溝通、人際關係與輔導	學士班	人際關係	3	必備至少2學分
		教師專業自我覺察與成長、專業定向與自我成長、自我覺察與成長	學士班	專業定向與自我成長	3	
		多元文化諮商、多元文化教育、多元文化輔導與諮商、性別教育、性別平等教育、性別關係與教育、性別平等教育與輔導(含性平法)、性別關係與輔導、性別與諮商	學士班	性別關係與教育	3	
				多元文化諮商	2	
			碩士班	性別與諮商研究	3	
多元文化諮商研究	3					
多元性別諮商	3					
國小輔導知識素養	10	諮商與心理治療理論、諮商理論與技術、諮商理論	學士班	諮商理論	3	必備至少3學分
			碩士班	諮商與心理治療理論研究	3	
		兒童適應問題與輔導、兒童與青少年輔導、兒童與青少年諮商、青少年發展與輔導、青少年發展心理與輔導、青少年問題與輔導、青少年適應、青少年	學士班	兒童偏差行為診斷與治療	2	必備至少2學分
				青少年問題與輔導	3	
				兒童與青少年輔導實務	3	

		適應問題、兒童與青少年偏差行為與法規、兒童偏差行為、青少年輔導與諮商、兒童輔導與諮商、兒童青少年精神醫學	碩士班	青少年適應問題研究	3	必備 至少 2 學 分		
		輔導行政與系統合作(含輔導室見習)、學校輔導工作、輔導行政與實務、學校輔導行政與實務、輔導組織與行政、學校輔導與諮商、學校諮商研究與實務	學士班	系統合作實務	2			
				學校輔導工作	2			
		輔導行政與系統合作(含輔導室見習)、學校輔導工作、輔導行政與實務、學校輔導行政與實務、輔導組織與行政、學校輔導與諮商、學校諮商研究與實務	碩士班	學校諮商研究與實務	3			
			直接服務： 班級經營與輔導、班級輔導理論與實務、學習輔導、學習心理與輔導、學習輔導與策略、學習診斷、學習困擾與診斷、生涯輔導、生涯輔導與諮商、生涯發展與輔導、生涯發展與規劃 間接服務： 親職教育與諮詢、親職教育與親師合作、親職教育、親子關係與溝通、家庭溝通、家人關係、心理諮詢理論與實務、心理諮詢概論、諮詢理論與實務、家庭發展	學士班	學習輔導	2		
		家庭發展			2			
		親子關係與溝通			2			
		生涯輔導與諮商			3			
		諮詢理論與技術			3			
		直接服務： 班級經營與輔導、班級輔導理論與實務、學習輔導、學習心理與輔導、學習輔導與策略、學習診斷、學習困擾與診斷、生涯輔導、生涯輔導與諮商、生涯發展與輔導、生涯發展與規劃 間接服務： 親職教育與諮詢、親職教育與親師合作、親職教育、親子關係與溝通、家庭溝通、家人關係、心理諮詢理論與實務、心理諮詢概論、諮詢理論與實務、家庭發展	碩士班	生涯發展與諮商研究	3			
				諮詢理論與實務	3			
		國小輔導技能素養	15	諮商技巧、諮商技術、兒童諮商、諮商輔導技術與策略	學士班	諮商技術	3	必備 至少 3 學 分
					碩士班	諮商與心理治療技術研究	3	
				團體輔導、團體輔導與諮商、團體諮商、團體動力學、團體輔導實務、團體輔導與諮商實務、團體諮商實務、團體諮商理論與實務、團體輔導與諮商理論與技術	學士班	團體輔導與諮商理論與技術	3	
						團體輔導與諮商實務	3	
團體動力學	2							
碩士班	團體諮商理論與實務			3				

	系統評估與合作、生態系統合作實務、系統合作實務、系統理論與生態諮商、社區系統合作、學校心理學、伴侶與家庭諮商、伴侶治療、情感與婚姻諮商、家庭諮商、家庭諮商概論、家庭與婚姻諮商、婚姻與家庭、「性別、婚姻與家庭」、婚姻與家庭諮商、家庭評估與會談技巧	學士班	伴侶與家庭諮商	3	必備 至少 3 學 分
			社區諮商	3	
		碩士班	伴侶與家庭諮商研究	3	
			伴侶治療	3	
			社區諮商研究與實務	3	
	學校輔導工作實習、輔導與諮商實務、輔導與諮商實習、學校諮商實習、學校輔導工作進階實習、個別輔導與諮商實務、團體輔導與諮商實務、輔導工作實務與專業成長	學士班	個別輔導與諮商實務	3	必備 至少 3 學 分
			學校輔導與諮商實習	3	
			社區輔導與諮商實習	3	
		碩士班	諮商實務	3	
			諮商與心理治療實務	3	
			諮商實習	3	
		諮商與心理治療實習	3		
	個案管理(含兒少保護法及中輟法規)、個案工作與管理、個案管理與系統合作、個案研究、個案輔導與研究、特殊個案與輔導	學士班	個案管理	2	必備 至少 2 學 分
			失落與悲傷諮商	3	
			個案輔導與研究	2	
		碩士班	個案研究	3	
			失落與悲傷諮商研究	3	
	危機處理、危機處遇、危機諮商、危機處理與自傷防治、危機處遇與自殺防治、危機與創傷諮商、危機處理與諮商	學士班	危機處理	3	必備 至少 2 學 分
		碩士班	危機處理	3	
	輔導方案發展與評鑑、輔導方案設計與評估、方案設計與評估、班級團體輔導方案設計、團體輔導活動設計與實施	學士班	輔導方案發展與評鑑	3	
班級輔導活動			3		
個案評估與衡鑑、心理衡鑑、心理測驗、心理測驗實務、心理與教育測驗、心理測驗編制與應用、教	學士班	心理與教育測驗	3	必備 至少 2 學 分	
		心理測驗編製與應用	2		
		認知行為治療	2		
		心理衡鑑	3		

	育測驗與評量、心理測驗之應用與實施、心理測驗與衡鑑、個案評估與心理衡鑑、行為改變技術、應用行為分析、兒童行為評估、兒童行為觀察與評估	碩士班	認知行為治療研究	3
			心理衡鑑研究	3
	表達性藝術治療、遊戲治療、兒童遊戲治療、親子遊戲治療、遊戲諮商、表達性治療、藝術治療、沙遊治療、沙盤治療	學士班	遊戲治療	3
			沙遊治療	3
			親子遊戲治療	3
			藝術治療	3
			敘事治療	2
			沙盤治療	3
	碩士班	表達性治療研究	3	
		沙盤治療研究	3	
		遊戲治療理論與實務	3	
		藝術治療研究	3	

說 明

1. 本表依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
2. 本表要求應修畢最低總學分數30學分（包括必備至少29學分），國小輔導倫理與態度素養類別最低學分數5學分，國小輔導知識素養最低學分數10學分，國小輔導技能素養最低學分數15學分。
3. 取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少30學分外，應於諮商與輔導學系課程或國小教育專業課程修習「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」、「發展心理學研究」、「人格心理學研究」至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。
4. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：吳世豪
電話：02-7736-5674
電子信箱：shihhaowu@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺南大學

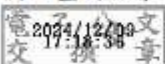
發文日期：中華民國113年12月9日
發文字號：臺教師(二)字第1130126057號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關貴校修正「國民小學教師加註輔導專長」專門課程規
劃一案，本部同意備查，並適用於貴校113學年度起之師
資生等，如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校113年12月4日南大師培字第1130024256號函。
- 二、請貴校於本部同意備查之師資職前教育專門課程學分表右
上角註明本部同意備查之日期及文號，並分送相關單位及
公告於貴校網站，另將公文及文號上傳至師資職前教育課
程管理平臺。

正本：國立臺南大學

副本：

國立臺南大學



師資培育中心

1130025019