

國立臺南大學 師資培育中心 114 學年度 教育學程甄試考試
教育綜合測驗 第 1 卷

- 答題說明
- 一、請核對答案卡上編號與桌上編號是否相符。
 - 二、請將答案以 2B 鉛筆畫記於答案卡上，答案卡不可填寫姓名或其他與作答無關之文字或符號。
 - 三、限用 2B 鉛筆作答。
 - 四、本試卷共 2 頁；題型為選擇題，教育理論與實務占 40 分；國語文占 30 分，共 70 分。
 - 五、非依上述規定方式作答者，或其他原因導致答案卡無法讀卡，均不予計分。

答案	題號	試題
D	1	下列何者非「十二年國民基本教育課程綱要總綱」所列舉之教育議題？ (A)人權教育 (B)閱讀素養 (C)戶外教育 (D)食農教育
D	2	現代社會中個體具備之學歷、專業技能等，可歸類於以下何種資本？ (A)經濟資本 (B)社會資本 (C)象徵資本 (D)文化資本
B	3	當教師在課堂中正進行防災教育宣導時，突然發生明顯搖晃的地震，使學生對教師宣導內容印象深刻，此種影響記憶之因素，通常稱為以下何者？ (A)舌尖現象 (B)閃光燈效應 (C)序位效應 (D)萊斯托夫效應
C	4	如果子女將倒垃圾視為不快樂的工作，而當子女完成學校指定的回家作業，父母即回應子女今天可免除倒垃圾。此一從嫌惡情境跳脫以誘發特定行為之標的，通常稱為以下何者？(A)懲罰 (B)正增強物 (C)負增強物 (D)去增強物
C	5	學生乙每次完成例行分配打掃工作，都會向導師報告自己有切實執行，並待導師予以肯定後才會開心回到座位。根據柯爾柏格 (Kohlberg) 的道德發展理論，學生乙應該正處於以下何種階段？ (A)階段一：避罰服從取向 (B)階段二：相對功利取向 (C)階段三：尋求認可取向 (D)階段四：遵守法規取向
C	6	國民小學每學期安排之體育表演會、結業式、學藝競賽等學習活動，其性質可歸屬為以下何者？ (A)正式課程 (B)彈性課程 (C)非正式課程 (D)潛在課程
B	7	依據十二年國民基本教育課程綱要中關於課程架構之規定，英語文課程係自以下何者開始列入部定課程？ (A)第一學習階段（國小 1-2 年級） (B)第二學習階段（國小 3-4 年級） (C) 第三學習階段（國小 5-6 年級） (D)第四學習階段（國中 7-9 年級）
A	8	下列何者屬於我國主管機關推動性別平等教育之具體措施？甲、將每年 4 月 20 日訂為「性別平等教育日」；乙、進行校園體育活動時應平衡性別，並以男生、女生分開組隊；丙、實施友善提供多元生理用品計畫；丁、學校發生疑似校園性別事件時，相關人員應於 36 小時內通報。(A)甲、丙 (B)乙、丁 (C)甲、丁 (D)丙、丁
C	9	社會科教師在學生丙參加期中考後，就其個人分數在全年級同學中所居的相對位置予以解釋，此一作法主要係何種評量類型之應用？(A)形成性評量 (B)總結性評量 (C)常模參照評量 (D)標準參照評量
B	10	處理中小學學生霸凌事件的「校園霸凌防制準則」，係由以下何者授權教育部訂定？ (A)教師法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)性別平等教育法
B	11	依《教育基本法》之規定，以下何者為教育權之主體？ (A)教師 (B)人民 (C)學校 (D)國家
B	12	依據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」之規定，教師得採取之一般管教措施，以下何者有誤？ (A)要求口頭道歉或書面自省 (B)要求站立反省，但每日累計不得超過 1 小時 (C)限制參加正式課程以外之學校活動 (D)在教學場所一隅，暫時與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限
A	13	依《國民小學及國民中學學生學習評量辦法》之規定，定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學低年級（一、二年級）每學期至多幾次？ (A)2 次 (B)3 次 (C)4 次 (D)5 次
C	14	以下何者非屬我國《教師法》規定之教師權利？ (A)參加教師組織 (B)教學專業自主 (C)擔任導師 (D)參加在職進修
D	15	個體改變或調整自身認知結構以適應所處環境變遷之需要，此係皮亞傑(J.Piaget)認知發展理論中所指何種過程？ (A)組織 (B)同化 (C)平衡 (D)調適
A	16	小明就讀公立國小且具身心障礙資格，依照《特殊教育法》規定，學校應為其擬定以下哪一項計畫？ (A)個別化教育計畫 (B)個別化家庭服務計畫 (C)個別化轉銜計畫 (D)個別輔導計畫
C	17	依《師資培育法》之規定，設有師資培育中心之大學，得甄選碩、博士在校生及以下何者修習師資職前教育課程？ (A)大學應屆畢業生 (B)大學三年級以上在校生 (C)大學二年級以上在校生 (D)大學一年級以上在校生
D	18	我國教育法律中，以下何者明定學生不受體罰行為侵害？(A)國民教育法 (B)強迫入學條例 (C)教師法 (D)教育基本法
B	19	學者布魯姆(B. Bloom)將教學目標區分為以下何者？ (A)主學習、附學習、副學習 (B)認知、情意、技能 (C)分析、綜合、評鑑 (D)記憶、理解、應用
B	20	依據十二年國民基本教育課程綱要所示，國民基本教育之核心素養係強調培養以人為本的「終身學習者」，共分為三大面向，以下何者為非？(A)自主行動 (B)社會行動 (C)溝通互動 (D)社會參與
D	21	請選出下列各組「」中讀音相同者 (A)餘音「繞」梁；芻「蕘」之言 (B)下「錨」；「瞄」準 (C)草「菅」人命；「擯」客 (D)斗「杓」；「鑣」局
C	22	由意義相反的兩個單詞組合而成，須依上下文而只取其中一單詞之義，此稱為「偏義複詞」。下列各句「」中的語詞，不屬於此類的是： (A)此誠危急「存亡」之秋也 (B)相逢一笑泯「恩仇」 (C)遂與外人「間隔」 (D)「國家」興亡，匹夫有責
B	23	「」中的讀音，寫成國字後相同的選項為下列何者？ (A)「ㄨˇ」媚多姿／夫子「ㄨˇ」然 (B)雜「ㄨˇ」不整／去「ㄨˇ」存菁 (C)身陷「ㄉㄨㄛˊ」圍／螟「ㄉㄨㄛˊ」子 (D)精神「ㄩㄛˊ」鑠／「ㄩㄛˊ」取財物

A	24	「善學者，師逸而功倍，又從而庸之」的「庸」字，與下列何者當中的「庸」字，字義相近？ (A)殺之而不怨，利之而不「庸」 (B)占小善者率以錄，名一藝者無不「庸」 (C)夫「庸」知其年之先後生於吾乎 (D)「庸」奴！此何地也，而汝來前
C	25	「尸」和「日」發音的主要區別為何？ (A)送氣與不送氣 (B)擦音與塞擦音 (C)清和濁 (D)舌尖音和舌根音
A	26	《禮記·學記》中「凡學之道，嚴師為難」。其中「嚴」字之意為何？ (A)尊敬 (B)拜求 (C)嚴謹 (D)嚴厲
C	27	余光中詩句：「在水中央，在水中央，我是負傷/的泳者，只為采一朵蓮/一朵蓮影，求一整個夏天/仍在池上。」（《蓮的聯想·迴旋曲》）本詩衍化自《詩經》中哪一篇？ (A)桃夭 (B)靜女 (C)蒹葭 (D)標有梅
B	28	「詠絮之才」指得是： (A)灑脫不羈的才情 (B)女子之有文才 (C)高風亮節之才 (D)吟風弄月的才華
A	29	下列各修辭選項中，何者為非？ (A)「欲窮千里目，更上一層樓」，屬排比 (B)「書到用時方恨少，事非經過不知難」，屬對偶 (C)「弟子不必不如師，師不必賢於弟子」，屬回文 (D)「民為貴，社稷次之，君為輕」，屬層遞
B	30	「我可以鎖住筆／為什麼／卻鎖不住愛和憂傷／在長長的一生裡／為什麼／歡樂總是乍現就凋落／走得最急的都是美好的時光」（席慕蓉〈為什麼〉）請問這首短詩所表達的涵義與下列何者最相近？ (A)人生如寄，生命短暫 (B)好景難留，良辰易逝 (C)人海茫茫，知音難尋 (D)昨日已遠，明日可追
C	31	下列文句所描寫的文人，何者配對正確？ (A)一貶世上已經夠落魄，再放夜郎無乃太難堪，至今成謎是你的籍貫：蘇軾 (B)還不如歸去！修詩書、作春秋，含笑，栽植那七十二株等待茂盛的杏樹：陶淵明 (C)你實在很迂，很天真，僅僅聽見劍外一記春雷，便喜孜孜的相信春回大地：杜甫 (D)手捧一部殘破的離騷，兀自坐在一堆鵝卵石上嘔吐，吐盡泥水卻吐不完牢騷：李白
C	32	下列含有「乎」、「哉」、「焉」、「歟」的句子，何者是疑問句？ (A)今急而求子是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉 (B)古人以儉為美德，今人乃以儉相詬病。嘻，異哉 (C)先生不羞，乃有意欲為收責於薛乎 (D)巫醫、樂師、百工之人。君子不齒，今其智乃反不能及，其可怪也歟
B	33	閩南語俗諺中，「膨風水蛙剖無肉」是虛有其表之意，請問「六月芥菜」的涵義為下列何者？ (A)好心沒好報 (B)虛情假意 (C)自以為是 (D)不知好歹
D	34	參加家明為父親舉行八十大壽的餐會時，送上什麼題辭最為合適？ (A)懿德長昭 (B)慶衍萱疇 (C)彤管揚芬 (D)椿庭日永
D	35	下列何者不是國音的特點？ (A)入聲消失 (B)鼻音韻尾合併 (C)部分濁聲母清化 (D)舌尖前及舌尖後聲混合