

# 特教師資類科課程及職涯地圖(109 學年度起適用)

(教育專業課程每學期至多 14 學分)

## 一、一般教育專業課程(至少 10 學分)

|                  |       |       |      |
|------------------|-------|-------|------|
| 教學基礎課程<br>(2 學分) | 教育心理學 | 教育社會學 | 教育行政 |
|                  | 教育哲學  | 教育概論  | 教育法規 |
|                  | 比較教育  |       |      |

|                    |      |         |        |
|--------------------|------|---------|--------|
| 教學方法課程<br>(2-4 學分) | 教學原理 | 課程發展與設計 | 學習策略   |
|                    | 班級經營 | 輔導原理與實務 | 教師專業發展 |
|                    | 學習評量 | 教育議題專題  |        |

## 二、特殊教育專業課程(38 學分)

|                      |                |                |                            |                       |               |
|----------------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| 身心障礙類專業課程<br>(38 學分) | 基礎課程(9 學分)     | 特殊教育導論(必修)     | 特殊兒童發展(必修)                 | 特殊教育行政與法規(必修)         | 智能障礙          |
|                      |                | 學習障礙           | 情緒行為障礙                     | 視覺障礙                  | 聽覺障礙          |
|                      |                | 溝通障礙           | 重度與多重障礙                    |                       |               |
|                      | 方法課程(9 學分)     | 特殊教育學生評量(必修)   | 應用行為分析(必修)                 | 個別化教育計畫的理念與實施(必修)     | 資源教室方案與經營     |
|                      |                | 融合教育理論與實務      | 語言發展與矯治                    | 身心障礙學生心理調適與輔導         |               |
|                      | 實踐課程(10 學分)    | 親師合作與家庭支援(必修)  | 身心障礙學生國語文與數學教材教法(1)(2)(必修) | 資源班教學實習(必修)           | 特殊教育班教學實習(必修) |
|                      | 特需、特調課程(10 學分) | 學習困難與補救策略(必修)  | 手語(必修)                     | 科技在特殊教育的應用            | 身心障礙學生生活管理    |
|                      |                | 身心障礙學生生涯與轉銜    | 溝通訓練                       | 社會技能訓練                |               |
|                      | 基礎課程(9 學分)     | 特殊教育導論(必修)     | 資賦優異教育概論(必修)               | 特殊教育行政與法規(必修)         | 特殊兒童發展        |
|                      |                | 早期介入概論         | 兒童認知與學習概論                  |                       |               |
| 資賦優異類專業課程            | 方法課程(9 學分)     | 特殊教育學生評量(必修)   | 多元智能理論與應用(必修)              | 資優學生心理輔導(必修)          | 資源教室方案與經營     |
|                      |                | 融合教育理論與實務      | 應用行為分析                     | 個別化教育計畫的理念與實施         |               |
|                      | 實踐課程(10 學分)    | 特殊族群資優教育(必修)   | 學術性向資優學生評量與實務              | 資賦優異學生教材教法(1)/(2)(必修) | 區分性課程與教學      |
|                      |                | 親師合作與家庭支援      | 資優學生生涯輔導                   | 數理資優教育                | 語文資優教育        |
|                      |                | 資優學生個別化輔導計畫    | 資賦優異教育實習(1)(必修)            | 資賦優異教育實習(2)(必修)       |               |
|                      |                | 科技在資優教育之應用(必修) | 創造力教育(必修)                  | 資優學生情意教育(必修)          | 領導才能教育(必修)    |
|                      | 特需、特調課程(10 學分) | 資優學生獨立研究指導(必修) | 學習困難與補救策略(必修)              | 社會技能訓練                |               |
|                      |                |                |                            |                       |               |

|             |          |
|-------------|----------|
| 職業教育與訓練(必修) | 生涯規劃(必修) |
|-------------|----------|

師資生修習國民小學教育階段(身心障礙類/資賦優異類)教師師資職前教育課程教育專業課程期間應至國民小學師教育階段(身心障礙類/資賦優異類)資類科進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少各 72 小時實地學習，並經學校認定其內容應符合教育專業知能。

## 先檢定後實習者

