**教務處教學與學習發展中心**

**學年度 學期弱勢學生參加合作學習團體補助申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 個人資料 | 姓名 |  | 學號 |  | 系所/年級 |  |
| 手機 |  | E-mail |  |
| 身份別(可複選)※請檢附證明文件 | □低收入戶學生 □中低收入戶學生 □身心障礙學生 □身心障礙人士子女 □原住民學生□特殊境遇家庭子女、孫子女 □符合申請教育部大專校院弱勢學生助學計畫條件之學生 □新住民學生 □第一代大學生(曾祖父母、祖父母、父母均未曾上大學)，請簽署本人/法定代理人聲明書 □其它：經輔導中心、導師評估，並提供評估紀錄後認定為教育資源弱勢者 |
|

|  |
| --- |
| **□本人□法定代理人聲明書**立聲明書人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 為茲證明□本人□本人子女\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_為直系血親三代家庭(曾祖父母、祖父母、父母)中第一代大學生，恐口說無憑，特以此為證。如經查核未屬實，本人願依負民事連帶損害賠償責任，並悉數繳回已核撥之補助款。此致國立臺南大學 本人/法定代理人 簽章※申請人未滿20歲須檢附身分證影本及佐證與法定代理人關係之文件影本以供查核。中 華 民 國 年 月 日 |

 |
| 合作學習團體資料(至多2組) | 執行期間 |  年 月 日 至 年 月 日(期中請領獎助金時填寫) |
| 團體名稱 |  | 本欄由召集人填寫 | 本學期活動次數：\_\_\_\_\_ 次申請人出席次數：\_\_\_\_\_ 次\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_簽章 |
| 在團體中負責之任務(簡述) |  |
| 執行期間 |  年 月 日 至 年 月 日(期中請領獎助金時填寫) |
| 團體名稱 |  | 本欄由召集人填寫 | 本學期活動次數：\_\_\_\_\_ 次申請人出席次數：\_\_\_\_\_ 次\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_簽章 |
| 在團體中負責之任務(簡述) |  |
| 說明事項 | 1.弱勢學生補助優先順序依「國立臺南大學高教深耕公共性弱勢學生全方位輔導機制實施要點」實施對象序號辦理；其他事項依各學系或教學與學習發展中心公告為主。2.完成合作學習團體活動一週後需 (1)至本校學生學習歷程平台（EP）填寫合作學習團體成員心得；並將學習心得同步上傳至平台「文章徵稿」，進行投稿；(3)繳交至學習紀錄表紙本至本中心學生學習輔導組。 |
| 申請人簽章 |  | 指導老師/導師簽章 |  | 系主任簽章 |  |
| 指導人員 | 指導與意見(請簡述) | 日期：\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_指導人簽章：  |
| 指導與意見(請簡述) | 日期：\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_指導人簽章：  |
| 補助項目 | 補助項目 | ☐參與合作學習團體獎補助金(個人最高補助5,000元整)，共\_\_\_\_組☐期末成果發表會獲獎補助金(個人最高補助1,000元整)，共\_\_\_\_組， 第\_\_\_組，獲獎名次：海報競賽\_\_\_\_\_\_\_名；成果發表會\_\_\_\_\_\_\_名 第\_\_\_組，獲獎名次：海報競賽\_\_\_\_\_\_\_名；成果發表會\_\_\_\_\_\_\_名 |
| 總補助金額 | ※參與合作學習團體獎補助金請領方式：☐期初：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元☐期中：4月/11月(需檢附出席紀錄，參加團體活動次數達整體二分之一以上) \_\_\_\_\_\_\_元**\_\_\_\_\_\_\_萬\_\_\_\_\_\_仟\_\_\_\_\_\_佰\_\_\_\_\_\_\_拾\_\_\_\_\_\_\_元整** |

審查人員簽章： 中心主任簽章： 教務長簽章：

**教務處教學與學習發展中心**

附件1-1

 **學年度第 學期高教公共性參加合作學習團體學習紀錄表**

繳交日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 學號 |  | 系級 |  |
| 合作學習團體名稱 |  | 競賽名次 | 發表： | EP平台 | 合作學習團體成員心得 | □已填□未填 |
| 海報： | 文章徵稿 | □已投稿□未投 |
| 合作學習團體名稱 |  | 競賽名次 | 發表： | EP平台 | 合作學習團體成員心得 | □已填□未填 |
| 海報： | 文章徵稿 | □已投稿□未投 |
| **實習心得** | **＊請就本學期參與高教公共性就業實習之經驗，撰寫以下心得報告或個人省思，內容至少應包含下列項目(請同步上傳至EP平台，並至「文章徵稿」處投稿心得)：****一、請描述你/妳與實習機構的互動情形及你/妳對該實習機構有何建議?****二、參與本項就業實習後，與你/妳事前的預期符合嗎?如有落差，其落差為何?你/妳如何因應？(無論有無落差，均請詳述理由)。****三、從這次就業實習中，你/妳覺得自己應該或可以改進的空間為何？四、參與本項就業實習，對你/妳在課業學習、社團參與、職涯預備上的影響為何?或對你/妳在哪些方面有正面助益?又哪些方面反而有負面影響?****五、就你/妳本學期參與就業實習的經驗，你/妳對學校在這方面的機制有何建議?****六、其他心得、建議或省思。** |
| 參加完校外就業實習後，有助於我提升哪些能力? (可複選) | □道德力 □自學力 □溝通力 □創造力 □就業力□正向性 □全心投入 □正向關係 □有意義 □有成就感□個別化 □跨域化 |
| **指導老師/導師：請評估學生參與本項就業實習，對其職涯預備(或其他方面)有何影響?後續對學生能力缺口宜投入何種學習輔導方案?** |
| 指導老師/導師簽章 |  | 系所主管簽章 |  |

審查人員簽章： 中心主任簽章： 教務長簽章：