

國立臺南大學英外語文能力檢定考試獎勵辦法

106 年 11 月 03 日 106 學年度第 1 學期第 3 次處務會議通過

108 年 3 月 20 日 107 學年度第 2 學期第 2 次處務會議通過

108 年 12 月 25 日 108 學年度第 1 學期國際事務會議通過

110 年 9 月 7 日 110 學年度第 1 學期第 1 次處務會議通過

111 年 6 月 8 日 110 學年度第 2 學期國際事務會議通過

第一條 國立臺南大學（以下簡稱本校）為鼓勵本國籍學生參加英外語文檢定考試，提昇英外語文能力之水準，特訂定「國立臺南大學英外語文能力檢定考試獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法適用對象為凡本校在籍學生，經本校錄取正規學制（不含進修學制各類專班）之學士班、碩士班及博士班學生。

第三條 本校在籍學生在學期間參加本辦法所列舉之英外語文檢定考試並達到標準者，得申請英語及第二外語檢定獎勵，英語檢定及第二外語檢定各以一次為限。

第四條 申請期間為每年十一月及六月，實際申請期間依公告作業時程為準，逾時者請於次學期申請。

第五條 獎勵標準分述如下：

- 一、學士班學生通過英語 CEFR 語言能力參考指標達 **B1 進階**等級，獎勵新臺幣 1,000 元整；學士班學生通過英語 CEFR 語言能力參考指標達 **B2 等級**，獎勵新臺幣 2,000 元整。
- 二、碩博士班學生通過英語 CEFR 語言能力參考指標達 **B2 等級**，獎勵新臺幣 1,000 元整；碩博士班學生通過英語 CEFR 語言能力參考指標達 **C1 等級**，獎勵新臺幣 2,000 元整。
- 三、英語學系學士班學生通過英語 CEFR 語言能力參考指標達 **C1 等級**，獎勵新臺幣 2,000 元整。英語學系學生須通過該系之英檢畢業門檻始得申請獎勵。
- 四、本校各正規學制學生通過第二外語(含日語、韓語、法語、西語、德語、泰語、越南語等) CEFR 語言能力參考指標達 **B1 等級**，獎勵新臺幣 2,000 元整。

第六條 申請前述獎勵者，須於在學期間向本校國際事務處語文中心(以下簡稱本中心)提出申請，須備妥下列文件：

- 一、申請書。
- 二、在學證明。
- 三、考試成績證明正本及影本各一份，正本驗證後發還，影本留存。
- 四、本人郵局帳號存摺封面影本一份。
- 五、本人身分證正反面影本一份。

申請英語檢定獎勵前，須持英語檢定成績至系所辦公室登錄英檢成績及填寫學習歷程回饋表始得申請。

第七條 本辦法所需經費由教育部大專校院學生雙語化學習計畫或相關經費支應。若當年度經費用罄，本中心得要求學生於次年度申請。

第八條 本辦法經國際事務處處務會議通過，簽陳校長核准後實施，修正時亦同。

國立臺南大學英外語文能力檢定考試獎勵申請書

受領人簽章		系所班級	
身分證字號		手機電話/ email	
學號		身分類別	<input type="checkbox"/> 學士班(非英語學系) <input type="checkbox"/> 碩博班 <input type="checkbox"/> 英語學系
參加之英外語檢定名稱			
通過之等級	<input type="checkbox"/> B1 等級 (外語) <input type="checkbox"/> B1 進階 <input type="checkbox"/> B2 等級 <input type="checkbox"/> C1 等級	是否有申請其他類似英檢獎勵(TOEIC 輔導課程獎勵補助)	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 已至系所辦登錄英檢成績
參加測驗之時間	_____年_____月_____日 (需為在學期間內)		
戶籍地址	□□□-□□ 市 鄉鎮 里 鄰 路 段 巷 弄 號 縣 市區 村 街 樓之		
郵局或臺灣銀行帳號	本人郵局或銀行帳號(銀行每筆需扣手續費 30 元, 台銀除外) <input type="radio"/> 郵局, 局號□□□□□□□□帳號□□□□□□□□或 <input type="radio"/> 銀行, 名稱_____銀行_____分行 分支單位代碼□□□□□□□□<必為 7 碼> 帳號□□□□□□□□□□□□□□		
金額(總額)	新臺幣 _____ 元整。		
此致 國立臺南大學			
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日			
<p>※請依序檢附下列文件：</p> <input type="checkbox"/> 申請書 <input type="checkbox"/> 考試成績證明正本及影本一份 <input type="checkbox"/> 本人身分證正反面影本一份 <input type="checkbox"/> 在學證明 <input type="checkbox"/> 本人郵局帳號存摺封面影本一份			

CEFR 語言能力參考指標

CEFR 語言能力 參考指標		A1 Breakthrough	A2 Waystage	B1 Threshold	B2 Vantage	C1 Effective Operational Proficiency
全民英檢 GEPT			初級	中級	中高級	高級
劍橋大學英語能力認證分級 測驗 Cambridge Main Suite			Key English Test(KET)	Preliminary English Test(PET)	First Certificate in English(FCE)	Certificate in Advanced English(CAE)
劍橋領思英語檢測 (Linguaskill)			120-139	140-159	160-179	180+
外語能力 測驗 FLPT	三項筆試 總分		105~149	150~194	195~239	240~330
	口試級分		S-1+	S-2	S-2+	S-3 以上
全球英檢		A1	A2	B1	B2	C1
托福 TOFEL	紙筆型態 ITP		337 以上	460 以上	543 以上	627 以上
	網路型態 IBT			42 以上	72 以上	95 以上
新多益測驗 New TOEIC(2008 年後改制)			225 以上	550 以上	785 以上	945 以上
大學校院 英語能力 測驗 CSEPT	第一級		130~169	170~240	-	-
	第二級		120~179	180~239	204~360	-
雅思 IELTS			3 以上	4 以上	5.5 以上	6.5 以上
全民網路英語能力檢定 NETPAW		基礎級	初級	中級	中高級	高級
通用國際英語能力分級檢定 G-TELP		Level 5	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1 (75-90 分)
阿拉伯語 APT (Arabic Proficiency Test)		第一級		第二級		第三級
俄語 TORFL (Test of Russian as a Foreign Language)		初級	基礎級	第一級	第二級	第三級
日語 JLPT (Japanese-Language Proficiency Test)		N5	N4	N3	N2	N1

CEFR 語言能力 參考指標		A1 Breakthrough	A2 Waystage	B1 Threshold	B2 Vantage	C1 Effective Operational Proficiency
韓語 TOPIK (Test of Proficiency in Korean)	舊制	初級(一級)	初級(二級)	中級(三級)	中級(四級)	高級(五級)
	新制	TOPIK I 一級	TOPIK I 二級	TOPIK II 三級	TOPIK II 四級	TOPIK II 五級
土耳其語 ADP (Avrupa Dil Portfolyosu)		A1	A2	B1	B2	C1
法語	TCF (Test de Connaissance du Français)	100~199	200~299	300~399	400~499	500~599
	DELF(Diplôm ed'Etudes en Langue Française)/DA LF(Diplôme A pprofondi en Langue Française)	DELF A1 DELF Pro A1	DELF A2 DELF Pro A2	DELF B1 DELF Pro B1	DELF B2 DELF Pro B2	DALF C1
德語	Goethe- Zertifikat	A1	A2	B1	B2	C1
	ZD(Zertifikat Deutsch)	A1	A2	B1	B2	C1
西班牙語 DELE (Diplomas de Español como Lengua Extra njera)		A1	A2	B1	B2	C1
越語 IVPT(International Vietnamese Proficiency Test; Kỳ Thi Năng Lực Tiếng Việt Quốc Tế)		A 級初級 60- 79 分	A 級初級 80- 100 分	B 級中級 240- 319 分	B 級中級 320- 400 分	C 級高級 240- 319 分
泰語 (TLPT) Thai Language Proficiency Test			T5 (初級 A2)	T4 (中級 B1)	T3 (中高級 B2)	

英語 CEFR 能力參考指標：達 **B1 進階** 等級

CEFR 語言能力 參考指標		B1 Threshold	B1 進階	B2 Vantage
全民英檢 GEPT		中級	中級複試	中高級
劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite		Preliminary English Test(PET)	First Certificate in English(FCE) 140-159 分	First Certificate in English(FCE) 160-190 分
劍橋領思英語檢測 (Linguaskill)		140~159	150~159	160~179
外語能力測驗 FLPT	三項筆試 總分	150~194	172~194	195~239
	口試級分	S-2	S-2	S-2+
托福 TOFEL	紙筆測驗 ITP	460~542	501~542	543~626
	網路型態 iBT	42~71	57~71	72~94
新多益測驗 New TOEIC (2008 年後改制)		550 以上	650~784	785 以上
雅思 IELTS		4 以上	4.5-5	5.5 以上
臺南大學英語試辦檢定測驗		550 以上	650~784	785 以上

國立臺南大學國際事務處
Office of International Affairs, NUTN
學習歷程回饋單 Feedback Form

調查日期 Date : 年 月 日

一、請勾選您的基本資料

Basic Information: Please fill in the blanks and check the appropriate boxes.

- 性別 Gender : 男 male 女 female · 系別 Department : _____
- 請選擇大一英語分班(Freshman English)的程度 : A班、 B班、 C班
- 獎勵辦法訊息如何得知? Where did you receive the information about this reward regulation?
 學校網頁 school website 朋友同學介紹 friends or classmates' recommendation
 e-mail 海報 poster 其它 others(_____)

二、請圈選您下列能力的程度(0-5)

Please select the level (1-5) of the following abilities based on your opinion.

自學力 (Self-learning) : 培養具終身學習潛能之學生 (SDGs 4.3)

- 我能夠自主學習英語(包含課程及參與活動)的程度為
- The level of my English self-learning ability (including lecture and Participate in the event)

溝通力 (Communication) : 具備善於表達個人的思想或觀念，善於傾聽與他人溝通的能力，理解欣賞不同文化異同 (SDGs 4.7)

The level of expressing personal opinions or ideas, being capable of listening and communicating with others, and understanding cultural differences

- 我能以英語表達想法與溝通的程度為
- The level of my communication abilities to converse with others in English

就業力 (Employability) : 具備專業知能，學習以致用的能力 (SDGs 4.4)

- 我對於未來就業時所具備的英文程度為
- The English level of my employability for the future

三、請回答下列問題來描述您學習英文的收穫及經歷

Please answer the questions below to express your opinion on what you have learned and experienced in learning English

1. 對於自己的英語程度具有信心、願意積極準備英語測驗的程度為

0 1 2 3 4 5

The level of confidence that makes you feel about preparing for the Proficiency test

2. 所學知識與技巧，您認為能夠幫助您達到理想目標的程度為

0 1 2 3 4 5

The level of helpfulness of the knowledge you obtained that leading you to your goal.

下列題目(3~5)請依據 EMI 為標準回答：

(EMI 指「在母語或第一語言非英語的國家，針對母語非英語的學生，以英語作為主要使用語言，來教授學科課程的教學方式」，並不包含學習英語之課程 e.g.: 英語口說課程、英語作文課程)

3. 在校期間參加過幾門校內全英語課程？包含系上全英語選修、必修以及微學分課程（請列出課程名稱 ex:經管系-會計學、微學分課程-全球瞭望角）

4. 在校期間參加幾門多元英語課程經驗(請列出課程名稱)?(外校或學習組織所設立之課程)

5. 在校期間參加幾場國際/英語學習活動之經驗(請列出活動名稱)?包含英語職能工作坊、交換學生、英語作文比賽、國際文化系列活動等

四、請就您於本校英語學習歷程，勾選您的滿意程度

Please check the appropriate boxes based on your own opinion regarding your English learning experience in NUTN.

1. 您對於本校英語授課資源的整體滿意度 Please rate your overall satisfaction with NUTN English courses resources	非常滿意 Highly satisfied <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	↔	非常不滿 Highly unsatisfied
2. 您對於本校英語能力獎勵制度提升學習英語的動機程度為 The level of enhancing your motivation in learning English by NUTN reward policy	強 Strong <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1	↔	弱 weak
3. 您對於學校所開設的英文課程或活動是否有意願參加，若會，請說明未來會想參加的主題： Given the chance, would you sign up for this kind of English courses or events again? What courses or events would you suggest the Office of International Affairs to hold in the future?			
<input type="checkbox"/> 是，請說明 Yes, your suggestion: _____ _____			
<input type="checkbox"/> 否，可以改善的地方 No, _____ _____			

※謝謝您撥冗完成此份回饋單，您的建議及鼓勵是我們不斷進步的原動力。※

Thank you for the time completing this feedback form.

Your suggestion and encouragement are the driving force of our progress.